

## ŠKOLA BUDUĆNOSTI

Gradimo most izeđu škola i tehnološke industrije

Greentech IoT  
IoT 2022. - 2023.



Primljeni smo u novu sezonu projekta **Škola budućnosti powered by STEMI, Infobip & A1**.

**Nakon prijave i motivacijskog pisma prof. Suzana Anić Antić i ravnateljice Romane Šimunić Cvrtila, počinjemo s webinarima i edukacijom!**

**Učitelji koji sudjeluju u projektu su : Suzana Anić-Antić, Danijela Krpetić, Romana Šimunić Cvrtila , Nenad Marković, Mateja Golubić i Antun Mikolašević.**

U projektu sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda: Mara Lončarić, Nikola Šošić, Marton Matej Berić, Sofija Ana Galić, Tin Prlić, Roko Huljev, Zak Dorjan Glumičić, Mihael Susović, Lukas Tadić, Ivo Mirošević, Dominik Kamenski, Luka Jelovečki i Luka Simić.

### Zadaci:

- Potrebno je pripremiti jednu pločicu za programiranje, te napraviti prve prototipe učeničkih bitova.
- Danijela Krpetić- Uvod u IoT, IoT hardware, napisan blog, rad na Embedded developmentu, mini pilot vožnja drona u ORQA simulatoru
- Suzana Anić-Antić i Danijela Krpetić- zasađene biljke i slozeni uređaji, sve povezano na wi-fi.
- Suzana AA- grupa u Teamsu za postavljanje slika i razmjenu podataka
- Mateja Golubić, Antun Mikolašević- obrada podataka putem uređaja i aplikacije, statistika
- Nenad Marković-lekcija o paprikama, razvojne faze paprika, briga o biljkama
- Romana Šimunić Cvrtila- propaganda projekta, članak za list, organizacija



## CILJEVI PROJEKTA

Povezivanje hrvatskih škola s **tehnološkom industrijom** primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd., kroz projekt **ŠKOLA BUDUĆNOSTI**, planiramo popularizirati obrazovanje u Hrvatskoj. **Svake godine, sve do 2025.**, uvodit ćemo najrelevantnija znanja iz industrije 4.0. u školski sustav, s ciljem pretvaranja učionica u inovacijske laboratorije.

Na kraju projekta okupljamo škole i tehnološke tvrtke na godišnjoj konferenciji. Učenici i učitelji prezentiraju svoje projekte, imaju prilike poslušati motivacijska predavanja iz industrije i isprobati tehnološke proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj.

## ŠKOLE BIRAJU JEDAN OD INOVATIVNIH STEAM PROGRAMA



Naša škola bira Pametne vrtove



stemi



infobip



## Uvodno o paprikama - O paprikama

[Download](#) [Hide from students](#) [Pin](#) [Full Screen](#) [Hide teacher guide](#) [Analytics](#)

[← Previous](#)

2 / 2

[Mark as complete ✓](#)

**Paprike i čili su voće** (jer potječu od biljke u cvatu i sadrže sjemenke), ali se tretiraju i **o njima se govori kao o povrću**. Diljem svijeta, svaka kultura ima svoje preferirane oblike, teksture, boje, okuse i recepte. Najčešće sorte prikazane su na slici ispod.

Sve vrste paprike su **diploidne** (sadrže cijelovit broj kromosoma - 2n i razmnožavaju se mitozom), od kojih većina ima 24 kromosoma ( $n = x = 12$ ), ali nekoliko divljih vrsta ima 26 kromosoma ( $n = x = 13$ ). Jednogodišnja paprika koju ćemo uzgajati ima 24 kromosoma.

[← Back To Class](#)

Uvod u IoT

## Što je blog? - Osnovno o blogu

1 Što ćete raditi?  
Uvod u program

2 Što je IoT?

3 Dijelovi IoT sustava

4 Primjeri upotrebe IoT-a  
Tipovi IoT industrije  
Pametne kuće  
Kul primjeri upotrebe IoT-a

5 Što je blog?  
Osnovno o blogu  
Kako započeti blog?

