

OSNOVNA ŠKOLA JABUKOVAC -ZAGREB

Jabukovac 30

10 000 Zagreb



Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

(Prema smjernicama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,

NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, članak 28.)

U Zagrebu 29. 9. 2023.

SADRŽAJ

IZBORNA NASTAVA	2
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	2
DODATNA NASTAVA	3

DOPUNSKA NASTAVA	5
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	5
JEDNODNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA	10
VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA	10
Planovi klubova i grupa	17
Školski preventivni programi	19
• Provedi se prema obveznom godišnjem programu cijepljenja, a uključuje i pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija	44
• Obavezno cijepljenje: I. razred MPR i POLIO; VIII. razred DI-TE i POLIO	44
• Neobavezno cijepljenje: V. – VIII. razred HPV	44
Projekti (međunarodni i školski)	56

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Jabukovac – Zagreb za školsku godinu 2023./2024. uključuju: Vjeronauk, Njemački jezik i Informatiku. Kada se učenik odluči za izborni predmet, isti postaje obavezan nastavni predmet u školskoj godini za koju se učenik opredijelio. Nastava se odvija prema planu i programu koji propisuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Naziv programa	Razred	Broj grupa	Ime izvršitelja	Sati tjedno	Sati god.
Vjeronauk	1. – 4.	8	Sandra Erić Vlatka Perešin	2	72
	5. – 8.	8		2	72
Informatika	3.a, 4.,	7	Danijela Krpetić	2	72
	7. – 8.				
	1., 2., 3.b	5	Antun Mikolašević	2	72
Njemački jezik	4. – 8.	10	Dajana Mužić Žnidaršić	2	72

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupnog i samostalno istraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Takav oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Jabukovac – Zagreb organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti.

Naziv grupe izvannastavne aktivnosti	Broj sati godišnje	Izvršitelj
Povijest grada Zagreba	36	Martina Šoštarić
Svijet bajki	36	Sinea Zorić
Mali čuvari prirode	36	Luana Žegarac
Školski volonterski klub	36	Ines Zorko
Pričam ti priču	36	Nena Radusin
Karte u ruke	36	Koraljka Milun
Kreativna grupa	36	Ivana Perišić Živković
Medijacija	72	Vlatka Perešin

Deutschgruppe	72	Dajana Mužić Žnidaršić
Školski sportski klub (nogomet, badminton, stolni tenis) Prva pomoć	144	Ivan Starčević
Zbor	72	Jasna Marendić Bajs
Školski list Jabuka	36	Marina Bogut
Dramska grupa	36	Ema Ivanković
Vrtlarstvo	36	Suzana Plavec
Školski volonterski klub, Mali medijatori	144	Sandra Erić
Klub za ruski jezik i kulturu	36	Madina Umarova
Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina i web stranica	36	Ivica Švaljek
Likovna grupa, Risaonica mašte	36	Katarina P. Bukal
Povijesna grupa	72	Daniel Molnar
Minecraft	36	Danijela Krpetić
Programiranje	36	Danijela Krpetić
Projekti	36	Željka Jakušić Čejka
Prirodne prijetnje	36	Igor Tišma

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća je i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi i upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi.

Razredna nastava- dodatna

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Matematika / Hrvatski jezik -ovisno o potrebi	2.a	1	36	Koraljka Milun Ivana Perišić Živković
		2.b	1	36	
2.	Matematika	3.a	1	36	Nena Radusin Martina Šoštarčić
		3.b	1	36	
3.	Matematika	4.a	1	36	Ines Zorko
4.	Matematika	4.b	1	36	Suzana Plavec
5.	Matematika	1.a	1	36	Sinea Zorić
6.	Matematika	1.b	1	36	Luana Žegarac
7.	Vjeronauk	5., 6.	2	72	Sandra Erić
	UKUPNO I. – IV.	10	10	360	

Predmetna nastava-dodatna

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Matematika	5., 8.	1	36	Mateja Golubić
2.	Matematika	6., 7.	2	72	Krešimir Vučić
3.	Engleski jezik	8.	1	36	Suzana Anić-Antić
4.	Engleski jezik	7.	1	36	Željka Jakušić Čejka
5.	Vjeronauk	5. – 8.	2	72	Vlatka Perešin
6.	Biologija	8.	1	36	Nenad Marković
7.	Kemija	8.	1	36	Nenad Marković
8.	Geografija	5. – 8.	2	72	Igor Tišma

