

**OSNOVNA ŠKOLA JABUKOVAC - ZAGREB**

Jabukovac 30

10 000 Zagreb



Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

(Prema smjernicama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,

NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, članak  
28.)

U Zagrebu 3.9.2021.

## SADRŽAJ

IZBORNA NASTAVA	2
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	2
DODATNA NASTAVA	4
DOPUNSKA NASTAVA	5
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	6
TERENSKA NASTAVA	9
JEDNODNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA	10
VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA I ŠKOLA U PRIRODI	11
POSJET KAZALIŠTIMA I MUZEJIMA	12
OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I PRIREDBI U ŠKOLI	14
PLANOVI KLUBOVA I GRUPA	18
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	20
TIM ZA KVALITETU I ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	36
PROJEKTI ( MEĐUNARODNI I ŠKOLSKI)	38
ZADRUGA JABUKA	41
EKOŠKOLA	43

## IZBORNA NASTAVA

**Izborna nastava** organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Jabukovac-Zagreb za školsku godinu 2021./2022. uključuju: Vjeronauk, Njemački jezik i Informatiku. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet, isti postaje obavezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija prema planu i programu koji propisuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Naziv programa	Razred	Broj grupa	Ime izvršitelja	Sati tjedno	Sati god.
Vjeronauk	1.-4.	9	Sandra Erić	2	72
	5.-8.	9	Vlatka Perešin	2	72
Informatika	1.-4.,5-8.	10	Danijela Krpetić	2	72
Njemački jezik	4.-8.	9	Dajana Mužić Žnidaršić	2	72

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Izvannastavne aktivnosti** povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samo istraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Takav oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika Osnovna škola Jabukovac-Zagreb organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti.

Naziv grupe izvannastavne aktivnosti	Broj sati godišnje	Izvršitelj
Čitam, pjevam, plešem	36	Martina Šoštarić
Glazbeno-scenska skupina	36	Sonja Vučić
Mali čuvari prirode	36	Luana Žegarac
Kreativna grupa	36	Ines Zorko
Istražujem i učim	36	Nena Radusin
Igre bez struje	36	Koraljka Milun
Kreativna grupa	36	Ivana Perišić Živković

Kreativno karitativna grupa	144	Vlatka Perešin
Meine Stadt	72	Dajana Mužić Žnidaršić
ŠŠK	72	Davorka Skračić
PRVA POMOĆ	72	
Nogomet	36	
Košarka	36	
badminton	72	
LEGO robotika	36	Domjan Svilčković
Web školski list Jabuka	36	Slaven Šekuljica
Zbor veliki,	72	Jasna Marendić Bajš
Zbor mali	108	
Školski list Jabuka	36	Marina Bogut
Recyklinci	36	Suzana Plavec
Kreativno karitativna grupa	144	Sandra Erić
Modeliranje i tehničke konstrukcije	36	Ivica Švaljek
Vizualni identitet	72	Anja Novak
Povijesna grupa	72	Daniel Molnar
Njemačka grupa	36	Višnja Nazor
Ruska kultura	36	Madina Umarova
Eko grupa	36	Nenad Marković

## DODATNA NASTAVA

**Dodatna nastava** organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća je i cilj dodatne nastave proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi.

### Razredna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Matematika	1.a	1	36	Nena Radusin
		1.b	1	36	Martina Šoštarić
2.	Matematika	2.a	1	36	Ines Zorko
		2.b	1	36	Suzana Plavec
3.	Matematika	3.a	1	36	Sonja Vučić
4.	Matematika	3.b	1	36	Luana Žegarac
5.	Hrvatski jezik	4.a	1	36	Koraljka Milun
6.	Hrvatski jezik	4.b	1	36	Ivana Perišić Živković
7.	Biblijsko stvaralačka	4.r.	1	72	Sandra Erić
<b>UKUPNO I. - IV.</b>		9	9	315	

### Predmetna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Matematika	5. i 6.r	1	36	Ana Zulim Amidžić
2.	Matematika	7 i 8	1	36	Mateja Golubić
3.	Engleski jezik	8.r	1	36	Suzana Anić-Antić
5.	Engleski jezik	5.r	1	36	Željka Jakušić Čejka
7	Njemački jezik	8.r	1	36	Dajana Mužić Žnidaršić

9	Geografija	5—8.r.	2	72	Igor Tišma
10	Povijest	5. i 6.r	1	36	Daniel Molnar
		8.r	1	36	
11	Likovna grupa	5-8.razreda	1	36	Anja Novak
12	Vjeronaučna grupa	5-8	2	72	Vlatka Perešin
12	<b>UKUPNO V. – VIII.</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	
13	<b>Ukupno od I. – VIII.</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>747</b>	

## DOPUNSKA NASTAVA

**Dopunska nastava** organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

## Razredna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik	1.a	1/1	36	Nena Radusin
2.	Matematika	1.a			
3.	Hrvatski jezik	1.b	1/1	36	Martina Šoštarčić
4.	Matematika	1.b			
5.	Hrvatski jezik	2.a	1/1	36	Ines Zorko
6.	Matematika	2.a			
7.	Hrvatski jezik	2.b	1/1	36	Suzana Plavec
8.	Matematika	2.b			
9.	Hrvatski jezik	3.a	1/1	36	Sonja Vučić
10.	Matematika	3.a			
11.	Hrvatski jezik	3.b	1/1	36	Luana Žegarac

12.	Matematika	3.b			
15.	Hrvatski jezik	4.a	1/1	36	Koraljka Milun
16.	Matematika	4.a		36	
17.	Hrvatski jezik	4.b	1/1	36	Ivana Perišić Živković
18.	Matematika	4.b			
	<i>UKUPNO I. - IV.</i>	16	9	324	

### Predmetna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik	6. i 7.r.	1	36	Slaven Šekuljica
2.	Hrvatski jezik	5. i 8.r	1	36	Marina Bogut
3.	Matematika	5. i 6.r	1/2	36	Ana Zulim Amidžić
	Matematika	7 i 8	1	36	Mateja Golubić
4.	Engleski jezik	5. i 6.r	1	36	Suzana Anić-Antić
6.	Fizika	7. i 8. r.	1	36	Domjan Svilčković
	<b><i>UKUPNO V. - VIII.</i></b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	
	<b><i>UKUPNO I. - VIII.</i></b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

***Izvan učionička nastava*** oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvan učioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvan učioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost tog oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program tih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

Razred	Planirano mjesto	Planirano vrijeme	Nositelji
1.a 1.b	Park šuma Tuškanac Cmrok Dubravkin put Etno selo Kumrovec / plan B: virtualna šetnja selom, gledanje filma o Kumrovcu, izrada pisanica	tijekom školske godine  travanj (11., 12., 13.)	Nena Radusin Martina Šošćarić
2.a 2.b	Park šuma Tuškanac Cmrok Dubravkin put Etno selo Kumrovec / plan B: virtualna šetnja selom, gledanje filma o Kumrovcu, izrada pisanica	tijekom školske godine	Ines Zorko Suzana Plavec
3.a 3.b	Park šuma Tuškanac Cmrok Dubravkin put Etno selo Kumrovec Maksimirska istraživači, Maksimirska perivoj / plan B: video edukacija o Maksimiru	tijekom školske godine	Sonja Vučić Luana Žegarac
4.a 4.b	Park šuma Tuškanac, Cmrok, Dubravkin put Park znanosti (Oroslavje) / plan B: virtualna šetnja, H2O znanstvena misija	tijekom šk. god.  11. mj. ( ili ožujak 2022.)	Koraljka Milun Ivana Perišić Živković



<b>5.a</b> <b>5.b</b>	Etnografski muzej Izložba dječjih igračaka Muzej čokolade Kino projekcija Advent u Zagrebu	rujan  tijekom godine prosinac	Željka Jakušić Čejka i Daniel Molnar
<b>6.a</b> <b>6.b</b>	Američki kutak knjižnice Bodgan Ogrizović (uživo ili online)  Aktivnosti u Parku Tuškanac Muzej grada Zagreba (uživo ili online)	studeni 2021.- veljača2022. tijekom školske godine  siječanj/veljača	učiteljice engleskog jezika  razrednici Daniel Molnar
<b>7.a</b>	Američki kutak knjižnice Bodgan Ogrizović (uživo ili online)  Dan Europe – Trg Europe	studeni 2021.- veljača2022. tijekom školske godine  listopad /studeni, svibanj 2022.	učiteljice engleskog jezika  učiteljice, učitelj geografije
<b>8.a</b>	Američki kutak knjižnice Bodgan Ogrizović (uživo ili online) Goethe institut-posjet knjižnici  Muzej ratne fotografije u Zagrebu	studeni 2021.- veljača2022. tijekom školske godine  ožujak/travanj/sv ibanj	učiteljice engleskog jezika učiteljica njemačkog j.  Daniel Molnar
<b>8.b</b>	Američki kutak knjižnice Bodgan Ogrizović (uživo ili online) Goethe institut-posjet knjižnici  Muzej ratne fotografije u Zagrebu	studeni 2021.- veljača2022. tijekom školske godine  ožujak/travanj/sv ibanj	učiteljice engleskog jezika učiteljica njemačkog jezika  Daniel Molnar

