**Elementi praćenja i ocjenjivanja 5.-8.razred**

1. Redovito nošenje potrebne opreme (bijela majca,čiste tenisice…)

2 . Redovito sudjelovanje u nastavi

3. Aktivno sudjelovanje na mjerenjima, testiranjima i provjerama

4. Napredak u sferi funkcionalnih i motoričkih sposobnosti

5. Stanje i rezultati u motoričkim dostignućima

6. Usvojenost znanja i vještina, ostalih objektivnih sastavnica (sudjelovanje u sekcijama škole, te nastupi za školu na sportskim natjecanjima)

7. Ocjena nije aritmetički prosjek

**SASTAVNICE OCJENE**

1. Motorička znanja- 50%

2. Motorička dostignuća – 10%

3. Motoričke sposobnosti- 5%

4. Funkcionalne sposobnosti- 5%

5. Odgojni učinci rada- 30%

**MOTORIČKA ZNANJA -**

Provjeravamo i ocjenjujemo testovima motoričkih znanja i to ocjenom:

ODLIČAN (5) – za vježbu izvedenu pravilno i sa sigurnošću u svim fazama, te uz estetsku dotjeranost

VRLO DOBAR (4) – za vježbu izvedenu pravilno i sigurno uz manje tehničke i estetske nedostake

DOBAR (3) - za vježbu izvedenu sa promjenjivim uspjehom uz manju sigurnost i manje tehničke i estetske nedostatke

DOVOLJAN (2) – za vježbu izvedenu slabo i nesigurno uz veće tehničke i estetske nedostatke

NEDOVOLJAN (1) – ako vježbu ne izvodi, odustaje ili sabotira rad

**MOTORIČKA DOSTIGNUĆA –**

Provjeravamo i ocjenjujemo pomoću mjerenja pri čemu kao rezultat dobijemo konkretne vrijednosti izražene brojkom i jedinicom mjere (metar, minuta, broj ostvarenih ponavljanja), i to ocjenom:

ODLIČAN (5) – bit će ocjenjen rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata

VRLO DOBAR (4) - bit će ocjenjen rezultat koji se nalazi u drugoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata

DOBAR (3) - bit će ocjenjen rezultat koji se nalazi u trećoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata

DOVOLJAN (2) - bit će ocjenjen rezultat koji se nalazi u posljednjoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata

NEDOVOLJAN (1) – je ocjena za nepotrebno odustajanje, povredu pravila, diskvalifikaciju i sl.

**MOTORIČKE SPOSOBNOSTI –**

Ocjenjujemo nakon testiranja tranzitivnog ili finalnog stanja. Rezultati se izražavaju kao u slučaju mot. dostignuća ocjenom:

ODLIČAN (5) – bit će ocjenjeno napredovanje u pet segmenata motoričkih sposobnosti

VRLO DOBAR (4) - bit će ocjenjeno napredovanje u četiri segmenta motoričkih sposobnosti

DOBAR (3) - bit će ocjenjeno napredovanje u tri segmenta motoričkih sposobnosti

DOVOLJAN (2) - bit će ocjenjeno napredovanje u dva segmenta motoričkih sposobnosti

NEDOVOLJAN (1) - bit će ocjenjeno napredovanje u jednom ili nijednom segmentu motoričkih sposobnosti

**FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI –**

Ocjenjujemo rezultat izražen pređenom udaljenošću u zadanom vremenu proizvoljnim tempom, nakon tranzitivnog ili finalnog mjerenja kao:

ODLIČAN (5) – bit će ocjenjena prva, najbolja četvrtina po vrijednosti postignutih rezultata bez obzira na vrijednost napredovanja

VRLO DOBAR (4) - je ocjena za značajan napredak u rezultatu

DOBAR (3) – je ocjena za umjereno napredovanje u rezultatu

DOVOLJAN (2) – je ocjena za stagniranje ili zanemariv napredak

NEDOVOLJAN (1) – je ocjena za diskvalifikaciju ili nepotrbno odustajanje

**ODGOJNI REZULTATI**

i ostale objektivne komponente ( briga za zdravlje, higijenske i radne navike, aktivnost sudjelovanje u INA, IŠA, ometa nastavu, dovodi u opasnost ostale učenike svojim neodgovornim ponašanjem i slično).

ODLIČAN (5) – radi redovito, ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva i sudjeluje u INA i IŠA

VRLO DOBAR (4) – radi redovito, ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva i ne sudjeluje u INA i IŠA

DOBAR (3) – radi redovito sa više opravdanih izostanaka

DOVOLJAN (2) – radi neredovito i ne ispunjava većinu gore postavljenih zadataka

NEDOVOLJAN (1) – redovito ne radi i ne donosi opremu

Šk. god. 2016./17. Prof.Davorka Skračić