9.	Hrvatski jezik	7., 8.	1	36	Ema Ivanković
10.	UKUPNO 5. – 8.	12	12	432	

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

Razredna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik	2.a	1/1	36	Koraljka Milun
2.	Matematika	2.a			
3.	Hrvatski jezik	2.b	1/1	36	Ivana Perišić Živković
4.	Matematika	2.b			
5.	Hrvatski jezik	3.a	1/1	36	Nena Radusin
6.	Matematika	3.a			
7.	Hrvatski jezik	3.b	1/1	36	Martina Šošarić
8.	Matematika	3.b			
9.	Hrvatski jezik	4.a	1/1	36	Ines Zorko
10.	Matematika	4.a			
11.	Hrvatski jezik	4.b	1/1	36	Suzana Plavec
12.	Matematika	4.b			
13.	Matematika	1.a	1/1	36	Sinea Zorić
14.	Hrvatski jezik	1.a			
15.	Hrvatski jezik	1.b	1/1	36	Luana Žegarac
16.	Matematika	1.b			

	UKUPNO I. – IV.		8	288	
--	-----------------	--	---	-----	--

Predmetna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik	5., 6.	1	36	Marina Bogut
2.	Hrvatski jezik	7., 8.	2	72	Ema Ivanković
3.	Matematika	5., 8.	1	36	Mateja Golubić
4.	Matematika	6., 7.	2	72	Krešimir Vučić
5.	Engleski jezik	5., 6.	1	36	Suzana Anić-Antić
6.	Fizika	7., 8.	1	36	Domjan Svilko
7.	Kemija	8.	1	36	Nenad Marković
8.	Povijest	5. – 8.	1	36	Daniel Molnar
	UKUPNO I. – VIII.	10	10	10	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu uključeni su: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost tog oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program tih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

Razred	Planirano mjesto	Planirano vrijeme	Nositelji
1.a 1.b	Park šuma Tuškanac – mijene godišnjih doba Animafest HMNU	tijekom šk. godine lipanj 2024. tijekom godine	Sinea Zorić Luana Žegarac

	Škola u šumi, šuma u školi – Dubravkin put Park šuma Maksimir Zoološki vrt Etnografski muzej	tijekom šk. godine proljeće 2023. 17. 4. 2023. - Ekodan veljača	
2.a 2.b	Park šuma Tuškanac HMNU Animafest Park šuma Maksimir – Maksimirski istraživači (godišnja doba) Šetnja Zagrebom	tijekom šk. godine tijekom šk. godine lipanj 2024. travanj svibanj	Koraljka Milun Ivana Perišić Živković
3.a 3.b	Park šuma Tuškanac mijene god. doba Lovački muzej Zoološki vrt – Ekodan HMNU Kino, Animafest Park šuma Tuškanac Dubravkin put Muzeji (ovisno o ponudi) – HMNU Kino, Animafest Zoološki vrt – Ekodan Šetnja gradom	tijekom šk. godine listopad 2023. travanj 2024. tijekom šk. godine lipanj 2024. tijekom šk. godine tijekom šk. godine lipanj 2024. travanj 2024. travanj 2024. tijekom šk. godine	Nena Radusin Martina Šoštarić
4.a 4.b	Park šuma Tuškanac Zoološki vrt Muzej grada Zagreba Animafest Zagreb Time Travel – edukativni interaktivni razgled grada	tijekom cijele godine 17. 4. Ekodan drugo polugodište lipanj 2024. veljača 2024.	Sandra Erić, Ines Zorko, Suzana Plavec