**TERENSKA NASTAVA**

<b>Razred</b>	<b>Planirano mjesto</b>	<b>Planirano vrijeme</b>	<b>Nositelji</b>
<b>1.a</b> <b>1.b</b>	Seosko imanje Kezele, Graberje Ivaničko / plan B: radionica pekarskih proizvoda u vrtu škole, prezentacija „Od zrna do kruha”, kreativna radionica s kukuruzom, Dijete 31-Marijini obroci, kuhanje palente	listopad 2021.  18.10.  Dani kruha i plodova zemlje	Nena Radusin  Martina Šoštarić
<b>2.a</b> <b>2.b</b>	Seosko imanje Kezele, Graberje Ivaničko / plan B: radionica pekarskih proizvoda u vrtu škole, prezentacija „Od zrna do kruha”, kreativna radionica s kukuruzom, Dijete 31-Marijini obroci, kuhanje palente	listopad 2021., 11.10	Ines Zorko  Suzana Plavec
<b>3.a</b> <b>3.b</b>	Seosko imanje „Na malenom brijegu“, Veliki Grđevac / plan B: virtualna šetnja, edukacija o konjima, voćnjacima i povrtnjacima	listopad 2021.  Ili travanj 2022.	Sonja Vučić  Luana Žegarac
<b>4.a</b> <b>4.b</b>	Seosko imanje „Na malenom brijegu“, Veliki Grđevac / plan B: virtualna šetnja, edukacija o konjima, voćnjacima i povrtnjacima	listopad 2021.  Ili travanj 2022.	Koraljka Milun  Ivana Perišić Živković
<b>5.a</b> <b>5.b</b>	Kuterevo  Jama Baredine	proljeće 2021./2022.  Lipanj 2022.	Razrednici: Daniel Molnar Željka Jakušić Čejka  Nenad Marković i razrednici
<b>6.a</b> <b>6.b</b>	Posjet parku prirode Lonjsko polje	travanj 2022.	Nenad Marković, Slaven Šekuljica i Vlatka Perešin
<b>7.a</b>	Minimundus - Klagenfurt	svibanj ili lipanj 2022.	Igor Tišma, učitelj geografije i povijesti  Suzana Anić Antić, učiteljica engleskog i razrednica

<b>8.a i 8.b</b>	Muzej krapinskih neandertalaca	Svibanj	razrednice, N. Marković
<b>6a. i 6b.</b>			
<b>7.r</b>	Napredni stupanj obuke Prve pomoći	listopad /studeni,	Davorka Skračić
	Novi Vinodolski – Dom HCK		
<b>7.-8.r</b>	Prirodna i kulturna baština otoka Murtera (pilot projekt)	Rujan	Davorka Skračić, Nenad Marković, Daniel Molnar

Ako će se moći organizirati razredna nastava bi još posjetila Veliki Grđevac, Oroslavlje i Kumrovec.

### **JEDNODNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA**

<b>Razred</b>	<b>Planirano mjesto</b>	<b>Planirano vrijeme</b>	<b>Nositelji</b>
<b>1.a 1.b 2.a 2.b</b>	Draganić - Izletište Contessa / plan B: kreativna radionica o jabukama u vrtu škole	svibanj 2022.  27.5.  Dan škole	Nena Radusin  Martina Šoštarčić  Ines Zorko  Suzana Plavec
<b>3.a 3b 4.a 4.b</b>	Draganić - Izletište Contessa / plan B: kreativna radionica o jabukama u vrtu škole	27.5.  svibanj 2022.  Dan škole	Sonja Vučić  Luana Žegarac  Koraljka Milun  Ivana Perišić Živković
<b>5.a 5.b 6.a 6.b</b>	Jednodnevni izlet Ogulin 5. i 6. r Online: Upoznavanje s gradom Ogulinom i Kućom Ivane Brlić Mažuranić. Radionice i prezentacije	svibanj /lipanj 2022.	razrednici, pratnja učenici

<b>7.a</b>	Jednodnevni izlet Starigrad Paklenica 7. i 8.r	svibanj /lipanj 2022.	razrednice, pratnja, učenici
<b>8.a</b>	Online: Virtualna šetnja Paklenicom		
<b>8.b</b>	(flora i fauna, umjetna stijena u dvorani) Radionice i prezentacije		

#### **VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA I ŠKOLA U PRIRODI**

<b>Razred</b>	<b>Planirano mjesto</b>	<b>Planirano vrijeme</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Nositelji</b>
<b>8.a</b>	Vukovar		36	razrednice- J.M.Bajs,M.Bogut, Daniel Molnar
<b>8.b</b>	Maturalno putovanje (Istra ili Srednji Jadran)	Lipanj 2022. (16.-18. Lipanj 2022. )	36	razrednice- J.M.Bajs, M.Bogut
<b>4.a</b>	Crikvenica 11-15.10.	11. - 15. 10. 2021.	11	Koraljka Milun
<b>4.b</b>	Crikvenica 11.-15.10.	11. - 15. 10. 2021.	15	Ivana Perišić Živković

**POSJET KAZALIŠTIMA I MUZEJIMA**

RAZRRED	KAZALIŠNA PREDSTAVA	KAZALIŠNA KUĆA	VRIJEME IZVOĐENJA
<p><b>1a</b></p> <p><b>1b</b></p>	<p>Muzeji i kazališta</p> <p>Prema programu i u skladu s epidemiološkim mjerama.</p> <p>Animafest</p> <p>Lovački muzej</p> <p>Plan B: virtualne šetnje muzejima i online kazališne predstave (Vrtim svoj film)</p>		<p>tijekom školske godine.</p> <p>ožujak</p>
<p><b>2.a</b></p> <p><b>2.b</b></p>	<p>Muzeji i kazališta</p> <p>Prema programu i u skladu s epidemiološkim mjerama.</p> <p>Animafest</p> <p>Lovački muzej</p> <p>Plan B: virtualne šetnje muzejima i online kazališne predstave (Vrtim svoj film)</p>		<p>tijekom školske godine.</p> <p>ožujak</p>
<p><b>3.a</b></p> <p><b>3.b</b></p>	<p>Muzeji i kazališta</p> <p>Prema programu i u skladu s epidemiološkim mjerama.</p> <p>Sedmi kontinent- film</p> <p>Animafest</p> <p>Lovački muzej</p> <p>Plan B: virtualne šetnje muzejima i online kazališne predstave (Vrtim svoj film)</p>		<p>ožujak</p> <p>tijekom školske godine.</p>

<p><b>4.a</b></p> <p><b>4.b</b></p>	<p>Kazalište</p> <p>Sedmi kontinent – film</p> <p>Animafest</p> <p>Plan B: virtualne šetnje muzejima ili online kazališne predstave (Vrtim svoj film)</p>		<p>tijekom školske godine.</p> <p>ožujak</p>
<p><b>5. razred</b></p>	<p>Muzeji i kazališta uživo ili online (Virtualne šetnje muzejima i online kazališne predstave.) Prema programu i u skladu s epidemiološkim mjerama</p> <p>Etnografski muzej: Izložba dječjih igračaka</p> <p>Muzej čokolade</p>		<p>tijekom školske godine</p>
<p><b>6. razred</b></p>	<p>Muzeji i kazališta uživo ili online (Virtualne šetnje muzejima i online kazališne predstave.) Prema programu i u skladu s epidemiološkim mjerama</p>		<p>tijekom školske godine</p>
<p><b>7. razred</b></p>	<p>Muzeji i kazališta uživo ili online (Virtualne šetnje muzejima i online kazališne predstave.) Prema programu i u skladu s epidemiološkim mjerama</p> <p>Jednodnevni posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu</p>		<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>Nenad Marković</p>
<p><b>8. razred</b></p>	<p>Muzeji i kazališta uživo ili online (Virtualne šetnje muzejima i online kazališne predstave.) Prema programu i u skladu s epidemiološkim mjerama</p>		<p>tijekom školske godine</p>

Razredna nastava ako situacija dopusti bi posjetila i Etnografski muzej -igračke u studenom.

