

IME PROJEKTA	VODITELJI I SUDIONICI	TRAJANJE (početak i kraj)	Opis projekta Ciljevi/ ishodi	Napomena
<b>RAZNOLIKOST DANJIH LEPTIRA TUŠKANCA I CMROKA</b>	Mr. Sc. Nenad Marković OŠ Jabukovac Zagreb Prof. Dr. Sc. Mladen Kučinić, biološki odsjek PMF-a, entomolog Dr. sc. Vlatka Mičetić, viša kustosoca Hrvatskog Prirodoslovni muzej Grada Zagreba (HPM), biolog, entomologinja i ekologinja.  Dr. sc. Iva Mihoci, viša kustosica Hrvatskog prirodoslovnog muzeja u Zagrebu (HPM), biolog, entomologinja i ekologinja	Ožujak 2024, početak Završetak prosinac 2026.	Ciljevi projekta: 1. Učenici će sakupljajući i determinirajući danje leptire upoznati biologiju i ekologiju istih. 2. Učenici će uspoređivati broj vrsta danjih leptira sa podatcima koji postoje u HPM od prije 100 godina. 3. Učenici će praktičnim radom spoznati povezanost čimbenika žive i nežive prirode sa biologijom i ekologijom leptira.  Projekt je u fazi pisanja. Sakupljanje danjih leptira. Prepariranje i determinacija danjih leptira. Određivanje broja taksona danjih leptira. Usporedba broja leptira od prije 100 godina sa novim podatcima (podaci o broju leptira prije 100 godine postoje u HPM-u). Utjecaj abiotičkih i biotičkih čimbenika na	Dugoročni projekt u kojem će sudjelovati učenici 5-7. razreda OŠ Jabukovac Zagreb.  Istraživanje će se obavljati u školskom dvorištu, ulici Jabukovac, Park šumi Tuškanac i livadi i šumarku na Cmroku.

			ekologiju i biologiju leptira. Publikacija rezultata istraživanja. Objava rezultata istraživanja, knjiga, mrežne stranice, društvene mreže, radio, TV.	
<b>Projekt Marijini obroci „Mala djela, velika razlika“</b>	Koordinatorice projekta: Sandra Erić, Ines Zorko, Vlatka Perešin, Romana Šimunić Cvrtila  Broj djece: 60 Školski volonterski klub, ZAG		Projekt Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“ obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjereni zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču na empatiju, volontiranje, altruizam i stvaranje boljeg društva. Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja. Ishodi: kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačanje samopouzdanja i psihofizičko zdravlja učenika i djelatnika - poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka	- u suradnji s humanitarnom udružom Marijini obroci Hrvatska -kroz INAu

- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti  
- koristiti digitalne alate za kreativno predstavljanje rezultata istraživanja  
- povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvu  
- razvijati empatiju i izgradnju boljeg okruženja  
- imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje, kritički razmišljati te imati sposobnost rada u timu  
- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru  
- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima  
- usmjereni smo na učenike, odnosno na planiranje, poučavanje i učenje te na način vrednovanja rada kao i na napretke učenika  
- uočiti sličnosti i razlike baština i vrijednosti različitih zemalja i kultura  
- poticanje razvoja interesa prema knjizi i čitanju te razvoj različitih kreativnosti kod djece kroz radionice i kreativne uratke  
- kreativnije se i samopouzdanje usmeno izražavati,

			kroz izvođenje igrokaza i pjesničkog izričaja oživjeti stvari po izboru i stvarati priču - osnažiti se za stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje o prenositi iskustvo svojim bližnjima i vršnjacima - razvijati pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša.	
<b>PROJEKT „ NAŠ ŠKOLSKI VRT I UČIONICA NA OTVORENOM“ - nova šetnica i Biblijski vrt</b>	Koordinatorice za prijavu najljepših školskih vrtova: Vlatka Perešin, Romana Šimunić Cvrtila, Sandra Erić Broj učenika: 50		Cilj provedbe projekta je USMJERITI PAŽNJU SVIH sudionika na održivi razvoj, osvještavanje svakog učenika da svojim ponašanjem utječe na izgled okoliša u kojem živi te da zna uzgojiti povrće, voće, zasaditi cvijeće i koristiti i čuvati zelene površine za uzgoj biljnog svijeta. Okupljanjem različitih generacijskih populacija oko ideje o podizanju vrta u okolišu škole, želimo postići višestruki učinak u suživotu čovjeka s prirodom. Predstavljanje rezultata projekta otvorenjem objekta Školskog vrta za sve učenike, djelatnike, roditelje, suradnike na projektu. Na panoima škole, letcima, pezentacijski, biljnim proizvodima, plakatima, foto-zapisima i u medijima izlažu sve aktivnosti i rezultati provođenja projekta Kroz samovrednovanje škole anketirati će se svi kako bi se dobilo relevantno mišljenje, stavovi, spoznaje o važnosti podizanja vrtova pojedinaca za održivi razvoj Zemlje te razvoju svijesti o ekološkom	u suradnji s učenicima, roditeljima, učiteljima Kroz INAu

			i tradicionalnom uzgoju biljaka za prehranu i druge uporabe. Rad u vrtu trebao bi razviti kod učenika socijalne vještine suradničkog rada, pozitivni stav o zdravoj tjelesnoj aktivnosti prepunoj lakoće i prirodnih pokreta u kojima se implementiraju korisno-poučno-opušteno i s užitkom.	
<b>UNICEF Projekt Škole za Afriku</b>	Koordinatori: Sandra Erić, Ines Zorko, Vlatka Perešin, Koraljka Milun Učenici OŠ Jabukovac-Zagreb, Školski volonterski klub		Cilj: Doprinijeti važnim promjenama te najranjivijoj djeci Etiopije omogućiti pristup obrazovanju, sigurnom odrastanju i prilici za sretniju budućnost. Ishodi: Učenici aktivno doprinose zajednici i svijetu te kroz humanitarne aktivnosti izražavaju svoju kreativnost i solidaran duh	U suradnji sa UNICEFom Kroz INAu