	Europska komisija – predavanja i radionica – Održivi razvoj Šetnje centrom grada (4.b)	studen, svibanj 2024. tijekom šk. godine	
5.a 5.b	Arheološki park Šćitarjevo ZOO Radionice naive – HMNU	svibanj 2024. svibanj 2024. tijekom šk. godine	Daniel Molnar Marina Bogut, Nenad Marković Katarina Podsednik Bukal, Zlatka Belošević
6.a 6.b	Lovački muzej (Ekoškola) Botanički vrt	17. 4. 2024. lipanj 2024.	Jasna Marendić Bajs Krešimir Vučić Nenad Marković, razrednici
7.a 7.b	Sabor Kino Edukacijski centar Crveni križ Park znanosti-Oroslavlje HAZU Dan Europe	prosinač/studen 2023. tijekom godine tijekom godine travanj tijekom godine 9. svibnja	Daniel Molnar Daniel Molnar/ razrednici Sandra Erić, Vlatka Perešin Profesori STEM predmeta, razrednici Ema Ivanković Igor Tišma, Daniel Molnar
8.a 8.b	Državni arhiv HAZU Projektni dan Rizik od prirodnih katastrofa Dani otvorenih vrata PMF / Institut za Fiziku U okviru redovne nastave učenici će posjetiti Lovački muzej i tamo će se upoznati, kroz predavanja i radionice, s bioraznolikosti sisavaca i ptica (GIK)	tijekom godine tijekom godine travanj/svibanj tijekom godine 22. 9. 2023. pod nastavom biologije	Daniel Molnar Ema Ivanković Igor Tišma Mateja Golubić, Domjan Svilčković, Krešo Vučić Nenad Marković

Razred	Planirano mjesto	Planirano vrijeme	Nositelji
1.a 1.b	Dani kruha – izletište Kezele	listopad 2023.	Sinea Zorić Luana Žegarac
2.a 2.b	Dani kruha ili dan jabuka (obiteljsko imanje) Karlovac Akvarij + Žitna lađa	listopad 2023. ožujak 2024.	Koraljka Milun Ivana Perišić Živković
3.a 3.b	Dani kruha – seosko imanje Karlovac Akvarij + Žitna lađa	listopad ožujak 2024.	Nena Radusin Martina Šoštarić
4.a 4.b	Park znanosti Oroslavlje Ogulin – Ivanina kuća bajki	listopad 2023. ožujak 2024.	Suzana Plavec Ines Zorko
5.a 5.b	Smiljan / Gospić / Baške Oštarije	24. listopada 2023.	Marina Bogut, Nenad Marković
6.a 6.b	Smiljan / Gospić / Baške Oštarije	24. listopada 2023.	Marina Bogut, Nenad Marković
7.a 7.b	OPG Galić, Kutjevo (Stupnički dvori) (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Ekoškola Aquatika, Karlovac (Obilježavanje Ekodana) Hiža eksperimenatov / Krško Klagenfurt	26. rujna 2023. 17. travnja 2024. ožujak	Nenad Marković, razrednici Nenad Marković, razrednici Domjan Sviloković, Mateja Golubić, razrednici Igor Tišma, razrednici

		lipanj	
8.a 8. b	OPG Galić, Kutjevo (Stupnički dvori) (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Ekoškola Bioraznolikost otoka Krka, Ekoškola	26. rujna 2023. 15. – 17. rujna 2023.	Nenad Marković, razrednici Nenad Marković, razrednici

JEDNODNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA

Razred	Planirano mjesto	Planirano vrijeme	Nositelji
1.a 1.b	Contessa	lipanj 2024.	Sinea Zorić Luana Žegarac
3.a 3.b	Varaždin – Trakošćan	lipanj 2004.	Martina Šoštarić Nena Radusin
4.a 4.b	Varaždin – Trakošćan	lipanj 2024.	Suzana Plavec Ines Zorko
5.a 8.a 8.b	Štakorovec Krapina / Tuheljske toplice	28. svibnja 2024. 28. svibnja 2024.	5. – 7. Nenad Marković, razrednici osmih razreda

VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA

Razred	Planirano mjesto	Planirano vrijeme	Broj učenika	Nositelji

3.b 4.a, 4.b	ŠUP Sljeme ŠUP Crikvenica	15. – 19. 1. 2024. 13. – 17. 5. 2024.	23 34	Martina Šošćarić, Krunoslava Kregar Marcela Filipi, Suzana Plavec, Merima Osmanović
8.a, 8.b	Vukovar Budimpešta; Znanstveni i obrazovni muzej Maturalac	26. – 27. 2. 2024. prosinac lipanj		razrednici, Daniel Molnar Mateja Golubić, Domjan Svilković, razrednici razrednici

