

OSNOVNA ŠKOLA JABUKOVAC - ZAGREB

Jabukovac 30

10 000 Zagreb



Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023.

(Prema smjernicama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,
NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, članak
28.)

U Zagrebu 26.9.2022.

SADRŽAJ

IZBORNA NASTAVA	2
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	2
DODATNA NASTAVA	3
DOPUNSKA NASTAVA	5
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	6
JEDNODNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA	9
VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA	9
POSJET KAZALIŠTIMA I MUZEJIMA	10
Obilježavanje važnijih datuma i priredbi u školi	11
Planovi klubova i grupa	14
Školski preventivni programi	15
Program prevencije vršnjačkog nasilja	15
Tim za kvalitetu i Školski razvojni plan	36
ULOGA TIMA ZA KVALITETU	36
Projekti (međunarodni i školski)	39
Zadruga Jabuka	42
EKO ŠKOLA	43

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Jabukovac-Zagreb za školsku godinu 2022./2023. uključuju: vjeronauk, njemački jezik i informatiku. Kada se učenik odluči za izborni predmet, isti postaje obavezan nastavni predmet u školskoj godini za koju se učenik opredijelio. Nastava se odvija prema planu i programu koji propisuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Naziv programa	Razred	Broj grupa	Ime izvršitelja	Sati tjedno	Sati god.
Vjeronauk	1.-4.	10	Sandra Erić Vlatka Perešin	2	72
	5.-8.	8		2	72
Informatika	3.-4.,7- 8.	7	Danijela Krpetić	2	72
	1.-2-	4	Antun Mikolašević	2	72
Njemački jezik	4.-8.	9	Dajana Mužić Žnidaršić	2	72

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samo istraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Takav oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika Osnovna škola Jabukovac-Zagreb organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti.

Naziv grupe izvannastavne aktivnosti	Broj sati godišnje	Izvršitelj
Čitam, pjevam, plešem	36	Martina Šošćarić
Glazbeno- scenska	36	Sonja Vučić
Eko čuvari prirode	36	Luana Žegarac
Volonterski klub	36	Ines Zorko
Lutkarska grupa	36	Nena Radusin
Čitam i pričam	36	Koraljka Milun
Kreativna grupa	36	Ivana Perišić Živković
ZAG (Građanski odgoj i obrazovanje), Vjeronaučna grupa	144	Vlatka Perešin
Theatergruppe Deutsch	72	Dajana Mužić Žnidaršić
Sport (košarka, nogomet, odbojka, badminton)	144	Ivan Strarčević
Međunarodni projekti	36	Suzana Anić -Antić
Zbor - veliki	72	Jasna Marendić Bajs
- mali	72	
Školski list Jabuka	36	Marina Bogut
Vrtlarstvo	36	Suzana Plavec
ZAG (Građanski odgoj i obrazovanje), Vjeronaučna grupa	144	Sandra Erić
Modeliranje i održavanje Web stranice	36	Ivica Švaljek

Vizualni identitet škole	36	Anja Novak/Ivona Kljajo
Povijesna grupa	72	Daniel Molnar
Mali natjecatelji	36	Krešimir Vučić
Micro:bit 2.a i 2.b	36 + 36	Antun Mikolašević

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća je i cilj dodatne nastave proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi.

Razredna nastava- dodatna

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Matematika / Hrvatski jezik -ovisno o potrebi	1.a	1/1	36	Koraljka Milun Ivana Perišić Živković
		1.b	1/1	36	
2.	Matematika	2.a	1/1	36	Nena Radusin Martina Šoštarić
		2.b	1	36	
3.	Matematika	3.a	1	36	Ines Zorko
4.	Matematika	3.b	1	36	Suzana Plavec
5.	Matematika	4.a	1	36	Sonja Vučić
6.	Matematika	4.b	1	36	Luana Žegarac
7.	Vjeronauk	3.a	2	72	Sandra Erić
8.	Informatika	4.a/4.b	1	36	Danijela Krpetić
	UKUPNO I. - IV.	10	11	396	

Predmetna nastava-dodatna

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Matematika	7, 8	1	36	Mateja Golubić
2.	Matematika	5,6	2	72	Krešimir Vučić
3.	Engleski jezik	8.a	1	36	Suzana Anić- Antić
5.	Engleski jezik	6.a,b	1	36	Željka Jakušić Čejka
7	Njemački jezik	8a	1	36	Dajana Mužić Žnidaršić
8.	Vjeronauk	5.-8.	2	72	Vlatka Perešin
9.	Biologija	7.a,b./8.a	1	36	Nenad Marković
10.	Kemija	7a. ,b/ 8a.	1	36	Nenad Marković
11.	Informatika	5.-8.	1	36	Danijela Krpetić
12.	Geografija	5.-8.	2	72	Igor Tišma

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

Razredna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik	1.a	1/1	36	Koraljka Milun
2.	Matematika				
3.	Hrvatski jezik	1.b	1/1	36	Ivana Perišić Živković

4.	Matematika	1.b			
5.	Hrvatski jezik	2.a	1/1	36	Nena Radusin
6.	Matematika	2.a			
7.	Hrvatski jezik	2.b	1/1	36	Martina Šošarić
8.	Matematika	2.b			
9.	Hrvatski jezik	3.a	1/1	36	Ines Zorko
10.	Matematika	3.a			
11.	Hrvatski jezik	3.b	1/1	36	Suzana Plavec
12.	Matematika	3.b			
15.	Hrvatski jezik	4.a	1/1	36	Sonja Vučić
16.	Matematika	4.a			
17.	Hrvatski jezik	4.b	1/1	36	Luana Žegarac
18.	Matematika	4.b			
	<i>UKUPNO I. - IV.</i>	16	8	288	

Predmetna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik	5.a,b/6.a,b	1	36	Marina Bogut
2.	Hrvatski jezik	7.a, b/8.a	1	36	Slaven Šekuljica
3.	Matematika	7.a 7.b 8.a	1	36	Mateja Golubić
	Matematika	5./6.	2	72	Krešimir Vučić

4.	Engleski jezik	5./7.	1	36	Suzana Anić Antić
6.	Fizika	7./8.	1	36	Domjan Svilković
7.	Kemija	7a, 7b. 8a	1	36	Nenad Marković
8.	Engleski jezik	4./6.	1	36	Željka Jakušić Čejka
	UKUPNO I. - VIII.	8	9	324	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu uključeni su: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost tog oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program tih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

Razred	Planirano mjesto	Planirano vrijeme	Nositelji
1.a	Animafest	svibanj	Koraljka Milun
1.b	Mijene godišnjih doba u parku Tuškanac	listopad/ožujak/svibanj	Ivana Perišić Živković

2.a	Mijene godišnjih doba u parku Tuškanac	listopad/ožujak/svibanj	Nena Radusin Martina Šoštarić
2.b	Animafest	lipanj	
	Lovački muzej	svibanj	
	Škola u šumi		
	Dubravkin put	listopad/ožujak	

3.a	Park šuma Tuškanac i Dubravkin put	tijekom školske godine	Ines Zorko Suzana Plavec
3.b	Zoološki vrt Kestenijada u OŠ Šestine Grad Zagreb i zavičaj - vožnja panoramskim autobusom	travanj listopad svibanj/lipanj	
4.a	Park šuma Tuškanac / Rokov perivoj Maksimirski istraživači (šuma/travnjak) HNK- iza kulisa	tijekom školske godine listopad prosinac studen ožujak	Sonja Vučić Luana Žegarac
4.b	Narodni radio Tematski razgled grada Uspavani zmaj i druge legende (samo 4. b) Gornjogradske priče Reciklažno dvorište	ožujak listopad/ožujak	
5.a	Zoološki vrt;	listopad ožujak/travanj	Jasna Marendić Bajs
5.b	Ščitarjevo		
6.a	Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu	ožujka/travanj/ svibnja	Nenad Marković
6.b	Posjet HRT-u	studen o	Marina Bogut
7.a	Hrvatski sabor	studen o travanj	Daniel Molnar Slaven Šekuljica
7.b	HAZU		
8.a	Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu Dan otvorenih vrata PMF-a	kraj ožujka- travanj- početak svibnja	Nenad Marković Mateja Golubić

TERENSKA NASTAVA

Razred	Planirano mjesto	Planirano vrijeme	Nositelji
1.a 1.b	Šumećani (Kezele) - Dani kruha	listopad	Koraljka Milun Ivana Perišić Živković
2.a 2.b	Stara Marča - Dani kruha Ključić brdo - Uskrs	listopad travanj	Nena Radusin Martina Šoštarić
3.a 3.b	Stara Marča- Dani kruha Karlovac- akvarij	listopad ožujak/travanj	Ines Zorko Suzana Plavec
4.a 4.b	Stupnički dvori- Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani grožđa Prirodno - geografske posebnosti Gorske Hrvatske - Muzej Lika, Memorijalni centar Nikola Tesla i izletnički centar Rizvan city	19. rujna lipanj	Sonja Vučić Luana Žegarac
5.a, 5b	Ogulin/Ivanina kuća bajki	listopad/studeni	Jasna Marendić Bajs Krešimir Vučić
6.a 6.b	Ogulin/Ivanina kuća bajki	listopad/studeni	Daniel Molnar Željka Jakušić Čejka
7.a 7b	Minimundus Klagenfurt Krško elektrana Hiža eksperimenatov (Slovenija)	lipanj 29. ožujka	Igor Tišma Domjan Svilković
8.a	Muzej krapinskih neandertalaca	druga polovica svibnja	Nenad Marković

Ako će se moći organizirati razredna nastava bi još posjetila Veliki Grđevac, Oroslavlje i Kumrovec.

JEDNODNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA

Razred	Planirano mjesto	Planirano vrijeme	Nositelji
1.a 1.b 2.a 2.b	Contessa Veliki Tabor i Grešne Gorice	svibanj svibanj	Koraljka Milun i Ivana Perišić Živković Nena Radusin i Martina Šoštarić
3.a 3.b 4.a 4.b	Veliki Tabor i Grešne Gorice Dvorac Miljana	 svibanj	Ines Zorko i Suzana Plavec Sonja Vučić i Luana Žegarac
5.a 5.b 6.a 6.b 7.a 7.b 8.a	Adrenalinski park Rizvan city (Gospić)	svibanj	svi

VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA

Razred	Planirano mjesto	Planirano vrijeme	Broj učenika	Nositelji
8.a	Srednji Jadran	lipanj	23	Suzana Anić-Antić

POSJET KAZALIŠTIMA I MUZEJIMA

RAZRED	KAZALIŠNA PREDSTAVA	KAZALIŠNA KUĆA	VRIJEME IZVOĐENJA
1.a	Tko je Videku napravio košuljicu ili Maca Papučarica	Kazalište lutaka	studeni
1.b.	Ježeva kućica	Kazalište Trešnja	ožujak
2.a	Tko je Videku napravio košuljicu ili Maca Papučarica	Kazalište lutaka	studeni
2.b	Ježeva kućica	Kazalište Trešnja	ožujak
3.a	Dnevnik Pauline P. Napokon orkestar	Žar Ptica KD Vatroslava Lisinskog	listopad listopad
3.b	Zagrebački vremeplovci Vrtim svoj film/posjet kinu Animafest Školski muzej u posjetu školi	Kazalište lutaka Vrti svoj film platforma Kino Tuškanac Školski muzej	svibanj prvo polugodište svibanj/lipanj tijekom školske godine
4.a	Dnevnik Pauline P. Zagrebački vremeplovci	Žar Ptica Zagrebačko kazalište lutaka	studeni Svibanj
4.b	Napokon orkestar Etnografski muzej (pokladne maske) Muzej grada Zagreba (u sklopu IUN Gornjogradske priče)	KD Vatroslava Lisinskog	listopad 17.veljače ožujak

	Memorijalni centar Nikola Tesla, Muzej Lika (u sklopu terenske nastave)		lipanj
	Animafest	Kino Tuškanac	lipanj
5. razredi	Etnografski muzej Školski muzej HNK (Lado) Orgulje Hefferer		tijekom školske godine
6. razredi	kazališne predstave Muzej trenutka HNK (Lado)		tijekom školske godine
7. razredi	HNK – predstava i razgledavanje Muzej iluzija		listopad ožujak
8. razred	Muzej Miroslava Krleže HNK - predstava		svibanj tijekom školske godine

Obilježavanje važnijih datuma i priredbi u školi

DATUM	DOGAĐANJA	NOSITELJI
RUJAN		
5. rujna	Dobrodošlica za učenike prvog razreda	učiteljice iz nastave i produženog boravka 1. razreda, Jasna Marendić Bajs
19. rujna	Dani grožđa - posjet plantaži vinograda Stupnički dvori	Sonja Vučić i Luana Žegarac

21. rujna	Međunarodni dan mira	učiteljice produženog boravka
26.rujna	Europski dan jezika	M. Bogut, S. Šekuljica, D. Mužić Žnidaršić, S. Anić-Antić
23.-30. rujna	Europski dan sporta	RN, Ivona Jurić Kljajo, Ivan Starečević
26.—30. rujna	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Nenad Marković, RN, Merima Osmanović, Ivona Jurić Kljajo
rujan - listopad	Dani europske baštine	Zlatka Belošević, Ivona Jurić Kljajo
LISTOPAD		
1.listopada	Međunarodni dan glazbe	Zlatka Belošević, Jasna Marenić Bajs
4.listopada	Svjetski dan zaštite životinja	učiteljice produženog boravka
4.-10. listopad	Međunarodni tjedan svemira	Domjan Svilković
15.-20.	Dani jabuka i zdrave hrane	Nenad Marković, Merima Osmanović
15. listopad – 15. studeni	Mjesec hrvatske knjige	Zlatka Belošević
listopad	Mjesec školskih knjižnica	Zlatka Belošević
STUDENI		
studeni	Natjecanje Dabar	učitelji informatike
16.studenog	Međunarodni dan tolerancije	Karmela Pavalić
18. studenog	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Daniel Molnar, RN, Merima Osmanović
PROSINAC		

3.prosinca	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Zlatka Belošević, Marijana Vrankić Pavon
5.- 9. prosinca	Tjedan obrazovanja za računalne znanosti (Sat kodiranja)	učitelji informatike
1. prosinca	Sveti Nikola	RN
16.prosinca	Božićni sajam	svi

prosinac	Lucko matematičko natjecanje	Mateja Golubić
prosinac	Večer matematike	Krešimir Vučić, Mateja Golubić
SIJEČANJ		
10. siječnja	Svjetski dan smijeha	Suzana Plavec
27.siječnja	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Daniel Molnar
VELJAČA		
7.veljače	Dan sigurnijeg interneta	učitelji informatike
14. veljače	Međunarodni dan darivanja knjiga	Zlatka Belošević
15. veljače	Dan ružičastih majica	Karmela Pavalić
	Fašnik (4. Razredi pokladna radionica u Etnografskom muzeju)	RN, Zadruga, Dajana Mužić Žnidaršić
veljača	Maske, projekt MGZ-a i CZK Maksimir	Zlatka Belošević
veljača-ožujak	Mjesec hrvatskog jezika	Zlatka Belošević
OŽUJAK		
	Svjetski dan voda	Merima Osmanović RN?
ožujak	Klokan bez granica	Mateja Golubić
ožujak	Dan broja Pi	Mateja Golubić
21. ožujka	Dan osoba sa sindromom Down	Marijana Vrankić Pavon

20.-23.ožujka	Svjetski dan meteorologije –radionica za EKO DAN	Luana Žegarac
TRAVANJ		
travanj	Ekoakcija sadnja, plastični čepovi	Nenad Marković, Luana Žegarec, Mateja Golubić
2.travnja	Dan svjesnosti o autizmu	Marijana Vrankić Pavon
2.travnja	Međunarodni dan dječje knjige	Zlatka Belošević
21.travnja	Dan hrvatske knjige	Zlatka Belošević
22.travnja	Dan planeta Zemlje	Nenad Marković, Merima Osmanović
22. i 23.4.	Svjetski dan knjige i autorskih prava	Zlatka Belošević
travanj	Noć knjige	Zlatka Belošević
SVIBANJ		
9.svibnja	Dan Europe	Suzana AA, Željka JČ, Ivona JK, Dajana MŽ, Madina U.
svibanj	Majčin dan	RN, Merima Osmanović
svibanj	Međunarodni dan obitelji	Merima Osmanović
svibanj	Dan škole	svi
LIPANJ		
	Svečanost završne podjele svjedodžbi	RV osmog razreda

Planovi klubova i grupa

Školski sportski klub (72 sati)

Vrijeme održavanja aktivnosti i način realizacije	Aktivnosti	Sudionici	Nositelji
Školsko sportsko društvo Jabuka	Prva pomoć, sportovi	Učenici	Učitelj TZK

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Školski sportski klub JABUKA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Zdravi stilovi života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika	
CILJ	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih športova	
ZADATCI	Uključiti učenike u športske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja Razvijati i njegovati higijenskih navika	
	Promicati opće ljudske vrijednosti Omogućivati osobnu afirmaciju učenika Osposobiti učenike za timski rad Zadovoljiti potrebe za kretanjem	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	prof. Ivan Starčević	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - grupni - timski - rad u parovima
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - demonstracija - praktično vježbanje
	SURADNICI	Predstavnici športskih klubova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	

VREDNOVANJE	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • <u>izvrsno</u> • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće
--------------------	--

Školski preventivni programi

Školski preventivni program sastoji se od dva dijela: program prevencije nasilja među djecom i program prevencije ovisnosti. Vrijeme održavanja aktivnosti programa i način realizacije određen je prema Planu i programu školskog preventivnog programa (ŠPP). Program će biti dostupan na uvid u zbornici i na platformi Microsoft Teams tijekom cijele nastavne godine.

Prema planu u programu škola uspostavlja suradnju s vanjskim službama prevencije.