<p><b>Projekt Djela milosrđa- volontiranje u Pučkoj kuhinji sv. Vinka Paulskoga i skupljanje namirnica</b></p>	<p>Koordinatorice: Sandra Erić, Vlatka Perešin, Ines Zorko, Koraljka Milun, Ksenija Weber Broj učenika: 50 Školski volonterski klub, ZAG</p>	<p>Cilj projekta je stvaranje kulture pomaganja potrebitima; poticanje i činjenje humanitarnih aktivnosti kroz školski sustav. Skupiti donacije u hrani za korisnike Pučke kuhinje i svojim volonterskim aktivnostima doprinijeti zajednici. Projekt će se realizirati kroz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada loga projekta</li> <li>- izradom plakata s ilustracijama,</li> <li>- izradom prigodnih čestitki za korisnike pučke kuhinje,</li> <li>- prikupljanje hrane za korisnike pučke kuhinje</li> <li>- volontiranje u pučkoj kuhinji ( podjela obroka korisnicima Pučke kuhinje)</li> </ul> <p>Ishodi:</p> <p>Učenici usvajaju temeljne ljudske vrijednosti – zajedništvo, solidarnost, brigu o drugima i jednakopravnost. Učenici aktivno primjejuju osnovna načela fair playa u svakodnevnom životu te su pokazuju da su spremni pomoći drugima, a posebice najugroženijim slojevima društva. Učenici razumiju važnost borbe protiv siromaštva i bilo kakvog oblika socijalne isključenosti u Hrvatskoj i u svijetu.</p>	<p>Kroz INAU</p>
--	--	---	------------------

<b>Projekt -</b> <b>Smanjenje</b> <b>rizika od</b> <b>katastrofa</b>	Igor Tišma, Ministarstvo unutrašnjih poslova a RH – civilna zaštita učenici Osnovne škole Jabukovac - Zagreb	Tijekom nastavne godine do svibnja 2024.	U proteklih par desetljeća, učestalost katastrofa i razina s njima povezanih ljudskih i materijalnih gubitaka su značajno porasli širom svijeta, suočavajući se sa sve naglašenijim i izazovnijim uvjetima kao što su povećanje gustoće naseljenosti stanovništva, degradacija okoliša i klimatske promjene. Pojam <i>prijetnje</i> ima široku lepezu mogućih značenja, no u kontekstu smanjenja rizika od katastrofa označava prirodne pojave, tvari ili stanja s potencijalom uzrokovanja neželjenih posljedica, ili vrlo kratko i jasno – potencijalni izvor štete. Ako je šteta, tj. razina utjecaja određene prijetnje tolika da uzrokuje ozbiljan poremećaj funkcioniranja zajednice – dolazi do katastrofe. Ciljevi i ishodi: podizanje svijesti i edukacija Mjera koja je prvi postulat u svakom procesu jačanja otpornosti od prirodnih prijetnji odnosno katastrofa je naizgled vrlo jednostavna i blaga – širenje informacija. No, podizanjem svijesti omogućava se prvi korak prema bilo kakvoj pozitivnoj promjeni, posebno ako se to čini na sustavan način posebno imajući na umu najmlađe, najranjivije, ali ujedno i najznačajnije dionike društva čijim se usvajanjem znanja i	Projekt se provodi u okviru Izvanastavne aktivnosti
---	--	--	---	---

			<p>oblikovanjem novih stavova stvara najbolji temelj za stvaranje kulture prevencije i održivosti razvoja bilo koje zajednice. Izrada brošara i letaka u digitalnoj formi CANVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suradnja s Cvilinom zaštitom i organiziran je Dana prevencije od prirodnih prijetnji u svibnju 2024.</li> </ul>	
<b>Stemi škola budućnosti</b>	Danijela Krpetić, zainteresirani učenici		<p>Povezivanje hrvatskih škola s <b>tehnološkom industrijom</b> primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd., kroz projekt <b>ŠKOLA BUDUĆNOSTI</b>, planiramo popularizirati obrazovanje u Hrvatskoj.</p>	Čekamo jesmo li kao škola odabrani u projekt.

<b>Naša mala knjižnica</b>	Zlatka Belošević, Marcela Filipi, Koraljka Milun, Ivana Perišić Živković, Nena Radusin učenici 1.b PB, 2.a, 2.b i 3.a	tijekom školske godine 2023./2024 .	Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi, rješavanje zadataka iz kreativnih knjižica, sudjelovanje u predloženim aktivnostima (izrada i razmjena knjižnog junaka, pismo iznenađenja i sl.), promocija književnih djela hrvatskih i stranih autora i ilustratora među mladom publikom. Za koordinator projekta se organiziraju online radionice (metodičko tumačenje sadržaja knjiga, razmjena ideja i iskustva).	Provodi se na satu hrvatskog jezika, u sklopu INA-e, SRO, nastavi PB. Sadržaji slikovnica i knjiga mogu se povezati sa sadržajima hrvatskog jezika, likovne, glazbene i građanske kulture.
----------------------------	--	---	--	--