KAZALIŠTA

RAZRED	KAZALIŠNA PREDSTAVA	KAZALIŠNA KUĆA	VRIJEME IZVOĐENJA
1.a 1.b	Prema ponudi tijekom godine – dvije predstave	GK Žar ptica	tijekom školske godine
2.a 2.b	Prema ponudi tijekom godine – dvije predstave	ZKL Kazalište Trešnja	tijekom školske godine
3.a 3.b	Prema ponudi Zagrebački vremeplovci	ZK Žar ptica ZKL	studen 2023. svibanj 2024.
4.a 4.b	Dnevnik Pauline P. Šuma Striborova	GK Žar ptica GK Žar ptica	tijekom 1. polugodišta
5.a 5.b	Prema ponudi tijekom godine	tijekom godine	učiteljice hrvatskog jezika i razrednici
6.a 6.b	Prema ponudi tijekom godine	tijekom godine	učiteljice hrvatskog jezika i razrednici
7.a 7.b	Prema ponudi tijekom godine	tijekom godine	učiteljice hrvatskog jezika i razrednici
8.a 8.b	Prema ponudi tijekom godine	tijekom godine	učiteljice hrvatskog i razrednici

Obilježavanje važnijih datuma i priredbi u školi

DATUM	DOGAĐANJA	NOSITELJI
RUJAN		
4. rujna	Dobrodošlica za učenike prvog razreda	učiteljice 1. razreda, J. Marenić Bajš
8. rujna	Međunarodni dan pismenosti	učiteljice hrvatskog jezika, M. Filipi, V. Zagoršak, S. Vučić, M. Osmanović, K. Kregar
15. rujna (tijekom godine)	Međunarodni dan demokracije	V. Perešin, I. Tišma, D. Molnar
19. rujna	Dan bez školske torbe	K. Vučić 5. – 8. razred
21. rujna	Međunarodni dan mira Međunarodni dan sadnje drveća	razrednici 5. – 8. / učiteljice PB-a Volonteri: I. Zorko, S. Erić, V. Perešin
26. rujna	Europski dan jezika	D. Mužić Žnidaršić, S. Anić- Antić, Ž. Jakušić Čejka, M. Bogut, E. Ivanković
28. rujna	Europski tjedan sporta	10. Starčević, D. Mužić Žnidaršić i
		(učiteljice razredne nastave i PB-a)

rujan – listopad	Dani europske baštine	Z. Belošević
12. rujna	Roald Dahl	K. Milun
LISTOPAD		
1. listopada	Međunarodni dan glazbe	Z. Belošević, J. Marenić Bajs
4. listopada	Svjetski dan zaštite životinja	učiteljice 1. i 2. razreda, PB
5. listopada	Svjetski dan učitelja	svi
10. listopada	Svjetski dan mentalnog zdravlja	razrednici 5. – 8. razreda
11. listopada	Međunarodni dan borbe protiv prirodnih katastrofa, protupotresna i protupožarna vježba	I. Tišma
13. listopada	Međunarodni dan smanjenja rizika od katastrofa	I. Tišma
4. – 10. listopada	Međunarodni tjedan svemira	D. Svilčković, V. Zagoršak, D. Kulišić, S. Vučić, K. Kregar
20. listopada	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Dani jabuka i zdrave hrane Svjetski dan jabuka	učiteljice razredne nastave i PB-a i profesori biologije (svi)
15. listopada – 15. studenog	Mjesec hrvatske knjige	učiteljice hrvatskog jezika, Z. Belošević
listopad	Mjesec školskih knjižnica	Z. Belošević
4. listopada	Mat liga 1. kolo	M. Golubić, K. Vučić
STUDENI		
studen/prosinac	Večer matematike	M. Golubić, K. Vučić
studen	Natjecanje Dabar	D. Krpetić

16. studenoga	Međunarodni dan tolerancije	S. Erić K. Pavalić (7. razred)
18. studenoga (17. 11.)	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, na žrtve Domovinskog rata	profesor povijesti, svi
9. studenoga	Atom liga	M. Golubić, D. Svilković
24. studenoga	Natjecanje Naboj	M. Golubić
PROSINAC		
3. prosinca	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	razrednici 1. – 8. / učiteljice PB-a Z. Belošević
6. prosinca	Sveti Nikola	S.Erić, PB, L. Žegarac, S. Zorić
8. prosinca	Božićni sajam Božićni koncert	D. Mužić Žnidaršić J. Marendić Bajs, svi
7. prosinca	Večer matematike	1. – 8. razred K.Vučić, M.Golubić
6. prosinca	2. kolo Mat lige	M. Golubić
prosinac	Tjedan računalne znanosti	D. Krpetić
SIJEČANJ		
27. siječnja	Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	učitelji povijesti, učiteljice hrvatskog jezika
VELJAČA		
6. veljače	Dan sigurnijeg interneta	učitelji informatike
14. veljače	Međunarodni dan darivanja knjiga Valentinovo	Z. Belošević razrednici, svi
28. veljače	Dan ružičastih majica – borba protiv vršnjačkog nasilja	K. Pavalić razrednici od 1. do 8. razreda