Program prevencije vršnjačkog nasilja

1. Provedba radionica na satu razrednika prema Nastavnom planu i programu Zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole (Modul: Prevencija nasilničkog ponašanja). 1. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
1. Kako se ponašamo prema djeci i odraslima (1 sat) 2. Kako se ponašamo prema životinjama (1 sat)	Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.	1. <i>Kako se ponašamo prema djeci i odraslima</i> - uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama 2. <i>Kako se ponašamo prema životinjama</i> - primjereno se ponašati prema životinjama	Razrednice 1.a (Koraljka Milun) 1.b (Ivana Perišić Živković)

2. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
------------------	-------------------------	---------------	--------------------------------

<p>1. Ponašanje u školi (1 sat)</p> <p>2. Ponašanje prema djeci i odraslima (1 sat)</p> <p>3. Ponašanje prema životinjama (1 sat)</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p><i>1. Ponašanje u školi - opisati neprihvatljivo ponašanje - razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja - poštovati različitosti - uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama</i></p> <p><i>2. Ponašanje prema djeci i odraslima - razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja - poštovati različitosti - uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama</i></p>	<p>Razrednice</p> <p>2.a (Nena Radusin)</p> <p>2.b (Martina Šoštarić)</p>
		<p><i>3. Ponašanje prema životinjama - odgovorno se ponašati prema životinjama</i></p>	

3. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
-----------	------------------	--------	-------------------------

<p>1. Poštivanje pravila i autoriteta (1 sat)</p> <p>2. Humano ponašanje (1 sat)</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p><i>1. Poštivanje pravila i autoriteta</i> - poštovati dogovorena pravila</p> <ul style="list-style-type: none"> - preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje - prepoznati nasilničke oblike ponašanja - reagirati (potražiti pomoć odraslih) na nanošenje štete ili povrede osobe <p><i>2. Humano ponašanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - činiti dobra djela - preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje - reagirati (potražiti pomoć odraslih) na nanošenje štete ili povrede osobe 	<p>Razrednice</p> <p>3.a (Ines Zorko)</p> <p>3.b (Suzana Plavec)</p>
--	---	---	--

4. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Poželjna ponašanja (1 sat)</p> <p>2. Životne vještine (1 sat)</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p><i>1. Poželjna ponašanja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba - primijeniti naučene vještine (komunikacija, 	<p>Razrednice</p> <p>4.a (Sonja Vučić)</p> <p>4.b (Luana Žegarac)</p>

		<p>nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja)</p> <p>2. <i>Životne vještine</i> - primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja) - primijeniti vještinu reći „ne“ u problematičnoj situaciji</p>	
--	--	--	--

5. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Temeljni pojmovi komunikacije (1 sat)</p> <p>2. Emocionalnost (1 sat)</p> <p>3. Nenasilno ponašanje/problematične situacije (1 sat)</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p>1. <i>Temeljni pojmovi komunikacije</i> - objasniti osnovne načine komunikacije - primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja - primijeniti socijalnu vještinu donošenja odluka</p> <p>2. <i>Emocionalnost</i> - osvijestiti pozitivne i negativne oblike ponašanja - primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja</p> <p>3. <i>Nenasilno ponašanje/problematične situacije</i> - razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja - objasniti kako možemo riješiti moguća nasilja i</p>	<p>Razrednice</p> <p>5.a (Jasna Marendić Bajs)</p> <p>5.b (Krešimir Vučić)</p>

		sukobe	
		<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pravila ponašanja u opasnim situacijama - reagirati na nasilno ponašanje (potražiti pomoć odrasle osobe) 	

6. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
------------------	-------------------------	---------------	--------------------------------

<p>1. Vrijednosti (1 sat)</p> <p>2. Promocija odgovornog ponašanja (1 sat)</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p><i>1. Vrijednosti - usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane uz društveno neprihvatljiva ponašanja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - postupiti sukladno pozitivnim vrijednostima - kontrolirati ljutnju - dolaziti redovito na nastavu - poštivati autoritet <p><i>2. Promocija odgovornog ponašanja - primijeniti kvalitetnu komunikaciju</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - reagirati na rizična ponašanja vršnjaka - potražiti pomoć - povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka 	<p>Razrednici</p> <p>6.a (Daniel Molnar)</p> <p>6.b (Željka Jakušić Čejka)</p>
--	---	--	--

7. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Vršnjački pritisak i samopoštovanje (1 sat)</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p><i>1. Vršnjački pritisak i samopoštovanje</i></p>	<p>Razrednici</p> <p>7.a (Slaven Šekuljica)</p>

2. Samokontrola (1 sat)		<ul style="list-style-type: none"> - odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske - zauzeti se za sebe <p><i>2. Samokontrola - primijeniti kvalitetnu komunikaciju</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - reagirati na rizična ponašanja vršnjaka - potražiti pomoć - usporediti ponašanja učenika u razredu - povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka 	7.b (Vlatka Perešin)
-------------------------	--	--	----------------------

8. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
1. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja (1 sat)	Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.	<p><i>1. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti vještinu donošenja odluka - prepoznati pritiske i rizične situacije u prijateljskim/partnerskim odnosima - prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja vezana uz spolnost - dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima - prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima 	Razrednica 8.a (Suzana AnićAntić)

2. Provedba radionica na sastancima Vijeća učenika.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
1. Vrijednosti koje želimo promicati 2. Kako se ponašati da naša škola postane najbolje mjesto	Prema planu i programu rada Vijeća učenika tijekom školske godine.	- primijeniti nenasilnu komunikaciju - ponašati se odgovorno prema prijateljima iz škole i razrednog odjela - prepoznati nasilne oblike ponašanja - primijeniti primjerene načine rješavanja sukoba	Karmela Pavalić, pedagoginja

3. Obilježavanje važnih dana koji promiču prihvaćanje različitosti, međusobno razumijevanje, toleranciju i inkluziju.

Međunarodni dan mira (21.9.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Obrađivanje teme na satu razrednika. Kreativna radionica na temu mira u produženom boravku za učenike od 1. do 4. razreda.	Prema planu i programu rada razrednika, uoči 20.9.2022.	- širiti poruku mira - jačati ideju mira među narodima u svijetu	Razrednici od 5. do 8. razreda Učiteljice u produženom boravku od 1. do 4. razreda

Europski tjedan sporta (23.-30.9.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Obilježiti Europski tjedan sporta različitim sportskim aktivnostima ponuđenim učenicima na razini cijele škole.	Od 23. do 30. rujna 2022.	- osvijestiti važnost zdravog način života - aktivno se baviti sportom s ciljem promicanja zdravlja - promovirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Ivan Starčević, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Učitelji, učiteljice i stručne suradnice

Međunarodni dan tolerancije (16.11.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Provedba radionice za učenike 7.a i 7.b razreda na temu „Tolerancija i prihvaćanje različitosti“.	Uoči 16.11.2022.	- prepoznati i imenovati stereotipe, predrasude i netolerantna ponašanja - prepoznati i objasniti važnost prihvaćanja različitosti i tolerancije	Karmela Pavalić, pedagoginja

Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Provedba radionice „Priča o Vedranu“ za učenike 4.a i 4.b razreda u organizaciji udruge Korablja – zajednice osoba sa i bez intelektualnih teškoća.	Uoči 3.12.2022.	- senzibilizirati učenike o djeci s teškoćama u razvoju - razvijati vrijednosti tolerancije i poštovanja prema različitostima	Zlatka Belošević, knjižničarka Marijana Vrankić Pavon, edukacijska rehabilitatorica Razrednice 4.a (Sonja Vučić) 4.b (Luana Žegarac)
Provedba radionice „Osobe s oštećenjem vida“ za učenike 4.a i 4.b razreda.	Uoči 3.12.2022.	- upoznati osnovna obilježja osoba oštećena vida - upoznati se s Brailleovim pismom - iskusiti hodanje pomoću videćeg vodiča i uz pomoć bijelog štapa	Zlatka Belošević, knjižničarka Marijana Vrankić Pavon, edukacijska rehabilitatorica
Uređenje panoa u predvorju škole na temu „Poznate osobe s invaliditetom iz svijeta znanosti i umjetnosti“.	Uoči 3.12.2022.	- osvijestiti učenike o mogućnostima i postignućima osoba s invaliditetom u različitim područjima ljudskog djelovanja	Marijana Vrankić Pavon, edukacijska rehabilitatorica

Dan sigurnijeg interneta (7.2.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Obrada nastavnih sadržaja vezanih uz sigurnost na internetu na nastavi Informatike tijekom veljače.	Uoči 7.2.2023.	- upoznati učenike s oblicima i posljedicama elektroničkog nasilja - uvježbati načine zaštite na internetu	Antun Mikolašević, učitelj informatike u 1. i 2. razredu Danijela Krpetić, učiteljica informatike od 3. do 8. razreda
Provedba radionice na satu razrednika (1 sat) na neku od ponuđenih tema iz brošura „Mediji i emocije“, „Digitalni mediji i mentalno zdravlje“ ili „Sigurnost djece na internetu i elektroničko nasilje“.	Uoči 7.2.2023.	-učenici se informiraju o različitim oblicima medija, sigurnom korištenju medija i načinu uporabe informacija (informacijska pismenost)	Razrednici od 1. do 8. razreda

Dan ružičastih majica – dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (15.2.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Obilježiti Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja na razini cijele škole.	15.2.2023.	- senzibilizirati učenike za problem vršnjačkog nasilja - potaknuti učenike na prihvaćanje različitosti i nenasilno rješavanje sukoba	Karmela Pavalić, pedagoginja Zlatka Belošević, knjižničarka Razrednici od 1. do 8. razreda

Svjetski dan osoba sa sindromom Down (21.3.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
------------------	-------------------------	---------------	--------------------------------

Obilježiti Dan osoba sa sindromom Down na razini cijele škole te senzibilizirati učenike i učitelje o izazovima s kojima se suočavaju osobe sa sindromom Down te njihovim sposobnostima i mogućnostima.	Uoči 21.3.2023.	- učenici znaju što je Down sindrom i kako nastaje - prepoznaju specifičnosti osoba sa sindromom Down, njihove karakteristike i jake strane	Marijana Vrankić Pavon, edukacijska rehabilitatorica Razrednici od 1. do 8. razreda Učiteljice u produženom boravku
---	-----------------	---	---