\*\*\*Kazališne predstave podložne su promjenama ovisno o ponudi kazališnih kuća

**OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I PRIREDBI U ŠKOLI**

<b>DATUM</b>	<b>DOGAĐANJA</b>	<b>NOSITELJI</b>
<b>RUJAN</b>		
<b>6.rujna</b>	Dobrodošlica za učenike prvog razreda	učiteljice iz nastave i produženog boravka 1. razreda
26. rujna	Europski dan jezika	Marina Bogut, Slaven Šekuljica, Dajana Mužić Žnidaršić, Suzana Anić-Antić, Željka Jakušić Čejka, Larisa Grubešić Njari, Anja Novak
15-30.rujna	Dani grožđa- posjet OPG-u Ivan Koren , posjet plantaži vinograda u Kloštru Podravskom, Đurđevac- "Đurđevački peski" (6.a i 6.b, 7.a), realizacija u okviru EKOŠKOLE	Nenad Marković, Suzana Anić Antić, Slaven Šekuljica, Vlatka Perešin.
21. rujna	Međunarodni dan mira	učitelji, vjeroučiteljice, Sinea Zorić, Mia Brindl, Anja Novak
25.rujna	Međunarodni dan zdravih zuba	Sinea Zorić, Mia Brindl, Marcela Filipi
28.rujna- 2. listopada	Europski dan sporta	RN, PN, TZK
29.rujna	Dan hrvatske policije	Sinea Zorić
<b>LISTOPAD</b>		
1. listopada	Međunarodni dan glazbe	Jasna Marendić Bajs, Zlatka Belošević, Anja Novak
4.listopada	Svjetski dan zaštite životinja	Mia Brindl, Sinea Zorić, Marcela Filipi, Anja Novak
4.-10. listopada	Međunarodni tjedan Svemira	Domjan Svilčković, Anja Novak
5. listopada	Dan učitelja	svi
9.-24.listopada	Tjedni kodiranja	Danijela Krpetić

16.listopada	Svjetski dan hrane	Mia Brindl, Sinea Zorić, Marcela Filipi
20.listopada	Dan jabuka	Mia Brindl, Sinea Zorić, Marcela Filipi
listopad	Dani kruha i plodova zemlje	RN, Anja Novak
26.listopada	Međunarodni dan međusobnog pomaganja	Sinea Zorić
28.listopada	Međunarodni dan animiranog filma	Mia Brindl, Sinea Zorić, Marcela Filipi, Anja Novak
listopad	Mjesec školskih knjižnica	Zlatka Belošević
rujan/listopad	Dani europske baštine	Zlatka Belošević
<b>STUDENI</b>		
listopad/studeni	Mjesec hrvatske knjige	Zlatka Belošević
studeni	Natjecanje Dabar	Danijela Krpetić, RN
1.studenoga	Blagdan Svih svetih	Sandra Erić, Sinea Zorić, Anja Novak
6.studenoga	Međunarodni dan tolerancije	Sinea Zorić, Anja Novak
9.studenoga	Dan izumitelja	Sinea Zorić, Marcela Filipi
15.-30. studenoga	Dan mediteranskog bilja u OŠ Izrada proizvoda od lavande u školi EKOŠKOLA Izrada proizvoda od smilja u suradnji sa (Natura Consulting d.o.o. Adress of Immortelle farm: Kapelica bb, 51513 Omišalj). EKOŠKOLA	Nenad Marković, Natura Consulting d.o.o.
16. studenoga	Međunarodni dan tolerancije	Radionica s učenicima 7. razreda (Karmela Pavalčić)
17.studenoga	Obilježavanje godišnjice pada Vukovara	RN, Daniel Molnar, učenici, na satu, razrednici, Anja Novak
19.studenoga	Sjećanje na žrtvu Vukovara	RN
20.studenoga	Međunarodni dan dječjih prava	Mia Brindl, Sinea Zorić
<b>PROSINAC</b>		
Prosinač	Božićni sajam- Božićni koncert	svi



4.prosinca	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Sinea Zorić
3.prosinca	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Marijana Vrankić Pavon Zlatka Belošević
5.prosinca	Dan volontera	Sinea Zorić, Mia Brindl
6.prosinca	Sveti Nikola	RN, Anja Novak
11.prosinca	Međunarodni dan planina	Mia Brindl, Sinea Zorić, Marcela Filipi
<b>SIJEČANJ</b>		
siječanj	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Daniel Molnar (obilježiti na satima)
<b>VELJAČA</b>		
8.veljače	Dan sigurnijeg interneta	Danijela Krpetić, Mia Brindl, Sinea Zorić
veljača	Fašnik Ples pod maskama	svi
veljača	Hippo competition - English without borders	Suzana Anić-Antić, Željka Jakušić Čejka
21.veljače	Međunarodni dan materinjeg jezika	Sinea Zorić
16.veljače	Dan ružičastih majica – prevencija nasilja među djecom	Karmela Pavalić, Zlatka Belošević učiteljice RN i razrednici PN, Anja Novak
siječanj/veljača	Projekt Maske	Zlatka Belošević, Anja Novak
veljača/ožujak	Mjesec hrvatskog jezika	Zlatka Belošević
<b>OŽUJAK</b>		
Ožujak	Klokan	Mateja Golubić i RN
8.ožujka	Međunarodni dan žena	Slaven Šekuljica - Web školski list, Mia Brindl, Sinea Zorić, Anja Novak
19.ožujka	Dan očeva	Mia Brindl, Sinea Zorić, Anja Novak

21.ožujka	Međunarodni dan darovitih učenika	Dajana Mužić Žnidaršić
21.ožujka	Svjetski dan osoba sa sindromom Down	Marijana Vrankić Pavon
22. ožujka	Eko dan Tema: tlo	Nenad Marković Eko grupa, Anja Novak RN
<b>TRAVANJ</b>		
travanj	<b>Eko akcija</b> posaditi drvo plastični čepovi	svi razrednici
2.travnja	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Marijana Vrankić Pavon, Sinea Zorić
2. travnja	Međunarodni dan dječje knjige	Zlatka Belošević
7.travnja	Svjetski dan zdravlja	Sinea Zorić, Mia Brindl
21. travanj	Dan hrvatske knjige	Zlatka Belošević, Sinea Zorić, Mia Brindl
22. travanj	Svjetski dan knjige	Zlatka Belošević
23. travanj	Međunarodni dan autorskih prava	Zlatka Belošević
25.travnja	Dan planeta Zemlje	RN i PN, (obilježiti na satima)
29.travnja	Svjetski dan plesa	Sinea Zorić, Anja Novak
<b>SVIBANJ</b>		
Svibanj	Dan škole	svi
4.svibnja	Svjetski dan vatrogasaca	Sinea Zorić, Mia Brindl
7.svibnja	Majčin dan	RN
9.svibnja	Dan Europe	Igor Tišma, učitelj geografije
15.svibnja	Međunarodni dan obitelji	Sinea Zorić, Mia Brindl, Marcela Filipi, Anja Novak
21.svibnja	Međunarodni dan biološke raznolikosti Dan zaštite prirode Republike Hrvatske	eko grupa, Nenad Marković

	<b>Tema: Bioraznolikost vodozemaca i /ili gmazova, predavanje i radionice</b>	
29.svibnja	Svjetski dan sporta	Sinea Zorić, Marcela Filipi, Anja Novak
31. svibnja	Dan grada Zagreba	4.a i b (Koraljka i Ivana)
<b>LIPANJ</b>		
<b>7. lipnja</b>	Svjetski dan zaštite okoliša- posjet Jami Baredine geomorfološki je spomenik prirode i prvi speleološki lokalitet na hrvatskom dijelu poluotoka Istre uređen za turističku namjenu, za posjete otvoren od 1995. godine.	eko grupa, Nenad Marković razrednici 5.r 7.r Sinea Zorić, Mia Brindl
	Svečanost završne podjele svjedodžbi	svi

## PLANOVI KLUBOVA I GRUPA

### Školski sportski klub (72 sati)

Vrijeme održavanja aktivnosti i način realizacije	Aktivnosti	Sudionici	Nositelji
Školsko sportsko društvo Jabuka	Nogomet, košarka, ŠS klub, badminton Prva pomoć	5. do 8. razred  7. razred	Davorka Skračić
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Školski športski klub JABUKA		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Zdravi stilovi života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika		
CILJ	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih športova		
ZADATCI	Uključiti učenike u športske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima  Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja		

	Razvijati i negovati higijenskih navika Promicati opće ljudske vrijednosti Omogućivati osobnu afirmaciju učenika Osposobiti učenike za timski rad Zadovoljiti potrebe za kretanjem	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	prof. Davorka Skračić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Odbojka Rukomet Atletika Šah Plivanje Skijanje Univerzalne športske škole Košarka Nogomet Stolni tenis Virtualni plesni show Badminton Sportske igre mladih Vrtim zdravi film Program Odmorko  Suradnja sa športskim klubovima i uključivanje učenika u njihov rad  Sudjelovanje učenika na športskim natjecanjima

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - grupni - timski - rad u parovima
	METODE	- usmeno izlaganje - demonstracija - praktično vježbanje
	SURADNICI	Predstavnici športskih klubova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>izvrsno</u></li> <li>• vrlo uspješno</li> <li>• uspješno</li> <li>• zadovoljavajuće</li> <li>• nezadovoljavajuće</li> </ul>	

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Školski preventivni program sastoji se od dva dijela: program prevencije nasilja među djecom i program prevencije ovisnosti. Vrijeme održavanja aktivnosti programa i način realizacije određen je prema Planu i programu školskog preventivnog programa (ŠPP). Program će biti dostupan na uvid u zbornici i na platformi Microsoft Teams tijekom cijele nastavne godine.