13. veljače	Fašnik Maškare u školi	D. Mužić Žnidaršić i razredna nastava, PB, svi
veljača	Maske, projekt MGZ-a i CZK Maksimir	Z. Belošević
veljača – ožujak	Mjesec hrvatskog jezika	učiteljice hrvatskog jezika
29. veljače	Dan kemije	N. Marković i učenici
veljača	3. kolo Mat lige	M. Golubić
OŽUJAK		
22. ožujka	Svjetski dan voda	S. Erić, PB
ožujak	Klokan bez granica	razredna nastava i učitelji matematike
ožujak	Svjetsko natjecanje recitiranja na ruskom jeziku	M. Umarova
ožujak	Atom liga	M. Golubić, D. Svilković
ožujak	Dan broja Pi	učitelji matematike
19. ožujka	Dan očeva	M. Šoštarić I. Zorko, S. Erić, V. Zagoršak / I. Perišić Živković M. Osmanović, S. Zorić, K. Milun / D. Kulišić, L. Žegarac, K. Kregar
20. ožujka	Međunarodni dan sreće	M. Bogut
21. ožujka	Dan osoba s Downovim sindromom	razrednici 4. – 8. razreda edukacijski rehabilitator, PB
20. – 23. ožujka	Svjetski dan meteorologije	I. Tišma
TRAVANJ		
2. travnja	Dan svjesnosti o autizmu	razrednici 1. – 8. razreda, edukacijski rehabilitator

2. travnja	Dan dječje knjige	Z. Belošević
8. travnja	Svjetski dan diktata	M. Umarova
21. travnja	Dan hrvatske knjige	Z. Belošević, učiteljice hrvatskog jezika, K. Milun, I. Perišić Živković
22. travnja	Dan planeta Zemlje	učitelji biologije, Ekoodbor, PB
23. travnja	Međunarodni dan engleskog jezika	učiteljice engleskog jezika
travanj	Noć knjige	Z. Belošević
SVIBANJ		
8. svibnja	Međunarodni dan Crvenog križa	I. Starčević
9. svibnja	Dan Europe	Ž. Jakušić Čejka., I. Tišma, S. Anić-Antić, D. Mužić Žnidaršić
12. svibnja	Majčin dan	L. Žegarac, S. Zorić, S. Vučić, N. Radusin, M. Šoštarić, I. Perišić Živković/ V. Zagoršak, K. Milun/ D. Kulišić, I. Zorko, K. Kregar
15. svibnja	Međunarodni dan obitelji	S. Erić
20. svibnja	Svjetski dan pčela	PB
svibanj	4. kolo Mat lige	M. Golubić
8. svibnja	Dan škole	svi – priredba
LIPANJ		
6. lipnja	Međunarodni dan ruskog jezika	M. Umarova
lipanj/srpanj	Svečanost završne podjele svjedodžbi	8. razred
3. lipnja	Svjetski dan bicikla	svi
tijekom školske godine	Književni susret	Z. Belošević

Planovi klubova i grupa

Školski sportski klub (72 sati)

Vrijeme održavanja aktivnosti i način realizacije	Aktivnosti	Sudionici	Nositelji
Školsko sportsko društvo Jabuka	prva pomoć, sportovi	učenici	I. Starčević
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Školski sportski klub Jabuka – 4 sata - 1 sat stolni tenis - 1 sat badminton - 2 sata nogometa		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- zdravi stilovi života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika		
CILJ	- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih športova		
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike u sportske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima - usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja - razvijati i njegovati higijenskih navika - promicati opće ljudske vrijednosti - omogućivati osobnu afirmaciju učenika - osposobiti učenike za timski rad - zadovoljiti potrebe za kretanjem 		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	prof. Ivan Starčević		
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI		
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - grupni - timski - rad u parovima 	
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - demonstracija - praktično vježbanje 	
	SURADNICI	predstavnici sportskih klubova	

VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
VREDNOVANJE	razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno
	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće

PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „JABUKA “ OŠ JABUKOVAC – ZAGREB, ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Voditelj učeničke zadruge: Dajana Mužić Žnidaršić, prof.