Svjetski dan svjesnosti o autizmu (2.4.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Obilježiti Dan svjesnosti o autizmu na razini cijele škole te senzibilizirati učenike i učitelje o izazovima s kojima se suočavaju osobe s autizmom.	Uoči 2.4.2023.	- učenici znaju što je autizam i koje su njegove osnovne karakteristike - učenici poznaju načine komunikacije s djecom i osobama s autizmom - učenici i učitelji razumiju pojmove neurotipičnosti i neurorazličitosti	Marijana Vrankić Pavon, edukacijska rehabilitatorica Razrednici od 1. do 8. razreda Učiteljice u produženom boravku

4. Sudjelovanje škole u projektu Udruge Krijesnica pod nazivom „Krijesnica svijetli za škole“.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
-----------	------------------	--------	-------------------------

<p>Radionice i predavanja za učitelje i učenike.</p> <p>Volonterske aktivnosti učenika u odabranim razredima.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>- učenici razvijaju svijest o malignim bolestima te načinu života djece koja borave na onkološkim odjelima u bolnicama - učenici su uključeni u volonterske aktivnosti s ciljem pružanja podrške djeci na onkološkim odjelima u bolnicama</p>	<p>Udruga Krijesnica – udruga za pomoć djeci i obiteljima suočenim s malignim bolestima</p> <p>Marijana Vrankić Pavon, edukacijska rehabilitatorica</p> <p>Sandra Erić, vjeroučiteljica</p> <p>Vlatka Perešin, vjeroučiteljica</p>
---	--------------------------------	--	--

Program prevencije ovisnosti

1. Provedba radionica na satu razrednika prema Nastavnom planu i programu Zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole (Modul: Prevencija ovisnosti). 1. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
-----------	------------------	--------	-------------------------

<p>1. Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju (1 sat)</p> <p>2. Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice (1 sat)</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p><i>1. Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju -</i> prepoznati opasnost od kemikalija i lijekova u domaćinstvima te rizike koji se pojavljuju zbog njihove dostupnosti i neprimjerene upotrebe - prepoznati važnost čitanja uputa o korištenju kemikalija i lijekova u kući</p> <p><i>2. Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice -</i> prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu - prepoznati ulogu i važnost odraslih u životu i brizi za razvoj djece - prepoznati učinak računalnih igrica na (slobodno) vrijeme učenika</p>	<p>Razrednice</p> <p>1.a (Koraljka Milun)</p> <p>1.b (Ivana Perišić Živković)</p>
--	---	---	---

2. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I. i II. (2 sata)</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p><i>1. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I. i II. -</i> prepoznati važnost odgovornosti za brigu o zdravlju</p>	<p>Razrednice</p> <p>2.a (Nena Radusin)</p> <p>2.b (Martina Šoštarić)</p>

		- objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i zdravih stilova života - pripremiti osobni program zdravog ponašanja	
--	--	---	--

3. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
1. Ponašanje i naše zdravlje (1 sat)	Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.	1. <i>Ponašanje i naše zdravlje</i> - prepoznati kako sredstva koja uzrokuju ovisnost utječu na osjećaj zdravlja - opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje	Razrednice 3.a (Ines Zorko) 3.b (Suzana Plavec)

4. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
1. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1 sat) 2. Mediji i sredstva ovisnosti I. i II. (2 sata)	Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.	1. <i>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i> - navesti prednosti zdravih životnih navika 2. <i>Mediji i sredstva ovisnosti</i> - prepoznati izvore vjerodostojnih informacija - prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje	Razrednice 4.a (Sonja Vučić) 4.b (Luana Žegarac)

5. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
-----------	------------------	--------	-------------------------

1. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (1 sat)	Prema planu i programu rada	<i>1. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu - prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima</i>	Razrednice
2. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (1 sat)	razrednika tijekom školske godine.	<i>2. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje - usvojiti pojam rizičnog ponašanja - na konkretnim primjerima prepoznati rizike i povezati ih s posljedicama</i>	5.a (Jasna Marendić Bajs)
3. Životne vještine – emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) (1 sat)		<i>3. Životne vještine – emocionalnost - razvijati kritičko mišljenje o vlastitim i tuđim emocijama</i>	5.b (Krešimir Vučić)

6. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
------------------	-------------------------	---------------	--------------------------------

<p>1. Utjecaj medija i vršnjaka I. (1 sat)</p> <p>2. Utjecaj medija i vršnjaka II. (1 sat)</p> <p>3. Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe (1 sat)</p> <p>4. Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje (1 sat)</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p>1. <i>Utjecaj medija i vršnjaka I.</i> - prepoznati postojanje utjecaja medija i medijske manipulacije</p> <p>2. <i>Utjecaj medija i vršnjaka II.</i> - prepoznati načine odupiranja negativnim utjecajima medija</p> <p>3. <i>Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe - zauzeti se za vlastiti stav ili mišljenje i argumentirati ga</i></p>	<p>Razrednici</p> <p>6.a (Daniel Molnar)</p> <p>6.b (Željka Jakušić Čejka)</p>
		<p>- prepoznati odnos odolijevanja pritisku vršnjaka i pripadanja skupini vršnjaka</p> <p>4. <i>Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje - naučiti kako se zalagati za sebe i biti svoj, a ostati povezan s drugima</i></p>	

7. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
-----------	------------------	--------	-------------------------

<p>1. Rizične situacije – izazovi i izbori (1 sat)</p> <p>2. Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja (1 sat)</p> <p>3. Asertivnost (1 sat)</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p><i>1. Rizične situacije – izazovi i izbori</i> - razvijati i unapređivati vještinu donošenja odluka u vršnjačkim odnosima</p> <p><i>2. Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja</i> - razvijati kritičko mišljenje o vlastitom ponašanju - reagirati na rizična ponašanja vršnjaka i potražiti pomoć</p> <p><i>3. Asertivnost -</i> definirati i raspraviti razliku između asertivnosti, agresivnosti i pasivnosti - usvojiti verbalne i neverbalne vještine asertivnosti</p>	<p>Razrednici</p> <p>7.a (Slaven Šekuljica)</p> <p>7.b (Vlatka Perešin)</p>
--	---	---	---

8. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
-----------	------------------	--------	-------------------------

<p>1. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1 sat)</p> <p>2. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (1 sat)</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p><i>1. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i> - osvijestiti važnost zdravih stilova života i osobne odgovornosti za zdravlje</p> <p><i>2. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</i> - potaknuti kritičko razmišljanje o sredstvima ovisnosti - razlikovati kratkoročne od dugoročnih posljedica ovisnosti</p>	<p>Razrednica</p> <p>8.a (Suzana AnićAntić)</p>
--	---	---	---

2. Predavanja školske liječnice za učenike i učenice 1., 3. i 5. razreda.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>Predavanje za učenike 1.a i 1.b razreda: „Osobna higijena u očuvanju zdravlja“</p>	<p>Prema planu i programu rada školske ambulante te u dogovoru sa školom – tijekom nastavne godine.</p>	<p>- upoznati učenike s važnosti održavanja osobne higijene i njezinim značajem za zdravlje</p>	<p>Matea Bračić, dr. med., školska liječnica</p> <p>Dragica Krajinović, bacc. med. techn., medicinska sestra</p>
<p>Predavanje za učenike 3.a i 3.b razreda: „Značaj pravilne prehrane i njezin utjecaj na rast i razvoj“</p>	<p>Prema planu i programu rada školske ambulante te u dogovoru sa školom – tijekom nastavne godine.</p>	<p>- usvojiti znanja o zdravoj i uravnoteženoj prehrani te njezinom utjecaju na rast i razvoj</p>	<p>Matea Bračić, dr. med., školska liječnica</p> <p>Dragica Krajinović, bacc. med. techn., medicinska sestra</p>

Predavanje za učenike 5.a i 5.b razreda: „Psihičke i somatske promjene u pubertetu i menstruacija“	Prema planu i programu rada školske ambulante te u dogovoru sa školom – tijekom nastavne godine.	<ul style="list-style-type: none"> - uvesti učenike u temu psihičkih i tjelesnih promjena koje se javljaju tijekom puberteta - poučiti ih osnovama o menstruaciji i održavanju higijene 	<p>Matea Bračić, dr. med., školska liječnica</p> <p>Dragica Krajinović, bacc. med. techn., medicinska sestra</p>
--	--	---	--

3. Obilježavanje „Mjesec dana borbe protiv ovisnosti“ (15.11.-15.12.).

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Provedba radionice po izboru na satu razrednika (1 sat) prema priručniku „Putokaz za uspješno svladavanje izazova odrastanja“.	Od 15.11. do 15.12.2022.	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na kritičko promišljanje o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti - unaprijediti socijalnoemocionalne kompetencije učenika - doprinijeti lakšem svladavanju izazova adolescencije te razvoju zdravog i odgovornog ponašanja 	Razrednici i razrednice od 5. do 8. razreda

4. Provedba radionica za učenike 3.a i 3.b razreda s ciljem poticanja čitanja.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Provedba radionica jednom mjesečno za učenike 3.a i 3.b razreda s ciljem razvijanja ljubavi prema čitanju i poticanja vještina čitanja.	Tijekom nastavne godine, jednom mjesečno na satu razrednika ili tijekom izvannastavne aktivnosti.	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za čitanje i različite književne vrste - sudjelovanje u kreativnim aktivnostima s temama iz dječje književnosti 	<p>Zlatka Belošević, knjižničarka</p> <p>Marijana Vrankić Pavon, edukacijska rehabilitatorica</p>