Prema planu u programu škola uspostavlja suradnju s vanjskim službama prevencije.

## PROGRAM PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA

	Sadržaj – aktivnost	Očekivani ishodi	Planirano vrijeme ostvarivanja	Nositelji aktivnosti
<b>Primarna prevencija</b>	Integrirani nastavni sadržaji redovitih i izbornih nastavnih predmeta koji promiču nenasilje i preveniraju neprihvatljiva ponašanja (timski rad i rad u skupinama).	- poboljšanje komunikacije suradnje i timskog rada učenika	Tijekom nastavne godine prema planovima i programima redovitih i izbornih nastavnih predmeta.	učitelji RN i PN

	<p>Sadržaji zdravstvenog odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta.</p> <p>3. razred - PRIMJERENO PONAŠANJE – <i>Priroda i društvo</i></p> <p>Navike i ponašanja</p> <p>4. razred</p> <p>PRIMJERENO PONAŠANJE - <i>Priroda i društvo</i></p> <p>Kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima i životinjama)</p> <p>Ponašanje u školi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabrojiti rizike neprimjerenih ponašanja (u školi i u prometu)</li> <li>- prepoznati rizike neprimjerenih ponašanja</li> <li>- primijeniti mjere sigurnosti (promet, vatra...)</li>   <li>- ponašati se odgovorno prema prijateljima u razredu</li> <li>- pokazati sposobnost preuzimanja odgovornosti</li> <li>- raspravljati o prijateljstvu i značaju prijateljstva</li> </ul>	<p>Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu Prirode i društva.</p>	<p>učiteljice 3. i 4. razreda</p>
	<p>Provedba radionica na satovima razrednika (1. -8. razred) prema Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole/Modul prevencija nasilničkog ponašanja:</p> <p>1. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kako se ponašamo prema djeci i odraslima</li> <li>- Kako se ponašamo prema životinjama</li> </ul> <p>2. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponašanje u školi</li> <li>- Ponašanje prema djeci i odraslima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama</li> <li>- primjereno se ponašati prema životinjama</li> <li>- opisati neprihvatljivo ponašanje</li> <li>- poštivati različitosti</li> <li>- promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba</li> </ul>	<p>Prema planu i programu SRZ tijekom nastavne godine.</p> <p>2 sata u 1. razredu 3 sata u 2. razredu 2 sata u 3. razredu 2 sata u 4. razredu 4 sata u 5. razredu</p>	<p>razrednici 1. – 8. razred</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponašanje prema životinjama</li> <li>3. razred</li> <li>- Poštivanje pravila i autoriteta</li> <li>- Humano ponašanje</li> <li>4. razred</li> <li>- Poželjna ponašanja</li> <li>- Životne vještine</li> <li>5. razred:</li> <li>- Temeljni pojmovi komunikacije</li> <li>- Emocionalnost - brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost</li> <li>- Nenasilno ponašanje/problematične situacije</li> <li>- (Ne)primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu</li> <li>6. razred:</li> <li>- Vrijednosti</li> <li>- Promocija odgovornog ponašanja</li> <li>7. razred:</li> <li>- Promocija odgovornog ponašanja</li> <li>- Samokontrola</li> <li>8. razred:</li> <li>- Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad</li> <li>- Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti kvalitetnu komunikaciju</li> <li>- koristiti pozitivne snage i resurse</li> </ul>	<p>2 sata u 6. razredu</p> <p>2 sata u 7. razredu</p> <p>2 sata u 8. razredu</p>	
	<p>Radionice na sastancima Vijeća učenika:</p> <p>TEMA RADIONICE 1: Vrijednosti koje želimo promicati</p> <p>TEMA RADIONICE 2: Kako se ponašati da naša škola postane najbolje mjesto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti nenasilnu komunikaciju</li> <li>- ponašati se odgovorno prema prijateljima iz škole i razrednog odjela</li> <li>- prepoznati nasilne oblike ponašanja</li> </ul>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>Karmela Pavalić, pedagoginja</p>

		- primijeniti primjerene načine rješavanja sukoba		
Radionica za 3. razrede u organizaciji udruge Korablja – zajednica osoba sa i bez intelektualnih teškoća  Obilježavanje dana osoba s invaliditetom		- senzibiliziranje učenika škole o djeci s teškoćama u razvoju, razvoj vrijednosti tolerancije i poštovanja prema različitosti, predstavljanje slikovnice „Priča o Vedranu“ za učenike	Prema dogovoru.  3.12.2021.	razrednice 3. razreda  Zlatka Belošević, knjižničarka  Marijana Vrankić Pavon, edukacijska rehabilitatorica
Radionice za 4. razrede: razvoj socijalnih vještina		- primijeniti nenasilnu komunikaciju - asertivno se zauzimati za sebe - prepoznavati svoje i tuđe emocije - rješavati sukobe na primjerene načine	Tijekom nastavne godine.	Karmela Pavalić, pedagoginja  Marijana Vrankić Pavon, edukacijska rehabilitatorica
Radionice u svim razredima: poticanje socio-emocionalnih vještina učenika te razlikovanje primjerenih i neprimjerenih oblika ponašanja (1.-8. razred)		- poučiti učenike o različitim oblicima neprimjerenih ponašanja - upoznati učenike s posljedicama neprimjerenih ponašanja - uputiti učenike na primjeren način reagiranja u slučaju izloženosti nasilju	Tijekom nastavne godine u sklopu SRZ i u dogovoru s razrednicima.	Marijana Vrankić Pavon, edukacijska rehabilitatorica
Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.)		- prepoznavati i imenovati stereotipe, predrasude i	Međunarodni dan tolerancije  16.11.	Karmela Pavalić, pedagoginja



	Radionica za učenike 7. razreda: „Tolerancija i prihvaćanje različitosti“	netolerantna ponašanja - prepoznati i objasniti važnost prihvaćanja različitosti i tolerancije		
	Obilježavanje Međunarodnog dana sigurnog interneta – putem plakata u predvorju škole i radionica na satu informatike (od 5. do 8. razreda) i na satu razrednika.  Radionica/predavanje razrednika na roditeljskom sastanku na temu: Nasilje putem interneta i društvenih mreža	- upoznavanje učenika s oblicima i posljedicama elektroničkog nasilja - uvježbavanje načina zaštite na internetu  - senzibilizirati roditelje za probleme s kojima se učenici mogu susresti u svijetu interneta te upoznati s pravilima ponašanja u virtualnom svijetu	Prema nastavnom planu i programu učiteljice informatike te prema planu i programu sata razrednika.  veljača 2022.	Danijela Krpetić, učiteljica informatike razrednici 1.-5.  razrednici 1.-8.
	Izvanastavne aktivnosti i aktivnosti rada Zadruga	- osmišljeno provoditi slobodno vrijeme i izraziti svoj talent ili sklonost u nekom od programa koji škola nudi	Tijekom nastavne godine, prema planu i programu rada sekcija.	Voditelji sekcija unutar Zadruga
	Humanitarne akcije: 1. za udrugu Krijesnica, 2. za Crveni križ	- pridonijeti prikupljanju sredstava za djecu i odrasle u potrebi - činiti dobro	Tijekom godine.	Sandra Erić, vjeroučiteljica  Vlatka Perešin, vjeroučiteljica  Marijana Vrankić Pavon, edukacijska rehabilitatorica razrednici

Školski sportski klub „Jabuka“	- razne sportske aktivnosti u školskoj sportskoj dvorani, učenici se potiču na kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Tijekom godine.	Davorka Skračić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Obilježavanje Europskog dana sporta	- raznim sportskim aktivnostima koje su ponuđene učenicima promovira se zdrav način života, aktivno bavljenje sportom u funkciji zdravlja te se promovira kvalitetno provođenje slobodnog vremena	30.9.2021.	Davorka Skračić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Obilježavanje Dana ružičastih majica – dana borbe protiv vršnjačkog nasilja	- obilježiti dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, senzibiliziranje učenika/društva za problem nasilja	16.2.2021.	Karmela Pavalić, pedagoginja  Marijana Vrankić Pavon, edukacijska rehabilitatorica  Zlatka Belošević, knjižničarka  razrednici 1.-8.
Obilježavanje Međunarodnog dana mira (Peace day)	- obraditi temu mira na SRZ	20.9.2021.	Razrednici 1.-8.
Predavanje za učitelje: „Neprihvatljivi oblici ponašanja u virtualnom okruženju – što znamo o njima?“	- upoznati članove Učiteljskog vijeća s oblicima, intenzitetom i posljedicama neprihvatljivog ponašanja u virtualnom okruženju i na	Na sjednici Učiteljskog vijeća tijekom studenog ili prosinca 2021. (uživo ili online)	Odgojno savjetovalište Centra za rehabilitaciju, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