Zamjenik voditelja: Marijana Vrankić Pavon, mag. educ. reh. i Daniel Molnar, mag. educ.

Učenici u aktivnostima: svi, od 1. do 8. razreda

Predviđen broj sati tjedno: 2, ukupno 70 za šk. god. 2023./2024.

Mjesto izvođenja aktivnosti: Škola i lokalna zajednica **Ciljevi**

učeničke zadruge:

Pod vodstvom učitelja mentora, primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu ekoloških, likovnih, krojačkih, informatičkih, tehničkih, istraživačkih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Način rada učeničke zadruge: tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na izložbama i radionicama.

Plan i program aktivnosti učeničke zadruge tijekom školske godine:

Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda rasporedit će se u dogovoru s članovima učeničke zadruge.

VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ(vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjest o izvođenja	Suradnici u školi i izvan škole	Potrebna sredstva
RUJAN	Sastanak s voditeljima grupa. Dogovori o programu rada. Obilježavanje Svjetskog dana sporta	razgovor igre	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruga	-
LISTOPAD	Usvajanje godišnjeg plana i programa. Dogovor oko prodaje proizvoda za Božićni sajam.	-razgovor - grupni rad po sekcijama rezimiranje	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruga, učenici	-
STUDENI	Priprema i izrada umjetničkih i drugih predmeta namjenjenih prodaji na Božićnom sajmu.	-razgovor -rad u sekcijama - rezimiranje -demonstracija	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruga, učenici i vanjski suradnici	-materijali za izradu predmeta za prodaju na sajmu
PROSINAC	Organizacija Božićnog sajma u prostorijama škole i prodaja na sajmu.	-razgovor -skupni i individualni rad	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruga, učenici i vanjski suradnici	-materijal potreban za prodaju i provedbu sajma
SIJEČANJ	Sažetak rada i rezultati učeničke zadruga u prvom polugodištu.	-razgovor rezimiranje	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruga, učenici	-
VELJAČA	Priprema za organizaciju izložbe povodom Valentinova i fašnika u školi.	-razgovor - rad u grupama demonstracija	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruga, učenici i vanjski suradnici	-materijal i sredstva za provedbu izložbe i fašnika
OŽUJAK	Priprema i izrada umjetničkih i drugih predmeta namjenjenih prodaji povodom Uskrasnih blagdana.	-razgovor -rad u sekcijama demonstracija	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruga, učenici i vanjski suradnici	-materijal i sredstva za izradu umjetničkih predmeta

Namjena Učeničke zadruga je :

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva;
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini;
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Školski preventivni programi

Školski preventivni program sastoji se od dvaju dijelova: program prevencije nasilja među djecom i program prevencije ovisnosti. Vrijeme održavanja aktivnosti programa i način realizacije određen je prema Planu i programu školskog preventivnog programa (ŠPP). Program će biti dostupan na uvid u zbornici i na platformi Microsoft Teams tijekom cijele nastavne godine.

Prema planu i programu škola uspostavlja suradnju s vanjskim službama prevencije.

Program prevencije vršnjačkog nasilja

1. Provedba radionica na satu razrednika prema Nastavnom planu i programu Zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole (Modul: Prevencija nasilničkog ponašanja). 1. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Kako se ponašamo prema djeci i odraslima (1 sat)</p> <p>2. Kako se ponašamo prema životinjama (1 sat)</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p><i>1. Kako se ponašamo prema djeci i odraslima</i></p> <p>- uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama</p> <p><i>2. Kako se ponašamo prema životinjama</i></p> <p>- primjereno se ponašati prema životinjama</p>	<p>Razrednice</p> <p>1.a (Sinea Zorić)</p> <p>1.b (Luana Žegarac)</p>

2. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici

<p>1. Ponašanje u školi (1 sat)</p> <p>2. Ponašanje prema djeci i odraslima (1 sat)</p> <p>3. Ponašanje prema životinjama (1 sat)</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p><i>1. Ponašanje u školi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati neprihvatljivo ponašanje - razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja - poštovati različitosti - uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama <p><i>2. Ponašanje prema djeci i odraslima</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja - poštovati različitosti - uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama <p><i>3. Ponašanje prema životinjama</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovorno se ponašati prema životinjama 	<p>Razrednice</p> <p>2.a (Koraljka Milun)</p> <p>2.b (Ivana Perišić Živković)</p>
---	---	--	---