5. Provedba radionica „Učiti kako učiti“ za učenike 5.a i 5.b razreda.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
1. „Što mogu očekivati u 5. razredu?“ 2. „Učiti kako učiti“	Tijekom 1. polugodišta.	- upoznati i informirati učenike o načinu rada i promjenama u predmetnoj nastavi u odnosu na razrednu nastavu - potaknuti razvoj kompetencije učiti kako učiti	Karmela Pavalić, pedagoginja

6. Provedba radionice „Odnosi među vršnjacima“ za učenike 6.a i 6.b razreda.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
„Odnosi vršnjaka u razrednom odjelu“	Tijekom školske godine.	- razvijati svijest učenika o važnosti međusobnih odnosa - poticati razvoj socijalnih vještina učenika	Karmela Pavalić, pedagoginja

7. Provedba radionica za učenike 7. i 8. razreda u sklopu „Male škole mentalnog zdravlja“.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
------------------	-------------------------	---------------	--------------------------------

<p>Provedba 3 radionice na satu razrednika u sklopu „Male škole mentalnog zdravlja“ za učenike 7.a, 7.b i 8.a razreda.</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. radionica – listopad 2. radionica – veljača 3. radionica - svibanj 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na razmišljanje o važnosti vlastitog mentalnog zdravlja - upoznavanje s najčešćim mitovima i zabludama o mentalnom zdravlju - sudjelovanje u aktivnostima razvijanja realne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja - upoznavanje učenika s načinima kako si mogu 	<p>Marijana Vrankić Pavon, edukacijska rehabilitatorica</p>
		<p>pomoći i gdje mogu potražiti pomoć</p>	

8. Sudjelovanje učenika u Školskom volonterskom klubu i humanitarnim akcijama.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>Uključivanje učenika od 1. do 8. razreda u različite volonterske aktivnosti.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prepoznaju sebe kao iznimno važan resurs u školi i zajednici - učenici se uključuju u volonterski angažman u školi i izvan nje i uviđaju vrijednosti volonterstva - učenici se osnažuju za aktivno djelovanje u zajednici i međusobno pomaganje 	<p>Sandra Erić, vjeroučiteljica</p> <p>Ines Zorko, učiteljica i razrednica 3.a</p> <p>Vlatka Perešin, vjeroučiteljica i razrednica 7.b</p> <p>Marijana Vrankić Pavon, edukacijska rehabilitatorica</p>

Humanitarna akcija u sklopu projekta Crvenog križa „Zagrepčani za Zagrepčane“. Terenska nastava za učenike 7.a i 7.b razreda u prostorima Crvenog križa na temu „Stereotipi, predrasude i socijalna inkluzija“.	Tijekom školske godine.	- osnaživanje učenika, izgrađivanje osjećaja solidarnosti, razvijanje kohezije u školi - učenici se potiču na razmišljanje o predrasudama, stereotipima i tome što zapravo znači inkluzija	Sandra Erić, vjeroučiteljica Vlatka Perešin, vjeroučiteljica i razrednica 7.b
--	-------------------------	---	--

Preventivne aktivnosti za roditelje

1. Upoznavanje i senzibilizacija roditelja za temu nasilja putem interneta i društvenih mreža u sklopu roditeljskog sastanka.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Informiranje roditelja o pravilima	Prema planu i programu rada	- roditelji su upoznati s	Razrednici od 1. do 8. razreda.
sigurne uporabe suvremenih tehnologija, posljedicama neprimjerene komunikacije na društvenim mrežama te o načinima postupanja škole u slučaju saznanja o elektroničkom nasilju (uz pomoć materijala „Upoznajmo i prepoznamo enasilje“).	razrednika i planu roditeljskih sastanaka. Tijekom 1. roditeljskog sastanka u školskoj godini.	pravilima sigurne uporabe suvremenih tehnologija kod djece - roditelji su upoznati s načinima postupanja škole u slučaju saznanja o elektroničkom nasilju	

2. Predavanje vanjskog stručnjaka za roditelje učenika od 1. do 8. razreda.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
-----------	------------------	--------	-------------------------

Predavanje za roditelje učenika na temu „Kako pomoći djetetu u nošenju sa svakodnevnim izazovima?“.	Tijekom školske godine.	- upoznati roditelje učenika s primjerenim oblicima pružanja podrške djeci u nošenju s različitim izazovima u svakodnevnom životu	Odgojno savjetovalište Nastavno-kliničkog centra Edukacijskorehabilitacijskog fakulteta (Sveučilište u Zagrebu)
---	-------------------------	---	---

Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika

Predavanje vanjskog stručnjaka za učitelje i stručne suradnike.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Predavanje za učitelje i stručne suradnike na temu „Kako razvijati socijalnoemocionalne kompetencije učenika u školskom okruženju?“.	Tijekom školske godine.	- potaknuti učitelje i stručne suradnike u školi na promišljanje o različitim načinima pružanja podrške učenicima u njihovom razvijanju socijalnoemocionalnih kompetencija	Odgojno savjetovalište Nastavno-kliničkog centra Edukacijskorehabilitacijskog fakulteta (Sveučilište u Zagrebu)

PROGRAM ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

Nastavni zavod za javno zdravstvo “Dr. Andrija Štampar“

Služba za školsku i adolescentnu medicinu, Školska ambulanta, Mirogojska cesta 16

Temeljem Plana i programa mjera zdravstvene zaštite iz obveznog zdravstvenog osiguranja (NN 126/06.), u okviru Programa mjera za djelatnost preventivno-odgojnih mjera za zdravstvenu zaštitu školske djece predviđene su tijekom školske godine 2022./2023. slijedeće mjere:

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022/23

1. Sistematski pregledi:

- prije upisa u I razred
- učenika V i VIII razreda

Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Odjela za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika.

2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji

3. Screeninzi

- poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine za učenike III razreda
- deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina za učenike VI razreda

4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa

5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja

I razred MPR i POLIO

VIII razred DI-TE i POLIO (+HPV)

Cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN 60/1992), Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti (N.N.23/94).

6. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera

7. Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore

Osobito namjenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama- pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugog.

8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribina

9. Obilasci škole i školske kuhinje

10. Rad u komisijama za određivanje primjerenog oblika školovanja

11. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.

Program mjera će se provoditi ovisno o prioritetima rada u ambulanti, o čemu ćete biti pravovremeno obaviješteni.

KONTAKT:

Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“,
Odjel za školsku i adolescentnu medicinu, Laginjina cesta 16

Matea Bračić, dr. med.; email: matea.bracic@stampar.hr

Dragica Krajinović, bmt; email: dragica.krajinovic@stampar.hr

Tel. 01/4843-049

Radno vrijeme: parnim datumima – ujutro

neparnim datumima - poslije podne

Zbog administrativnih poslova, pacijenti se primaju od 8 do 13 h prije podne te od 14 do 19 h poslije podne.

Dio vremena se provodi na terenu.

Tim za kvalitetu i Školski razvojni plan

Podsjetimo se - Koja je uloga školskog tima za kvalitetu? Školski tim za kvalitetu čine suradnici čiji je temeljni cilj osigurati što kvalitetnije uvjete kako samog nastavnog procesa, tako i cjelokupnog školskog ozračja.

Osnovna mu je zadaća usustaviti proces samovrednovanja kao permanentnog promišljanja nad:

- Uvjetima rada škole
- Rukovođenjem školom
- Kvalitetom nastave
- Kvaliteta nastavnog plana i nastavnog programa-razredne i predmetne nastave
- Podrškom učenicima

Jasno je da se proces samovrednovanja razlikuje od škole do škole, stoga se od školskoga tima očekuje da proces samovrednovanja prilagodi potrebama i specifičnostima naše škole te da samostalno procijeni, planira i sudjeluje u provedbi aktivnosti kako bi se unaprijedio rad škole.

Svrha procesa samovrednovanja je unaprjeđenje kvalitete obrazovanja, odnosno unaprjeđenje kvalitete rada škola.

U europskoj se obrazovnoj politici započelo s provedbom samovrednovanja 90-ih godina prošloga stoljeća.