		društvenim mrežama		
	Predavanje za roditelje: „Kako brinuti o mentalnom zdravlju djeteta u obiteljskom okruženju?“	- upoznati roditelje s načinima poticanja socijalno-emocionalne kompetencije djece i postupcima koji promiču brigu o mentalnom zdravlju	Prema planu roditeljskih sastanaka.  Studenj 2021.	Odgojno savjetovalište Centra za rehabilitaciju, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
<b>Program intervencije</b>	Zaustavljanje nasilnog ponašanja, pozivanje na prekršeno pravilo, pomoć djetetu koje je doživjelo nasilje; informiranje razrednika; vođenje bilješki u e-Dnevniku.			učitelj koji je naišao na nasilno ponašanje/ predmetni učitelj
	Razgovor s učenicima sudionicima i promatračima, određivanje posljedica, informiranje roditelja, vođenje bilješki u e-Dnevniku.			razrednici
	U slučaju ozbiljnih kršenja pravila sastanak razrednika s roditeljima, informiranje stručnih suradnika, uključivanje učenika u stručnu podršku u školi; praćenje učenika od strane razrednika; vođenje bilješki u e-Dnevniku.			razrednici pedagoginja edukacijska rehabilitatorica
	Po potrebi, uključivanje učenika u psihosocijalne tretmane u ustanovama za zaštitu mentalnog zdravlja; uključivanje roditelja u savjetodavne programe izvan škole.			pedagoginja edukacijska rehabilitatorica školska liječnica vanjski stručnjaci
<b>Zakonska regulativa</b>	Postupanje prema aktima Škole (Kućni red škole, Statut škole), Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima i prema odredbama Pravilnika o načinu postupanja odgojno – obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima.			svi

## PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Sadržaj – aktivnost	Očekivani ishodi	Planirano vrijeme ostvarivanja	Nositelji aktivnosti
Aktivnosti i sadržaji u okviru redovite nastave prirode i društva, prirode, biologije, kemije, tjelesne i zdravstvene kulture.	- objasniti razloge i prepoznati važnost očuvanja i brige o zdravlju, prepoznati povezanost osobne odgovornosti s odgovornim ponašanjem	Prema nastavnim planovima i programima nastavnih predmeta: tijekom nastavne godine.	učitelji RN i PN
Sadržaji zdravstvenog odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta:  4. razred - PID - Moje tijelo  5. razred - Priroda - Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju  8.razred - Biologija - Ovisnost	- prosuditi o štetnost ovisnosti - slijediti upute odraslih o postupanju u problematičnim situacijama - tražiti pomoć u slučaju potrebe i/ ili problema  - navesti primjere opasnosti za zdravlje od pušenja, alkohola, zlorabe lijekova i droga  - obrazložiti pojam ovisnost	Tijekom nastavne godine prema nastavnim planovima i programima nastave prirode i društva, prirode i biologije.	učiteljice 4. razreda  učitelj prirode i biologije
Provedba radionica na satovima razrednika (1. -8. razred) prema Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole/Modul Prevencija ovisnosti:  1. razred: - Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju - Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice	1. razred: - prepoznati opasnost od kemikalija i lijekova dostupnih u domaćinstvima te rizike koji se pojavljuju zbog njihove dostupnosti i neprimjerene upotrebe - prepoznati važnost čitanja uputa o korištenju kemikalija i lijekova u kući - prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu	Prema planu i programu sata razrednika: tijekom nastavne godine.  2 sata u 1. razredu  2 sata u 2. razredu  1 sat u 3. razredu  3 sata u 4. razredu  2 sata u 5. razredu	razrednici 1.-8.

<p>2. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I.</li> <li>- Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II.</li> </ul> <p>3. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponašanje i naše zdravlje</li> </ul> <p>4. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</li> <li>- Mediji i sredstva ovisnosti, I.</li> <li>- Mediji i sredstva ovisnosti, II.</li> </ul> <p>5. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu</li> <li>- Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</li> <li>- Životne vještine – Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)</li> </ul> <p>6. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utjecaj medija i vršnjaka (radionica 1.)</li> <li>- Utjecaj medija i vršnjaka (radionica 2.)</li> <li>- Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe</li> <li>- Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje</li> </ul> <p>7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rizične situacije – izazovi i izbori</li> <li>- Prevencija rizičnih ponašanja – terenska nastava, izlet</li> <li>- Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati ulogu i važnost odraslih u životu i brizi za razvoj djece</li> <li>- prepoznati učinak računalnih igrica na (slobodno) vrijeme učenika</li> </ul> <p>2. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost odgovornosti za brigu o zdravlju i povezanost osobne odgovornosti s odgovornim ponašanjem</li> <li>- objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjene zdravih stilova življenja</li> <li>- pripremiti osobni program zdravog ponašanja</li> </ul> <p>3. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati kako sredstva koja uzrokuju ovisnost utječu na osjećaj zdravlja</li> <li>- opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje</li> </ul> <p>4. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti prednosti zdravih životnih navika</li> <li>- prepoznati izvore vjerodostojnih informacija</li> <li>- prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje</li> </ul> <p>5. razred:</p>	<p>3 sata u 6. razredu</p> <p>2 sata u 7. razredu</p> <p>2 sata u 8. razredu</p>	
--	--	--	--

<p>- Asertivnost</p> <p>8. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</li> <li>- Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i povezati štetne posljedice uporabe alkohola i uzimanja droga na pojedinca, obitelj i zajednicu</li> <li>- objasniti posljedice uporabe droga na osobu te odnose s <ul style="list-style-type: none"> <li>- obitelji i vršnjacima</li> <li>- navesti zakonska ograničenja za uporabu alkohola i droga</li> </ul> </li> <li>- prepoznati na konkretnim primjerima rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjima tijekom obrazovanja i školovanja</li> </ul> <p>6. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i raspraviti osnovne marketinške pristupe</li> <li>- strategije i utjecaj medija na ponašanje</li> <li>- prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama</li> <li>- raspraviti na primjerima životnih situacija utjecaj vršnjaka na donošenje odluka</li> <li>- prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja</li> <li>- primijeniti „korake“ rješavanja problema u donošenju odgovornih odluka</li> <li>- opisati načine na koje se može</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>oduprijeti pritisku vršnjaka (okoline, medija...)</p> <p>7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati rizične situacije na primjerima</li> <li>- raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja</li> <li>- opisati proces donošenja odluka u rizičnim situacijama</li> <li>- raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja</li> <li>- prepoznati specifičnosti odlučivanja i donošenje odluka u rizičnim situacijama</li> <li>- prepoznati povezanost i posljedice rizičnog ponašanja zdravlje</li> <li>- prepoznati rizike i posljedice rizičnih ponašanja tijekom ekskurzija, izleta i izvanučioničke nastave</li> </ul> <p>8. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obrazložiti vezu između alkoholizma, nesreća na radu i u prometu, zlostavljanja, kriminala, gubitka samopoštovanja</li> <li>- razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje</li> <li>- navesti opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu</li> </ul>		
--	--	--	--

	- prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti tijekom obrazovanja i profesionalne karijere		
<p>Predavanja školske liječnice za učenike i učenice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o 1. razred: Osobna higijena u očuvanju zdravlja</li> <li>o 3. razred: Značaj pravilne prehrane i njezin utjecaj na rast i razvoj</li> <li>o 5. razred: Psihičke i somatske promjene u pubertetu, menstruacija</li> </ul>	<p>- upoznati učenike s važnosti održavanja osobne higijene i njezinim značajem za zdravlje</p> <p>- poučiti učenike o zdravoj i uravnoteženoj prehrani te njezinom utjecaju na rast i razvoj</p> <p>- uvesti učenike u temu psihičkih i tjelesnih promjena koje se javljaju tijekom perioda puberteta, kao i poučiti ih osnovama o menstruaciji i održavanju higijene</p>	<p>Prema programu rada školske liječnice – tijekom nastavne godine.</p>	<p>Ana Zadro, dr. med., školska liječnica</p> <p>razrednice 1. razreda</p> <p>razrednice 3. razreda</p> <p>razrednici 5. razreda</p>
<p>Predavanje za učenike 5. razreda na temu „Kako da učenje ne bude mučenje“</p>	<p>- upoznati učenike s izradom plana učenja</p> <p>- protumačiti s učenicima ulogu motivacije u učenju</p> <p>- uvježbati postavljanje ciljeva u učenju</p> <p>- upoznati učenike s načinima unapređenja koncentracije tijekom učenja</p>	<p>Tijekom 1. polugodišta, u sklopu SRZ i u dogovoru s razrednicima.</p>	<p>Marijana Vrankić Pavon, edukacijska rehabilitatorica razrednici 5. razreda</p>
<p>Aktivnosti Eko škole</p>	<p>- promicati zdrave životne navike (prehrana, briga o sebi i o zajednici)</p>	<p>Tijekom godine.</p>	<p>učitelji i stručni suradnici uključeni u rad Ekoškole</p>
<p>Obilježavanje Mjesec dana borbe protiv ovisnosti kroz plakate u školi i likovne radove učenika</p>	<p>- educirati o štetnosti sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droga), kako reći NE kroz plakate i postere</p>	<p>15.11. – 15.12.2021.</p>	<p>Anja Novak, učiteljica likovne kulture</p>



	koje će učenici izrađivati na satu Likovne kulture		Marijana Vrankić Pavon, edukacijska rehabilitatorica
Školski sportski klub „Jabuka“	- provoditi razne sportske aktivnosti u školskoj sportskoj dvorani	Tijekom godine.	Davorka Skračić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Obilježavanje Europskog sportskog dana	- provoditi razne sportske aktivnosti za učenike	30.9.2021.	Davorka Skračić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

## PROGRAM ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

Nastavni zavod za javno zdravstvo “Dr. Andrija Štampar“

Služba za školsku i adolescentnu medicinu, Školska ambulanta, Mirogojska cesta 16

Nadležna školska liječnica: Ana Zadro, dr. med.