6 Učenički projekt  
Vodič za aktivnost - Pisanje vlastitog blinda

[Download](#) [Hide from students](#) [Pin](#) [Full Screen](#) [Hide teacher guide](#)

[← Previous](#)

1 / 4

Ako ste ikada pročitali neki post na blogu, konzumirali ste sadržaj **voditelj** šanse da ste, ako je post na blogu napisan učinkovito, dobili korisno znanje koja je proizvela sadržaj. Svatko se kroz bloganje može povezati sa svojom pruža: porast broja posjetitelja zahvaljujući tražilicama kao što je Google, piste strane nove publike kojoj se tek planirate okrenuti.

Započnimo s važnim pitanjem. Bloganje može značiti različite stvari ovisno

## Što je blog?

**Blog** je vrsta web stranice na kojoj je sadržaj predstavljen **obrnutim kronikama** pojavljuje prvi. **Sadržaj bloga** često se naziva **"postovima"** na blogu.

Blogove obično **vodi pojedinac ili mala grupa ljudi** kako bi predstavili informacije o korporativnih blogova koji proizvode mnogo informativnog sadržaja i sačinjavajući također imaju **odjeljak s komentarima** u kojem korisnici mogu odgovoriti na objave.

Blogovi su **nastali sredinom 90-ih prošlog stoljeća** razvojem online dnevnika svoje privatne web stranice, gdje su redovno objavljivali svakodnevna ažuriranja.



stemi



infobip



← Back To Class

IoT Hardware

- 1 Građa IoT uređaja
  - Uvodno o uređajima
  - Osnovni dijelovi hardware-a
  - Vrste hardware-a
- 2 Što je mikrokontroler?
- 3 Kako mikrokontroler komunicira sa senzorima?
- 4 Senzori i elektroničke komponente koje ćemo koristiti



### Građa IoT uređaja - Uvodno o uređajima

[Download](#)

[Hide from students](#)

[Pin](#)

[Full Screen](#)

[Hide te](#)

[← Previous](#)

1 / 2

## Građa IoT uređaja

Razmisli i odgovori

Što mislite, je li za Internet stvari bitniji hardver ili softver? Može li dobiti dobar softver popraviti lošiji hardver? Moraju li se software i hardware

(1 pts.)

[Show student answers](#)

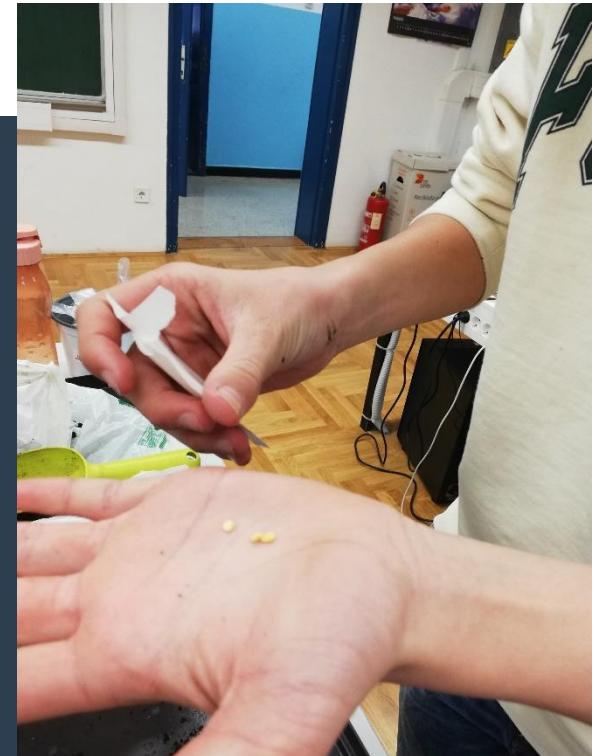
Naša škola je odabrana za sudjelovanje u mini pilotu vožnje dronova u ORQA simulatoru u sklopu IOT projekta.



**WINNER(S):**

Osnovna škola Ivane Brlić Mažuranić  
Ogulin, Osnovna škola Popovača, OŠ  
Jabukovac Zagreb, OŠ Retfala Osijek, OŠ  
Ivana Tišova Viškovci, OŠ Dragutina  
Tadijanovića Petrinja

Total names: 16  
Date: 2023-02-13 10:25  
[commentpicker.com](http://commentpicker.com)





stemi



infobip