Uspješno samovrednovanje škole je proces unaprjeđenja kvalitete koji se planira i ostvaruje unutar škole, a temelji se na uzajamnom povjerenju, vjeri u snagu vlastitoga razvoja i spremnosti djelatnika na samokritičnost bez vanjskih pritisaka. Samovrednovanje je znanstveno i stručno osmišljen postupak koji omogućuje nastavnom osoblju da na temelju sustavnog praćenja, analiziranja i preispitivanja unaprijede vlastiti odgojno-obrazovni rad.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Odnos učenika prema drugim učenicima i školi Rad na međusobnom poštivanju i uvažavanju u predmetnoj nastavi	Stvoriti pozitivno ozračje u školi koje će prevenirati eventualno nasilje, bilo kojeg oblika, među djecom.	Aktivno provođenje školskog preventivnog programa Radionice na satovima razrednika koje će provoditi razrednici i stručne suradnice Na početku školske godine u svakom razrednom odjelu definirati vrijednosti, pravila i posljedice. Upoznati učenike i roditelje s kućnim redom škole i Pedagoškim mjerama.	Radni materijali za provedbu radionica.	Tijekom nastavne godine prema ŠPP. Tijekom nastavne godine prema planu i programu Sata razrednika Na Satu razrednika (rujan) Na prvom roditeljskom sastanku i na Satu razrednika (rujan) Tijekom školske godine Prema planu i	Učitelji Razrednici Stručni suradnici Koordinatorica ŠPP Razrednici Stručne suradnice Razrednici svih razrednih odjela Razrednici svih razrednih odjela Predmetni učitelji	Vođenje evidencije o realiziranim aktivnostima u e-Dnevniku. Vođenje evidencije o realiziranim aktivnostima u e-Dnevniku. Vođenje evidencije o realiziranim aktivnostima u e-Dnevniku. Izrađeni i izloženi plakati u učionicama Zapisnici s roditeljskih sastanaka
		Pravovremeno reagiranje te provođenje aktivnosti u svrhu rješavanja problematičnih situacija i sprečavanje daljnjih incidenata. Aktivnosti na Vijeću učenika s ciljem promicanja primjerenog ponašanja i suradničkih odnosa među učenicima		programu rada Vijeća učenika	Dežurni učitelji Razrednici Stručni suradnici Ravnateljica Stručna suradnica pedagoginja	Evidencija u e-Dnevniku Praćenje neprimjerenog ponašanja učenika u tablici u Teamsu po razredima i datumima. Zapisnici Vijeća učenika Završna evaluacija kroz Samovrednovanje škole
2. Sigurnost u školi	Povećati razinu dosljednog poštivanja kućnog reda i odluke UV- a od strane	Edukacija učenika i roditelja, upoznavanje s kućnim redom i odlukama UV-a Redoviti i dosljedan nadzor dežurnih učitelja na hodnicima i		Na prvom roditeljskom sastanku i na Satu razrednika (rujan)	Razrednici Učitelji Dežurni učitelji Razrednici	Vođenje evidencije o realiziranim aktivnostima u e-Dnevniku. Evidencija eventualnih prijava.

		nastave nakon 8 sati				
3. Visoka očekivanja koja se nameću učenicima od strane roditelja i učitelja	Postavljanje realnih očekivanja i prevencija emocionalnih teškoća kod djece vezanih uz školu	Na svakom nastavnom predmetu definirati očekivanja od učenika, upoznati učenike s načinom rada i postupcima vrednovanja. Predavanje na temu očekivanja za roditelje i učitelje koje će održati vanjski predavači. Savjetodavna podrška učenicima s emocionalnim teškoćama i njihovim roditeljima Uključivanje školske liječnice u pružanje podrške učenicima.	Vanjski predavači i financiranje.	Na početku nastavne godine Tijekom školske godine	Predmetni učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Razrednici Stručne suradnice Školska liječnica	Evidencija u e - Dnevnik Evidencija realizacije edukacije. Broj uključenih učitelja. Evidencija stručnih suradnica Dosje učenika

4. Nedovoljno informiranje roditelja od strane učitelja vezano za napredak djeteta, eventualnu pomoć pri svladavanju gradiva, informiranje o djetetovom ponašanju	Detaljnije formativno vrednovanje u Dnevniku.	Razgovor na aktivima o formativnom vrednovanju. Primjeri formativnog vrednovanja od kolega Markovića, N., Svilkovića, D. i učiteljice Žegarac, L. Informiranje učenika o značaju formativnog vrednovanja u oblikovanju vlastitog učenja <u>Samovrednovanje škole</u> – pitanje za roditelje o povratnoj informaciji o napretku djeteta	PPT- prezentacije učitelja o kvalitetnom formativnom vrednovanju	Učestali aktivni predmetne i razredne nastave tijekom školske godine. Na početku i tijekom školske godine U 2. polugodištu	Voditelji aktiva Ravnateljica Predmetni učitelji Učitelji informatike Stručne suradnice Ravnateljica	.Organizacija predavanja o kvalitetnom formativnom vrednovanju. Evidencija u e- Dnevniku Rezultati provedene ankete
--	---	---	--	--	---	---

5. Nedovoljno iskustvo i znanje u rješavanju problema discipline u razredima	Edukacija novih učitelje bez iskustva. Poboljšati međusobnu pomoć kolega. Iskusniji kolege pružiti pomoći manje iskusnima.	Razgovori na aktivima. Svakodnevna podrška učitelja savjetnika i mentora. Podrška stručnih suradnica. Podrška ravnateljice. Provedba samovrednovanja na temu discipline	Kontinuirani razgovori.	Tijekom školske godine.	Učitelji mentori, savjetnici i kolege u aktivu Stručne suradnice Ravnateljica	Zapisnici aktiva. Rezultati provedene ankete
---	--	---	-------------------------	-------------------------	---	---

Projekti (međunarodni i školski)

Škola sudjeluje i u projektu shema voća i povrća te u internom projektu škola promiče zdravlje kroz zdravi jelovnik i sportske aktivnosti.

G.O.A.L PROJEKT za šk. god. 2022./2023.

UGOVOR

ČLANAK I.1. – PREDMET SPORAZUMA

I.1.1 NA je donijela odluku o dodjeli bespovratnih sredstava, u skladu s odredbama i uvjetima navedenima u Posebnim uvjetima, Općim uvjetima te drugim prilogima ovog Sporazuma, za Projekt pod nazivom GEOPARKS: OPEN AIR LABORATORIES („Projekt“) u okviru programa Erasmus+, Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva, kako je opisano u Prilogu II.

I.1.2 Potpisivanjem Sporazuma korisnik prihvaća bespovratna sredstva i suglasan je provoditi Projekt, djelujući na vlastitu odgovornost.

ČLANAK I.2. – STUPANJE SPORAZUMA NA SNAGU I TRAJANJE

I.2.1. Sporazum stupa na snagu s datumom potpisivanja zadnje stranke.

I.2.2. Projekt traje 24 mjeseca, počevši od 1.9.2020. i završno s 31.8.2022.

ČLANAK I.3. – NAJVEĆI IZNOS I OBLIK BESPOVRATNIH SREDSTAVA

I.3.1. Najveći iznos bespovratnih sredstava koji se dodjeljuje jest 27.000,00 EUR.

DODATAK

Članak 2. Predmet Dodatka 1) U skladu s člankom 1. ovog Dodatka mijenja se članak I.2.2. Sporazuma na način da isti sada glasi: „Projekt traje 36 mjeseci, počevši od 1.9.2020. i završno s 31.8.2023.

OPIS PROJEKTA

Geopark je laboratorij na otvorenom u kojem učenici, studenti i „geoturisti“ mogu otkriti i upoznati se s geološkim značajkama područja.

Pejzaž se proglašava geoparkom ako ima geološku, arheološku, kulturnu, povijesnu i ekološku baštinu od posebnog značaja, rijetkosti ili ljepote.

Trenutno postoji 147 UNESCO-ovih globalnih geoparkova i 276 nacionalnih geoparkova u Azijskopacifičkoj regiji i Europi.

Geoparkovi osnažuju lokalne zajednice i pružaju im priliku da razviju kohezivno partnerstvo sa zajedničkim ciljem promicanja značajnih geoloških procesa, značajki, vremenskih razdoblja, povijesnih tema povezanih s geologijom ili promicanja izvanredne geološke ljepote. Uspostava geoparkova uključuje sve relevantne lokalne i regionalne dionike i vlasti na tom području.

Cilj nam je zajednički pokrenuti globalnu problematiku vezanu za geoparkove kako bismo podigli svijest o njihovoj održivosti.

Kao ekoškole trudimo se ostvariti ciljeve EU2020. Glavna tema i strateški ciljevi EU 2020 su klimatske promjene i energija što podrazumijeva sljedeće:

-emisija stakleničkih plinova 20% niža od razine iz 1990.

-20% energije koja dolazi iz obnovljivih izvora

-20% povećanje energetske učinkovitosti

CILJEVI PROJEKTA

U skladu sa strategijom EU 2020, glavni ciljevi projekta „G.O.A.L.“ su:

1 - pomoći učenicima da se usredotoče na pitanja koja se odnose na prirodni okoliš (klimatske promjene, obnovljivi izvori energije, recikliranje)

2-surađivati s geoparkovima kako bi se pronašla rješenja za probleme vezane za zaštitu okoliša

3 - pronalaženje rješenja za globalne probleme obrazovnih programa

4 - razmjena dobrih praksi / iskustava ekoloških škola

5 – potaknuti i razviti kod učenika kritičko razmišljanje, rješavanja problema i vještine odlučivanja

6 - naučiti različite nastavne metode vezane uz geologiju od iskusnih geoznanstvenika, stručnjaka, zaposlenika geoparka

7 - unaprijediti akademska postignuća studenata na STEM području kroz učenje o geoparkovima

Proučavanjem geoparkova planiramo napraviti studije te doći do rješenja ekoloških problema.

Projektom učenjem o geoparkovima geoparkova pokrivamo STEM područje (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika).

Finalni proizvodi na kraju projekta bit će:

- Blog projekta / FB stranica / FB grupa

-E vodič za 6 geoparkova

-eTwinning projekt i događaji

- Logotip i moto projekta

-Promotivni proizvodi

- prezentacije

-knjižica / brošure

Svestrani dugoročni i kratkoročni doprinosi GOAL projekta za naše škole:

Dugoročno će ovaj projekt našim školama

-potaknuti i ojačati korištenja aktivnosti vezane uz geoparkove i geologiju u školskim programima

- podići svijesti o pitanjima zaštite okoliša i jačanje geoparkova kao laboratorija na otvorenom

-integracija teme geoparkovam ekologije i očuvanja okoliša u sve predmete

-povećati broj projekata na temu globalnih izazova okoline i klimatskih promjena

- potaknuti projekte o ekološkim problemima koji će biti korisni za okoliš i prirodu

Škole će usvojiti primjere dobre prakse iz različitih obrazovnih sustava i primjenjivati ih kad se suoče s izazovima vezanim uz geologiju (GEOŠKOLE). Povećat će broj projekata vezanih za zaštitu okoliša s naglaskom na geoparkove. (1. godina 3%, druga godina 5%) i potaknuti učinkovitije podučavanje koristeći geoznanost. Učitelji će podizanjem svjesnosti o geoparkovima doprinijeti da svijet postane zeleniji. Projektom će studenti i nastavnici osvijestiti vrijednost geoparkova i važnost njihove zaštite. Projekt će omogućiti učenicima istraživanje i korištenje laboratorija na otvorenom u formalnom obrazovanju.