Temeljem Plana i programa mjera zdravstvene zaštite iz obveznog zdravstvenog osiguranja ( NN 126/06.), u okviru Programa mjera za djelatnost preventivno-odgojnih mjera za zdravstvenu zaštitu školske djece predviđene su tijekom školske godine 2021./2022. slijedeće mjere:

### 1. SISTEMATSKI PREGLEDI

Sistematski pregledi se provode u svrhu praćenja rasta i razvoja te kontrole zdravstvenog stanja i utvrđivanja poremećaja zdravlja.

#### 1.1. Sistematski pregled u V. razredu osnovne škole (praćenje psihofizičkog razvoja)

Pregled obuhvaća cjelovit somatski pregled te razgovor s razrednikom u svrhu utvrđivanja prilagodbe na predmetnu nastavu.

#### 1.2. Sistematski pregled u VIII. razredu osnovne škole (profesionalna orijentacija)

Pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na odabir zvanja te najpogodnijeg srednjoškolskog obrazovanja.

Pregled obuhvaća prikupljanje anamnestičkih podataka i dokumentacije, somatski pregled te provođenje potrebnih dijagnostičkih postupaka.

## 2. OSTALI PREVENTIVNI PREGLEDI

### 2.1. Kontrolni pregledi nakon preventivnih pregleda

Na poziv prema medicinskoj indikaciji.

### 2.2. Namjenski pregledi i izdavanje potvrda i mišljenja

## 3. PROBIRI U TIJEKU OSNOVNOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA (skrining)

Postupak kojim se u populaciji prividno zdravih, pronalaze pojedinci u kojih se sumnja na neku bolest ili poremećaj.

Skrining            metoda            vrijeme provođenja

1. Rast i razvoj mjerenje TT i TV, ITM    III., VI.,

2. Vid Snellenove tablice            III.

3. Vid na boje Ishihara tablice            III.

4. Skolioza    test pretklona VI.

5. Ponašanje, socijalizacija i prilagodba na školu    Intervju i anketiranje učitelja 2. polugod. I. razreda

## 4. ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA

Utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti učenika za savladavanje redovitog ili prilagođenog programa tjelesne i zdravstvene kulture, praćenje tjelesne spremnosti učenika te posebna skrb o učenicima koji se rekreativno bave sportom.

## 5. MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI

### 5.1. Cijepljenje i docjepljivanje

Provodi se prema obveznom godišnjem programu cijepljenja, a uključuje i pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija.

Razred Cjepivo

Osnovna škola

I.        IPV (dječja paraliza)

MMR

VIII.    Di-Te, IPV (dječja paraliza)

Cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama

zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole. Škole su dužne na temelju

primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti NN 60/92.,Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti NN 62/99).

## 5.2. Sprječavanje i suzbijanje zaraznih bolesti

Kontrolni pregled prilikom pojave neke zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijski intervencija.

## 6. ZAŠTITA I UNAPREĐENJE ŠKOLSKOG OKRUŽENJA

### 6.1. Higijenska kontrola škole

Kontrola uvjeta rada i boravka u školi, najmanje dva puta godišnje.

### 6.2. Nadzor nad prehranom učenika

Kontrola školskih kuhinja i jelovnika te poticanje zdravijih prehrambenih navika u učenika i školskog osoblja.

### 6.3. Kontrola uvjeta obrazovanja za učenike s posebnim potrebama

Nadzor nad uvjetima za rad, a osobito sigurnosnim uvjetima kretanja za djecu i mlade s posebnim potrebama.

## 7. SAVJETOVALIŠNI RAD

Savjetovališni rad odvija se u svrhu pomoći i rješavanja temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, nastavnici i učitelji: prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.

## 8. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA

Prema godišnjem programu rada obavlja se kao zasebna aktivnost i/ili integrirana u sistematske preglede i cijepljenja.

### 8.1. Zdravstveno-odgojne aktivnosti s učenicima

I. – IV. razred

Osobna higijena u očuvanju zdravlja. (I. razred)

Značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj. (III. razred)

V. – VI. razred

Psihičke i somatske promjene u pubertetu, menstruacija. (V. razred)

Metode zdravstveno-odgojnog rada:

Zdravstveni odgoj se u pravilu provodi u školi, a metode su predavanja, rasprava, radionica, intervju, rad u malim grupama, parlaonica, tribina, edukacija vršnjaka, sudjelovanje u medijskim programima.

## 8.2. Zdravstveni odgoj za roditelje

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima.

## 8.3. Zdravstveni odgoj za radnike škole

Rad na stručnoj izobrazbi prosvjetnih djelatnika u svrhu unaprjeđivanja rješavanja specifične zdravstvene problematike. Obvezno sudjelovanje na Nastavničkom vijeću jednom godišnje.

## 9. UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKE SPOSOBNOSTI UČENIKA I PRIMJERENOG OBLIKA ŠKOLOVANJA

Rad u komisijama za određivanje primjerenog oblika školovanja i timski rad radi provođenja primjerenog oblika školovanja učenika s teškoćama.

Nadležni školski liječnik:

Ana Zadro, dr.med

Laginjina 16

Parni datumi - poslije podne

Neparni datumi – prije podne

Tel. 01/4843 – 818

## TIM ZA KVALITETU I ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

### ULOGA TIMA ZA KVALITETU

Podsjetimo se - Koja je uloga školskog tima za kvalitetu?

Školski tim za kvalitetu čine suradnici čiji je temeljni cilj osigurati što kvalitetnije uvjete kako samog nastavnog procesa, tako i cjelokupnog školskog ozračja.

Osnovna mu je zadaća usustaviti proces samovrednovanja kao permanentnog promišljanja nad:

- Uvjetima rada škole
- Rukovođenjem školom
- Kvalitetom nastave
- Kvaliteta nastavnog plana i nastavnog programa-razredne i predmetne nastave
- Podrškom učenicima

Jasno je da se proces samovrednovanja razlikuje od škole do škole, stoga se od školskoga tima očekuje da proces samovrednovanja prilagodi potrebama i specifičnostima naše škole te da samostalno procijeni, planira i sudjeluje u provedbi aktivnosti kako bi se unaprijedio rad škole.

Svrha procesa samovrednovanja je unaprjeđenje kvalitete obrazovanja, odnosno unaprjeđenje kvalitete rada škola.

U europskoj se obrazovnoj politici započelo s provedbom samovrednovanja 90-ih godina prošloga stoljeća.

Uspješno samovrednovanje škole je proces unaprjeđenja kvalitete koji se planira i ostvaruje unutar škole, a temelji se na uzajamnom povjerenju, vjeri u snagu vlastitoga razvoja i spremnosti djelatnika na samokritičnost bez vanjskih pritisaka

Samovrednovanje je znanstveno i stručno osmišljen postupak koji omogućuje nastavnom osoblju da na temelju sustavnog praćenja, analiziranja i preispitivanja samostalno unaprijedi vlastiti odgojno-obrazovni rad.

## 1. UVOD

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole „Jabukovac-Zagreb“ je dokument kojim se žele istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja škole provedenog tijekom školskih godina 2016-2020 i zaključaka Tima za kvalitetu i Učiteljskog vijeća. Smjernice u ovom dokumentu razradio je Tim za kvalitetu.

## 2. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA UNAPRJEĐENJA KVALITETE

Tijekom ovog razdoblja provedbe Strategije pokušalo se ostvariti postavljene smjernice iz evaluacija proteklih godina

- Uređenje izvanjskog i unutarnjeg prostora škole
- Unaprjeđenje kvalitete nastave

- Razvoj međuškolske suradnje , bolje komunikacije u svim smjerovima
- Razvoj suradnje s lokalnom zajednicom

### **3. UREĐENJE IZVANJSKIH I UNUTARNJIH PROSTORA ŠKOLE**

OSTVARENI CILJEVI: Stvoreno je poticajnije školsko okruženje u kojem rade učenici i učitelji. Podignuta je razina sigurnosti i kvalitete školskih zgrada i školskih prostorija i ekološka svijest korisnika školskih prostora.

