

## **KRITERIJI VRJEDNOVANJA prema Pravilniku o vrjednovanju, praćenju i ocjenivanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi:**

Aktivnosti u procesu vrjednovanja razvoja učenikovih kompetencija i ponašanja provodi se transparentno poštujući učenikovu osobnost.

1. Na početku nastavne godine, u svrhu uvida u postignutu razinu provodi se inicijalno provjeravanje. Takva provjera ne ubraja se u broj planiranih pisanih provjera. Rezultat inic. provjere upisuje se u bilješke o praćenju učenika (broj ostvarenih bodova/broj mogućih bodova), ne ocjenjuje se te služi pravovremenom pružanju informacije učeniku i roditelju. Ujedno je to i poziv učenicima koji su loše napisali test na dopunsku nastavu.

2. Pisano provjeravanje provodi se poslije obrađenog i uvježbanog nastavnog sadržaja. Učenici su obaviješteni o opsegu sadržaja koji će se provjeravati i načinom provođenja pisane provjere. Ocijenjeni pisani rad učenik dobiva na uvid i na nastavnom satu radi ispravak i analizu istog. Po potrebu se uključuje na dopunsku nastavu kako bi dopunio potrebno znanje iz određene cjeline nastavnog sadržaja. I roditelj ima pravo uvida u učenikov pismeni uradak.

U pisanim provjerama znanja, u kojima se rješenja boduju, kriterij ocjenjivanja jest sljedeći:

Postotak riješenosti:

Ocjena:

0-50%

nedovoljan (1)

51-60%

dovoljan (2)

61-80%

dobar (3)

81-90%

vrlo dobar (4)

91-100%

odličan (5)

Brojčane ocjene iz pisanih provjera unose se u predviđeni odjeljak u imeniku dok se u rubriku bilježaka unose podatci o pisanoj provjeri: cjelina, broj ostvarenih/broj mogućih bodova i dobivena ocjena, u zagradi.

Tijekom školske godine pišu se dvije školske zadaće, svaka u jednom polugodištu.

Ocjenjuje se sadržaj i kompozicija sastavka, stil i jezik te formalno-pojavni izgled. Ako učenik promaši temu, dobiva negativnu ocjenu, ali i mogućnost da je ispravi. Pokraj upisane brojčane ocjene dodaje se i ocjena iz ispravka. Iz pisanih provjera znanja i školskih zadaća ocjene se upisuju crvenom bojom.

Okvirni vremenik o pisanim provjerama znanja transparentni su i nalaze se za sve razredne odjele na web stranici škole.

3. Usmeno provjeravanje određuje se prema standardiziranim razinama znanja:

-ocjena nedovoljan – učenik ne zna odgovoriti niti na jedno postavljeno pitanje

-ocjena dovoljan – razina dosjećanja uz poticaj učitelja

-ocjena dobar – razina prepoznavanja, učenik razumije i interpretira sadržaj, dječomična samostalnost učenika

-ocjena vrlo dobar – razina primjene, učenik uočava, imenuje, definira, većinom samostalno rješava zadatak

-ocjena odličan – razina analize, učenik u potpunosti samostalno rješava, zaključuje i povezuje, primjenjuje, tumači, vrjednuje

Osim u određeni odjeljak u imeniku za brojčano ocjenjivanje, unosimo u rubriku bilježaka nadnevak usmene provjere, područje i ocjenu.

Ocjenu iz književnosti učenik može zaslužiti i svojim aktivnim učestvovanjem na satima interpretacije književnog djela.

4. Tijekom školske godine osim usmenog provjeravanja iz jezika i književnosti, pratimo i jezično govoreno izražavanje te se procjenjuje izražajno čitanje (poboljšanje tehnike čitanja) i krasnoslovi (govorne vrjednote). Osim govorenja, negujemo i kulturu slušanja. Listić za procjenu postignuća zaokružujući ocjene od 1 do 5.

Komponente koje se prate:	Ocjena:
Cijeli tekst pjesme naučen napamet	1 2 3 4 5
Govor razgovijetan, pravilno izgovoreni glasovi, pravilno naglašene riječi	1 2 3 4 5
Slušateljima dočaran osnovni ugođej djela, preneseni osjećaji	1 2 3 4 5
Visina glasa prilagođena smislu stihova	1 2 3 4 5
Prilagođena jačina glasa, iskorišteni učinci promjene brzine	1 2 3 4 5
Uspješno ostvarena intonacija	1 2 3 4 5
Uspješno korištene stanke	1 2 3 4 5
Uspješno korištene geste i mimika	1 2 3 4 5
Opći dojam, opuštenost i samouvjerenost	1 2 3 4 5

5. Medijska kultura:

S obzirom na provedbu izvanučioničnog rada te nastavu lektire učenicima se ocjenjuju plakati i prezentacije te poznavanje filmske kulture i stripa prema Nastavnom planu i programu. Kako su planirani posjeti kazalištu, gledanje TV emisija i slušanje radiodrama u tu rubriku se unose i njihove analize.

Slaven Šekuljica, prof.