PARTNERI

U projekt je uključeno 6 zemalja: Mađarska, Hrvatska, Turska, Španjolska, Rumunjska i Italija. (partnere iz Italije uključeni na početku projekta su slijedom okolnosti morali napustiti projekt a zamijenila ih je druga škola iz Italije.

Projektom (Geoparks as Open Air Laboratories -G.O.A.L.) planiramo 6 LTT aktivnosti: s 6 učenika (u dobi od 11-15 godina) i 2 nastavnika iz svake partnerske zemlje.

Prva projektna aktivnost učenja, podučavanja i obuke (LTT) održala se u Mađarskoj (Újlaki Általános Iskola)

Druga projektna aktivnost učenja, podučavanja i obuke (LTT) održala se u Španjolskoj (C.E.I.P. Lapachar)

Treća projektna aktivnost učenja, podučavanja i obuke (LTT) održala se u Hrvatskoj (Osnovna škola Jabukovac)

Četvrta projektna aktivnost učenja, podučavanja i obuke (LTT) će se održati u Rumunjskoj (Scoala Gimnaziala Radu Tudoran)

Peta projektna aktivnost učenja, podučavanja i obuke (LTT) će se održati u Turskoj (Mersinli Şehit Ahmet Uludağ Ortaokulu)

Šesta projektna aktivnost učenja, podučavanja i obuke (LTT) će se održati u Italiji (IC „F.P.Polizzano“)

SUDIONICI:

UČITELJI: (18)	UČENICI: (25)
Daniel Molnar	Dora Golub
Danijela Krpetić	Ester Groeneweg
Ivan Starčević	Eva Todorovac
Igor Tišma	Franka Rožman
Ivana Perišić Živković	Irma Novosad
Jasna Marenić Bajs	Iva Jelinić
Koraljka Milun	Karla Križ
Krunoslava Kregar	Lucija Rogin
Marina Bogut	Luka Zake
Mateja Golubić	Petar Fran Suknaić
Nenad Marković	Petra Ana Musić
Romana Šimunić Cvrtila	Teo Matej Kuš

Suzana Anić - Antić	Tessa Gregorić
Željka Jakušić Čejka	Tonka Kadić
Marijana Vrankić Pavon	Vida Tomašković
Antun Mikolašević	Bea Ćurić
Krunoslava Kregar	Una Trivanović
Ivona Jurić Kljajo	Elena Groeneweg
	Luka Simić
	Lea Kustura
	Tin Prlić
	Zak Dorian Glumičić
	Ruža Krznarić
	Sara Rogin
	Nikola Šošić

Učenici: Iva Cvita Musić, Laura Kunović, Maša Paškvan, Petra Cvjetičanin, Una Štromari Filip Knežević završili su 8. razred i više ne sudjeluju u projektu.

KOORDINATOR PROJEKTA: Suzana Anić-Antić

PRAVNI PREDSTAVNIK: Romana Šimunić Cvrtila

ODRAĐENE AKTIVNOSTI (MOBILNOSTI) u ŠK.GOD. 2021./22.

Prva projektna aktivnosti učenja, podučavanja i obuke (LTT) održala se u Mađarskoj u Budimpešti, u školi Ujlaki Általános Iskola, od 18.-22.10.2021. Na mobilnosti su bile dvije učiteljice iz OŠ Jabukovac-Zagreb.

Druga projektna aktivnosti učenja, podučavanja i obuke (LTT) održala se u Španjolskoj u Chipioni, u školi C.E.I.P. Lapachar, od 28.3.-1-4-2022. Na mobilnosti su bile dvije učiteljice iz OŠ Jabukovac-Zagreb, ravnateljica i četiri učenice.

Treća projektna aktivnost učenja, podučavanja i obuke (LTT) održala se u Hrvatskoj, Zagreb, Osnovna škola Jabukovac, od 16.-20.5.2022.

PLANIRANE AKTIVNOSTI (MOBILNOSTI) u ŠK.GODINI 2022./23.

Planira se četvrta projektna aktivnosti učenja, podučavanja i obuke (LTT) koja će se održati u Rumunjskoj (Scoală Gimnazială Radu Tudoran), Braila, od 3. do 7.10.2022.. Na mobilnost će ići dva učitelja i šest učenika iz OŠ Jabukovac-Zagreb.

U ovoj školskoj godini se planiraju još dvije mobilnosti u Tursku, Salihli-Manisa i u Italiju, Gangi na proljeće 2023.

Zadruga Jabuka

Voditelj učeničke zadruge: Dajana Mužić Žnidaršić, prof.

Zamjenici voditelja: Marijana Vrankić Pavon i Daniel Molnar

Učenici u aktivnostima: svi **Predviđen broj sati tjedno:** 2, ukupno 70 za šk. god. 2022/2023 **Mjesto izvođenja aktivnosti:** Škola i lokalna zajednica

Ciljevi učeničke zadruge

Pod vodstvom učitelja mentora primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu ekoloških, likovnih, krojačkih, informatičkih, tehničkih,

istraživačkih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena učeničke zadruge

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Način rada učeničke zadruge: tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica sudjelovanje na izložbama i radionicama.

Plan i program aktivnosti učeničke zadruge tijekom školske godine:

VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u školi i izvan škole	Potrebna sredstva
RUJAN	Sastanak s voditeljima sekcija. Dogovori o programu rada i motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi.	razgovor	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruge	-
LISTOPAD	Usvajanje godišnjeg plana i programa. Dogovor oko prodaje proizvoda za Božićni sajam.	-razgovor grupni rad po sekcijama rezimiranje	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruge, učenici	-
STUDENI	Priprema i izrada umjetničkih i drugih predmeta namjenjenih prodaji na Božićnom sajmu.	-razgovor -rad u sekcijama - rezimiranje -demonstracija	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruge, učenici i vanjski suradnici	-materijali za izradu predmeta za prodaju na sajmu
PROSINAC	Organizacija Božićnog sajma u prostorijama škole i prodaja na sajmu.	-razgovor skupni i individualni rad	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruge, učenici i vanjski suradnici	-materijal potreban za prodaju i provedbu sajma
SIJEČANJ	Sažetak rada i rezultati učeničke zadruge u prvom polugodištu.	-razgovor rezimiranje	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruge, učenici	-
VELJAČA	Priprema za organizaciju izložbe povodom Valentinova i fašnika u školi.	-razgovor -rad u sekcijama demonstracija	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruge, učenici i vanjski suradnici	-materijal i sredstva za provedbu izložbe i fašnika
OŽUJAK	Priprema i izrada umjetničkih i drugih predmeta namjenjenih prodaji povodom Uskršnjih blagdana.	-razgovor -rad u sekcijama demonstracija	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruge, učenici i vanjski suradnici	-materijal i sredstva za izradu umjetničkih predmeta

TRAVANJ	Provođenje aktivnosti u školi vezanih za Svjetski dan planeta zemlje.	-razgovor -rad u sekcijama demonstracija	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruge, učenici i vanjski suradnici	-sredstva potrebna za materijal
----------------	---	--	-------	--	---------------------------------

EKO ŠKOLA

Mrežne stranice škole: <http://os-jabukovac-zg.skole.hr/>

Ravnateljica: Romana Šimunić Cvrtila, prof.

Školski koordinatori: mr. sc. Nenad Marković (za predmetnu nastavu), Luana Žegarac mag.prim.educ.(koordinator razredne nastave)

Godina stjecanja statusa: 2020.