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJA:

- Sadnja bilja oko škole, Ekološko uređenje izvanjskih prostora škole – volonterski i vlastitim sredstvima
- Materijalno opremanje učionica i ostalih prostora škole

Ostvareni teoretski stručni dio eko škole treba u narednom razdoblju praktično primijeniti. (odlaganje starog papira, zamjena plastike za papir, rad u zadruzi- od smilja i lavande proizvodi)

### **4. UNAPRJEĐENJE NASTAVE**

OSTVARENI CILJEVI: Nastavu se učinilo zanimljivijom i modernijom primjenom modernih nastavnih sredstava i modernih oblika rada.

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJA:

- Projekti i volontiranje – nastaviti razvijati dobru praksu provođenja projekata u školi s naglaskom na one projekte koji su za našu školu tradicija, kao i razvijati i njegovati volunтарizam u suradnji sa svim djelatnicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.
- Poboljšavanje i promoviranje izvannastavnih aktivnosti u školi – osmisliti plan kako izvannastavne aktivnosti predstaviti i voditi na drugačiji način.

Provođenjem samovrednovanja škole i ispitivanja mišljenja učenika, učitelja i roditelja utvrditi je li se nastava i nastavni proces modernizirao, primjenjuju li se u nastavi suvremene metode i suvremena nastavna sredstva i jesu li se popularizirale i na drugačiji način osmislile izvannastavne aktivnosti.

### **5. RAZVOJ MEĐUŠKOLSKE SURADNJE – DOBRA KLIMA, DOBRA KULTURA ŠKOLE**

CILJEVI: Uspostaviti i održavati suradnju s osnovnim školama iz okruženja. Promoviranje zdravog načina života putem međuškolskih sportskih druženja. Razvoj natjecateljskog duha i suradnje učenika i djelatnika škola u okruženju.

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJA:

- b) Međuškolski sportski susret – pokrenuti inicijativu međuškolskog sportskog susreta i promoviranja modernih i starih sportova

## PROJEKTI ( MEĐUNARODNI I ŠKOLSKI)

Škola sudjeluje i u projektu shema voća i povrća te u internom projektu škola promiče zdravlje kroz zdravi jelovnik i sportske aktivnosti.

Vrijeme održavanja aktivnosti i način realizacije	Aktivnosti	Sudionici	Nositelji
1.9.2020. - 31.8.2023.	<p><b>Erasmus K2 projekt G.O.A.L.</b></p> <p>U projekt je uključeno 5 zemalja: Mađarska, Hrvatska, Turska, Španjolska i Rumunjska. Projektom (Geoparks as Open Air Laboratories - G.O.A.L.) planiramo 6 LTT aktivnosti: s 5 učenika (u dobi od 11-15 godina) i 2 nastavnika iz svake partnerske zemlje.</p> <p>Prve projektne aktivnosti učenja, podučavanja i obuke (LTT) će se održati u Mađarskoj (Újlaki Általános Iskola)</p> <p>Druge projektne aktivnosti učenja, podučavanja i obuke (LTT) će se održati u Turskoj (Mersinli Şehit Ahmet Uludağ Ortaokulu)</p> <p>Treće projektne aktivnosti učenja, podučavanja i obuke (LTT) će se održati u Hrvatskoj (Osnovna škola Jabukovac)</p> <p>Četvrte projektne aktivnosti učenja, podučavanja i obuke (LTT) će se održati u Rumunjskoj (Scoală Gimnazială Radu Tudoran)</p> <p>Pete projektne aktivnosti učenja, podučavanja i obuke (LTT) će se održati u Španjolskoj (C.E.I.P. Lapachar)</p> <p>Šeste projektne aktivnosti učenja, podučavanja i obuke (LTT) će se održati u u Mađarskoj (Újlaki Általános Iskola).</p>	<p>Anja Novak Daniel Molnar Danijela Krpetić Davorka Skračić Igor Tišma Ivana Perišić Živković Jasna Marendić Bajs Koraljka Milun Krunoslava Kregar Marina Bogut Mateja Golubić Nenad Marković Romana Šimunić Cvrtila Suzana Anić – Antić Željka Jakušić Čejka Marijana Vrankić Pavon</p> <p>Učenici 6.7. i 8. r</p>	

<p>tijekom školske godine</p>	<p>Proučavanjem geoparkova planiramo napraviti studije te doći do rješenja ekoloških problema.</p> <p>Projektom učenjem o geoparkovima pokrivamo STEM područje (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika). Finalni proizvodi na kraju projekta bit će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FB stranica / FB grupa</li> <li>- školski klubovi i timovi vezani uz geoparkove</li> <li>- e vodič za 5 geoparkova</li> <li>- eTwinning projekt i događaji</li> <li>- logotip i moto projekta</li> <li>- promotivni proizvodi</li> <li>- planovi lekcija</li> <li>- knjižica / brošure</li> </ul> <p><b>eTwinning projekt Virtualna Noć muzeja</b></p> <p>Europske škole razmjenjivat će ljubavne priče/legende poput one o Romeu i Juliji. Učenici će predstaviti priču/legendu iz jedne partnerske zemlje u obliku stripa, video zapisima, filmovima, glazbi, umjetnosti, a mi ćemo za svaku priču stvoriti zbirke učeničkih radova.</p> <p>Rujan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Netiquette</li> <li>- predstavljamo se</li> <li>- obilježavanje Europskog dana jezika</li> <li>- razmjena priča/legendi</li> <li>- izrada logotipa (do prosinca)</li> </ul> <p>Listopad - siječanj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na pričama i stvaranje stripova, videa, filmova u timovima</li> </ul>	<p>Učitelji i učenici</p>	<p>Učiteljice engleskog i hrvatskog jezika</p>
-------------------------------	---	---------------------------	--



<p>dvije školske godine</p>	<p>Prosinac:          Glasanje za logo          Siječanj:          - organiziranje Virtualne noći muzeja          Veljača - lipanj:          - rad na aktivnostima koje predlažu učenici - timski rad          Rujan - lipanj:          - organiziranje mrežnih sastanaka s partnerima na projektu</p>	<p>Nenad Marković</p>	
<p>tijekom školske godine</p>	<p><b>Projekt: Danji leptiri Tuškanca i Cmroka</b>          (6.-7.r) 105 sati godišnje      Nenad Marković          Projekt: Floristička istraživanja parka Tuškanca i Cmroka (6.-7.r)      105 sati godišnje  <b>ETwinning projekt: U svijetu likovnih umjetnika 4</b>          Trajanje projekta: jedna školska godina          1.-4.razred  <b>Projekt: Naša mala knjižnica</b>  <b>4. razred-Udruga Korablja</b>  <b>Zajednica osoba sa i bez intelektualnih teškoća</b>  <b>Pišem priču , čitam priču-projekt</b></p>	<p>Sinea Zorić,          Krunoslava Kregar, Nena Radusin, Merima Osmanović, Marcela Filipi          Nena Radusin, Martina Šoštarić, Ines Zorko, Merima Osmanović, Ivana Perišić Živković, Krunoslava Kregar, Koraljka Milun, Marcela Filipi, Mia Brindl, Zlatka Belošević</p>	
<p>tijekom školske godine</p>	<p><b>Projekt Hrvatskih šuma: Škola u šumi - šuma u školi – radionice prosinac, siječanj, ožujak, travanj</b></p>	<p>RN</p>	

	<p>1. i 2. razredi bi sudjelovali u radionicama Lov na skriveno blago! i Tko se u šumi skriva</p> <p>3.razredi bi sudjelovali u radionicama Koje je moje božićno drvce? i Najljepša biljka u šumi mi je...</p> <p>4. razredi bi sudjelovali u radionicama Najljepša biljka u šumi mi je... i Znam razlikovati bukvu i hrast zimi</p> <p>Koje je moje božićno drvce? će se održati u 12.mjesecu.</p> <p>Znam razlikovati bukvu i hrast zimi će se održati u 1.mjesecu.</p> <p>Lov na skriveno blago i Najljepša biljka u šumi mi je... će se održati u 3.mjesecu, da povežemo s danima koje obilježavamo.</p> <p><b>UNICEF - Škola za Afriku</b></p> <p>- humanitarna akcija</p> <p><b>Krijesnica svijetli za škole</b></p>	<p>Sandra Erić, Vlatka Perešin, Nena Radusin, Marijana Vrankić Pavon</p>	
--	--	--	--

## ZADRUGA JABUKA

Voditelj učeničke zadruge: Dajana Mužić Žnidaršić, prof.