Trenutni status: Ekoškola Cilj

eko škole:

- podizanje svijesti učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice o važnosti očuvanja bioraznolikosti biljaka i životinja našeg školskog okruženja
- podizanje svijesti učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice o važnosti održivog razvoja (ekonomski razvoj koji podrazumijeva korištenje obnovljivih izvora energije s ciljem veće kvalitete života sadašnjih i budućih generacija)
- povezivanje i sudjelovanje učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice u ekološkim aktivnostima škole

Eko odbor

1. Romana Šimunić Cvrtila, prof., ravnateljica
2. mr. sc. Nenad Marković, prof. koordinator za predmetnu nastavu (eko radionice, predavanja, uređenje okoliša, izrada eko suvenira škole, odvajanje otpada itd.)
3. Luana Žegarac, mag.prim.educ. koordinatorica za razrednu nastavu (aktivnosti Eko-škole u razrednoj nastavi)
4. Suzana Anić-Antić, prof., aktivnosti oko obilježavanja Dana planeta Zemlje, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana,
5. Ivona Jurić Kljajo, prof., aktivnosti vezane uz Ekoškolom likovne radove, likovne radionice, uređenje panoa itd.
6. Marina Bogut, prof. aktivnosti vezane uz obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole.
7. Slaven Šekuljica, prof., aktivnosti vezane uz obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole.
8. Danijela Krpetić, prof., informatička podrška svim aktivnostima Ekoškole, diseminacija rezultata
9. Antun Mikolašević, prof., informatička podrška svim aktivnostima Ekoškole, diseminacija rezultata

9. Krešimir Vučić, prof., aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana
10. Igor Tišma, prof. aktivnosti oko obilježavanja aktivnosti vezane uz obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole.
11. Marijana Vrankić Pavon prof. edu. reha., za obilježavanje Eko-dana obilježavanje
12. Karmela Pavalić, dipl. ped. aktivnosti oko izrade proizvoda od mediteranskog bilja
13. Domijan Svilčković, prof., aktivnosti oko obilježavanja aktivnosti vezane uz obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole.
14. Dajana Žnidaršić, prof., koordinatorica aktivnosti Eko-škole i učeničke zadruge „ Jabuka“ aktivnosti u predmetnoj nastavi, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana
15. Daniel Molnar, prof. aktivnosti vezane uz obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole.
16. Magdalena Novaković, dipl. učit., aktivnosti Eko-škole u razrednoj nastavi,
17. Sonja Vučić, dip. učit., aktivnosti Eko-škole u razrednoj nastavi
- 18 Krunoslava Kregar, dipl. učit., aktivnosti Eko-škole u razrednoj nastavi
19. Nenad Radusin, dipl. učit., aktivnosti Eko-škole u razrednoj nastavi
20. Koraljka Milun, dipl. učit. aktivnosti vezane uz obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole.
21. Jasna Marenić Bajš, prof., aktivnosti oko obilježavanja svih važnijih datuma u okviru Ekoškole.
22. Mateja Golubić, prof. aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana.
23. Vlatka Perešin, prof. vjeroučiteljica, aktivnosti vezano uz Dane kruha, aktivnosti vezane za obilježavanje
Eko-dana
24. Sandra Erić, prof. vjeroučiteljica, aktivnosti vezano uz Dane kruha, aktivnosti vezane za obilježavanje
Eko-dana
25. Ivica Švaljek. prof. aktivnosti oko obilježavanja aktivnosti vezane uz obilježavanje svih važnijih datuma
u okviru Ekoškole.
26. Željka Jakušić Čejka, prof., aktivnosti oko obilježavanja aktivnosti vezane uz obilježavanje svih važnijih
datuma u okviru Ekoškole.
27. Sandra Erić prof. vjeroučiteljica, aktivnosti vezano uz Dane kruha, aktivnosti vezane za obilježavanje
Eko-dana
28. Ljiljana Banović, kuharica, aktivnosti vezano uz Dane kruha, Dane jabuka i zdrave hrane, sadnja
biljaka, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana .
- 29.. Josip Uljar, domar, tehnička podrška aktivnostima Ekoškole

Vrijeme realizacije	SADRŽAJ (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Nositelji aktivnosti/Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u školi i izvan škole	Potrebna sredstva
rujan 8. 9. 2022	a) Imenovanje Eko odbora b) Usvajanje GPIP-a	VU	OŠ Jabukovac-Zagreb	eko odbor učitelja OŠ i učenici OŠ, eko odbor učenika	
15. i 16 9. 2022.	Terenska nastava Murter-Šibenik	više-frontalna nastava u prirodi, radionice PN/ Učenici 8a	Murter- Šibenik		
26. – 30.9. 2022.	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Radionice i predavanje	OŠ Jabukovacpriredba Stupnički dvori – plantaža vinograda	Učitelji PN i RN, eko odbor učenika	

19.9.2022.	Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani grožđa	terenska nastava 4. razreda	Dubrava kraj Vrbovca		
13.9. 2022.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Posjet plantaži krušaka i jabuka	terenska nastava, radionice Učenici petih i šestih razreda OŠ Jabukovac, razrednici,Ekodobor		OPG Mladan	

listopad 3.- 7. 10. 2022.	Dani jabuka i zdrave hrane	učnički ekoobor/posjet plantaži jabuka	OŠ Milke Trnine- Križ, školski voćnjak	OŠ Milke Trnine- Križ, ravnatelj škole i suradnici	
20.10. 2022.	Svjetski Dan jabuka	učenici iz PN i RN radionice, prezentacije	OŠ Jabukovac/priredba		
	Dani kruha	terenska nastava 2. i 3. razreda	Seosko imanje Stara Marča		
	Dani kruha	terenska nastava 1. razreda	Seosko imanje Kezele		
10.-14.10. 2022.	Dani kruha	IUN 2.i 3. razredi	OŠ Šestine		
	Kestenijada	IUN 2.i 3. razredi	Ključić brdo		
	IUN 2. razreda				
sredina listopada	Škola u šumi – šuma u školi	Svi učenici škole sudjeluju u anketiranju			
17.-21. 10. 2022.	Maksimirski istraživači (biološka raznolikost šuma/travnjaka		OŠ Jabukovac		
kraj listopada	Održivi razvoj u našoj školi (istraživanje) Što KLIMA s grijanjem kuće ima?			Roditelji/skrbnici učenika	
studeni i prosinac 28.11.- 8.12.	Izrada učeničkih proizvoda od mediteranskog bilja (sapuni, mirisni	više-frontalna nastava radionice PN i RN/ eko odbor učenika	OŠ Jabukovac- Zagreb		
	jastučići, usoljena lavanda, macerati, kreme.)				

prosinac – do školskih praznika	Održivi razvoj u našoj školi (istraživanje) Što KLIMA s grijanjem kuće ima?	više-frontalna nastava radionice PN i RN	OŠ Jabukovac-Zagreb	učenici OŠ, eko odbor učenika	
siječanj – nakon školskih praznika	Održivi razvoj u našoj školi (istraživanje) Što KLIMA s grijanjem kuće ima?	više-frontalna nastava radionice PN i RN	OŠ Jabukovac-Zagreb	učenici OŠ, eko odbor učenika Udruga Edukacentar lokalnog razvoja	
veljača, ožujak, travanj	Održivi razvoj u našoj školi (istraživanje) Što KLIMA s grijanjem kuće ima? Svjetski Dan obnovljivih izvora energije 26.4. 2023. prezentacija rezultata istraživanja Predavanje i radionice na temu: Okoliš, voda, tlo i zrak Predavanje i radionice na temu: GLOBE PROGRAM	više frontalna nastava ankete roditelja RN i PN višefrontalna nastava Učenički ekoodbor, višefrontalna nastava	OŠ Jabukovac-Zagreb Klinča sela	učenici, roditelji, razrednici 1.-8. razreda Udruga Edukacentar lokalnog razvoja Udruga Edukacentar lokalnog razvoja	
ožujak/ travanj	Biološka raznolikost RH Škola u šumi – šuma u školi Posjet reciklažnom dvorištu	terenska nastava 3. razreda IUN 2. razreda IUN 4. razreda	Karlovac - akvarij Vukomeričke gorice		

ožujak, travanj 20.- 24.3. 2023.	EKO DAN U NAŠOJ ŠKOLI TEMA: zrak Akcija: Posadi stablo ili zelenu biljku (školsko dvorište i školski plastenik) Mali meteorolozi (izrada anemometra i vjetrulje, pokus tornada itd.)	više frontalna nastava radionice RN i PN radionica za 4. razrede	OŠ Jabukovac- Zagreb Klinča sela	učenici, članovi ekodbora učenika i učitelja	
--	---	--	--	--	--

	Sinekološka STEM edukacija: a) Sjetva sjemena za uzgoj presadnica. b) Sjetva cvjetnih vrsta na otvorenom	članovi ekodbora učenika i učitelja radionice		Udruga Edukacentar lokalnog razvoja	
travanj 22. 4. 2023.	Dan planeta Zemlje Stručna ekskurzija Park prirode Kopački rit Akcija: Posadi stablo ili zelenu biljku (školsko dvorište i školski plastenik)	nastava i radionice RN i PN	OŠ Jabukovac	učenici, članovi ekodbora učenika i učitelja	
travanj	Posjet ZOO vrtu Voćke i bioraznolikost: a) Kako pravilno zasaditi voćku. b) Zašto je važna njega i održavanje voćaka. c) Revitalizacija voćaka i pomotehnički zahvati (rezidba/cijepljenje). c) Voćke i godišnja doba.	3. razredi članovi ekodbora učenika i dio učitelja iz Ekoodbora	Zagreb Klinča sela	Udruga Edukacentar lokalnog razvoja	

svibanj prva polovica mjeseca	<p>Biološka raznolikost RH Biološka raznolikost ptica i kukaca Prirodoslovni muzej u Zagrebu, Ornitološki zavod u Zagrebu pri HAZU</p> <p>Akcija: Posadi stablo ili zelenu biljku (školsko dvorište i školski platenik)</p> <p>Biološka raznolikost RH - Lovački muzej</p>	<p>učenici i članovi ekodbora učenika te dio učitelja iz Ekodbora</p> <p>IUN 2. razredi</p>	OŠ Jabukovac Zagreb	PMF Zagreb, Prirodoslovni muzej u Zagrebu, Ornitološki zavod u Zagrebu pri HAZU ili Biološke udruge	
lipanj	<p>Praćenje rada i ocjenjivanje CILJ: -obavješćavanje javnosti o aktivnostima i rezultatima rada eko</p>				Hrvatski mediji , radio TV.
	<p>škole (uključivanje medija) ZADATAK/CI: • diseminacija svih aktivnosti na svim tijelima škole</p>				

KLASA: Co 2 122-01lod

URBROJ: 251-120-01-22-1



[Handwritten signature]

Zagreb,