**Zamjenik voditelja:** Marijana Vrankić Pavon i Daniel Molnar

**Učenci u aktivnostima:** svi

**Predviđen broj sati tjedno:** 2, ukupno 72 za šk. god. 2021/2022

**Mjesto izvođenja aktivnosti:** Škola i lokalna zajednica

### Ciljevi učeničke zadruge

Pod vodstvom učitelja mentora primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu ekoloških, likovnih, krojačkih, informatičkih, tehničkih, istraživačkih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

### Namjena učeničke zadruge

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

**Način rada učeničke zadruge:** tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica sudjelovanje na izložbama i radionicama.

**Plan i program aktivnosti učeničke zadruge tijekom školske godine:**

VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ(vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u školi i izvan škole	Potrebna sredstva
rujan	Dogovor oko plana i programa rada.	razgovor	škola	članovi školske zadruge	
listopad	Usvajanje godišnjeg plana i programa te planiranje izrade umjetničkih predmeta učenika za Božićni sajam.	razgovor; demonstracija praktičnih radova	škola	članovi zadruge	
studeni	Izrada predmeta namijenjeni prodaji na Božićnom sajmu	praktična izrada; skupni rad	škola	članovi zadruge	materijali potrebni za izradu
prosinac	Izrada umjetničkih i predmeta od lavande. Organizacija Božićnog sajma u prostorijama škole.  Božićni koncert.	Razgovor, demonstracija, praktična izrada	škola škola	članovi zadruge, ostali članovi, roditelji i prijatelji škole	
siječanj	Raščlamba i evaluacija prvog polugodišta.	razgovor	škola	članovi zadruge	
veljača	Priprema za organizaciju Plesa pod maskama	razgovor	škola	članovi zadruge	

ožujak	Priprema za izradu, izložbu i prodaju(?) umjetničkih predmeta	Praktični rad	škola	članovi zadruge	
travanj	Provođenje aktivnosti za Dan škole	Razgovor, demonstracija	škola	članovi zadruge i prijatelji škole	

Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda rasporedit će se u dogovoru s članovima učeničke zadruge.

## EKOŠKOLA

Školski koordinatori: mr. sc. Nenad Marković (za predmetnu nastavu), Koraljka Milun, dipl. učit.(koordinator razredne nastave)

članovi Eko odbora: Romana Šimunić Cvrtila, Ivona Jurić Kljajo, Jasna Marendić Bajš, Marina Bogut, Davorka Skračić, Igor Tišma, Maja Maček, Vlatka Perešin, Dajana Žnidaršić, Josip Uljar, Ljiljana Banović, Suzana Anić- Antić, Domjan Svilković, Daniel Molnar, Krunoslava Kregar, Nena Radusin, Sinea Zorić, Ivica Švaljek, Zlatka Belošević, Karmela Pavalić, Ines Zorko.

Godina stjecanja statusa: 2020.

Eko-škola

1. Romana Šimunić Cvrtila, prof., ravnateljica
2. mr. sc. Nenad Marković, prof. koordinator za predmetnu nastavu (eko radionice, predavanja, uređenje okoliša, izrada eko suvenira škole, odvajanje otpada itd.)
3. Koraljka Milun, dipl. učit. koordinatorica za razrednu nastavu (aktivnosti Eko-škole u razrednoj nastavi)
4. Suzana Anić-Antić, prof. engleskog jezika, . aktivnosti oko obilježavanja Dana planeta Zemlje, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2022, obilježavanje proglašenja OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom
5. Ivona Jurić Kljajo, prof., aktivnosti vezane uz obilježavanje proglašenja OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom, likovne radove, likovne radionice, uređenje panoa itd.
6. Anja Novak, prof., aktivnosti vezane uz obilježavanje proglašenja OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom, likovne radove, likovne radionice, uređenje panoa itd.
6. Marina Bogut, prof. aktivnosti vezane uz obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole.
7. Slaven Šekuljica, prof., aktivnosti vezane uz obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole.

8. Danijela Krpetić, informatička podrška svim aktivnostima Ekoškole, diseminacija rezultata
9. Davorka Skračić, prof., aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2022. obilježavanje proglašenja OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom
10. Igor Tišma, prof. aktivnosti oko obilježavanja aktivnosti vezane uz obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole.
11. Marijana Vrankić Pavon prof. edu. reha., koordinatorica IDOP projekta, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2022 obilježavanje proglašenja OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom
12. Domijan Svilković, prof., aktivnosti u predmetnoj nastavi, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2022
13. Dajana Žnidaršić, prof., koordinatorica aktivnosti Eko-škole i učeničke zadruge „ Jabuka“ aktivnosti u predmetnoj nastavi, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2021
13. Daniel Molnar, prof. aktivnosti vezane uz obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole.
13. Sinea Zorić, dipl. učit., aktivnosti Eko-škole u razrednoj nastavi,
14. Sonja Vučić, dip. učit., aktivnosti Eko-škole u razrednoj nastavi
- 15 Krunoslava Kregar, dipl. učit., aktivnosti Eko-škole u razrednoj nastavi
16. Nenad Radusin, dipl. učit., aktivnosti Eko-škole u razrednoj nastavi
17. Mia Brindl, aktivnosti vezane uz obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole.
18. Jasna Marendić Bajs, prof., obilježavanje proglašenja OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom, priredbe, aktivnosti vezane uz posjet plantaži smilja u Omišlju, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2021.
19. Daniel Molnar, prof. aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana
20. Mateja Golubić, prof. aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2022.
21. Vlatka Perešin, prof. vjeroučiteljica, aktivnosti vezano uz Dane kruha, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana
22. Sandra Erić, prof. vjeroučiteljica, aktivnosti vezano uz Dane kruha, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2022.
23. Ivica Švaljek. prof. obilježavanje proglašenja OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom, aktivnosti vezane za

obilježavanje Eko-dana 22.3.2022.

24. Ljiljana Banović, kuharica, aktivnosti vezano uz Dane kruha, Dane krušaka, sadnja biljaka, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2022.

25. Josip Uljar, domar, tehnička podrška aktivnostima Ekoškole.

Trenutni status: Ekoškola

Vrijeme realizacije	SADRŽAJ (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u školi i izvan škole	Potrebna sredstva
rujan	Imenovanje <b>Eko odbora</b>  Dani grožđa- posjet OPG-u Ivana Korena , Kloštar Podravski	više- frontalna nastava u prirodi, radionice PN	OŠ Jabukovac -Zagreb  Kloštar Podravski, Đurđevac- Đurđevač ki peski	svi djelatnici OŠ  OPG Ivan Koren, Kloštar Podravski	
listopad	Dani kruha	radionice, RN	OPG Kezele ili OŠ Jabukovac Zagreb	OPG Kezele  Na malenom brijegu OPG Velki Grđevac	
studeni	Izrada učeničkih proizvoda od lavande  Izrada učeničkih proizvoda od smilja	više- frontalna nastava radionice PN	OŠ Jabukovac - Zagreb	(Natura Consulting d.o.o. Adress of Immortelle farm: Kapelica bb, 51513 Omišalj).	
prosinac					
siječanj					

veljača	Održivi razvoj u našoj školi Tema: voda, zrak, tlo Biljke otporne na sušu uzgoj - Igor, Nenad	više frontalna nastava radionice RN i PN	<b>OŠ Jabukovac- Zagreb</b>		
ožujak	<b>EKO DAN U NAŠOJ ŠKOLI</b> <b>TEMA: tlo</b>	više frontalna nastava radionice RN i PN	<b>OŠ Jabukovac- Zagreb</b>		
travanj	Dan planeta Zemlje	nastava i radionice RN i PN	<b>OŠ Jabukovac</b>		
svibanj	Biološka raznolikost RH Biološka raznolikost vodozemaca i /ili gmazova Minimundus Austrija muzej gmazova	više-frontalna nastava	<b>OŠ Jabukovac Zagreb</b>	<b>PMF Zagreb, Biološke udruge</b>	
lipanj	<b>JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – POSJET EKOLOŠKOJ PLANTAŽI SMILJA NA OTOKU KRKU (OMIŠALJ) ,PN</b> Objava rezultata na našim mrežnim stranicama	više-frontalna nastava radionice	<b>Plantaža smilja Otok Krk (Omišalj)</b>	(Natura Consulting d.o.o. Adress of Immortelle farm: Kapelica bb, 51513 Omišalj).	

	<p>4. razredi bi sudjelovali u radionicama Najljepša biljka u šumi mi je... i Znam razlikovati bukvu i hrast zimi</p> <p>Koje je moje božićno drvce? će se održati u 12.mjesecu.</p> <p>Znam razlikovati bukvu i hrast zimi će se održati u 1.mjesecu.</p> <p>Lov na skriveno blago i Najljepša biljka u šumi mi je... će se održati u 3.mjesecu, da povežemo s danima koje obilježavamo.</p>				
--	---	--	--	--	--

KLASA: 003-05/21-01/02

URBROJ: 251-120-01-21-1  
Zagreb,