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Poštivanje pravila i autoriteta (1 sat)</p> <p>2. Humano ponašanje (1 sat)</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p><i>1. Poštivanje pravila i autoriteta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - poštovati dogovorena pravila - preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje - prepoznati nasilničke oblike ponašanja - reagirati (potražiti pomoć odraslih) na nanošenje štete ili povrede osobe <p><i>2. Humano ponašanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - činiti dobra djela - preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje - reagirati (potražiti pomoć odraslih) na nanošenje štete ili povrede osobe 	<p>razrednice</p> <p>3.a (Nena Radusin)</p> <p>3.b (Martina Šoštarić)</p>

4. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici

<p>1. Poželjna ponašanja (1 sat)</p> <p>2. Životne vještine (1 sat)</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p><i>1. Poželjna ponašanja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba - primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja) <p><i>2. Životne vještine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja) - primijeniti vještinu reći „ne“ u problematičnoj situaciji 	<p>razrednice</p> <p>4.a (Ines Zorko)</p> <p>4.b (Suzana Plavec)</p>
---	---	---	--

5. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>3. Temeljni pojmovi komunikacije (1 sat)</p> <p>2. Emocionalnost (1 sat)</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p><i>1. Temeljni pojmovi komunikacije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne načine komunikacije - primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja 	<p>razrednici</p> <p>5.a (Marina Bogut)</p>

<p>3. Nenasilno ponašanje / problematične situacije (1 sat)</p>		<p>- primijeniti socijalnu vještinu donošenja odluka</p> <p><i>2. Emocionalnost</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti pozitivne i negativne oblike ponašanja - primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja <p><i>3. Nenasilno ponašanje / problematične situacije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja - objasniti kako možemo riješiti moguća nasilja i sukobe - usvojiti pravila ponašanja u opasnim situacijama - reagirati na nasilno ponašanje (potražiti pomoć odrasle osobe) 	<p>5.b (Nenad Marković)</p>
---	--	--	-----------------------------

6. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Vrijednosti (1 sat)</p> <p>2. Promocija odgovornog ponašanja (1 sat)</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p><i>1. Vrijednosti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane uz društveno 	<p>razrednici</p> <p>6.a (Jasna Marendić Bajs)</p>

		<p>neprihvatljiva ponašanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - postupiti sukladno pozitivnim vrijednostima - kontrolirati ljutnju - dolaziti redovito na nastavu - poštivati autoritet <p><i>2. Promocija odgovornog ponašanja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti kvalitetnu komunikaciju - reagirati na rizična ponašanja vršnjaka - potražiti pomoć - povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka 	6.b (Krešimir Vučić)
--	--	---	----------------------

7. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
1. Vršnjački pritisak i samopoštovanje (1 sat)	Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.	<p><i>1. Vršnjački pritisak i samopoštovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske 	<p>razrednici</p> <p>7.a (Daniel Molnar)</p>

2. Samokontrola (1 sat)		<p>- zauzeti se za sebe</p> <p><i>2. Samokontrola</i></p> <p>- primijeniti kvalitetnu komunikaciju</p> <p>- reagirati na rizična ponašanja vršnjaka</p> <p>- potražiti pomoć</p> <p>- usporediti ponašanja učenika u razredu</p> <p>- povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka</p>	7.b (Željka Jakušić Čejka)
-------------------------	--	---	----------------------------

8. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
1. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja (1 sat)	Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.	<p><i>1. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja</i></p> <p>- primijeniti vještinu donošenja odluka</p> <p>- prepoznati pritiske i rizične situacije u prijateljskim/partnerskim odnosima</p> <p>- prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja vezana uz spolnost</p>	<p>razrednice</p> <p>8.a (Ema Ivanković)</p> <p>8.b (Vlatka Perešin)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima - prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima 	
--	--	--	--

2. Provedba radionica na sastancima Vijeća učenika.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>3. Vrijednosti koje želimo promicati</p> <p>2. Kako se ponašati da naša škola postane najbolje mjesto</p>	Prema planu i programu rada Vijeća učenika tijekom školske godine.	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti nenasilnu komunikaciju - ponašati se odgovorno prema prijateljima iz škole i razrednog odjela - prepoznati nasilne oblike ponašanja - primijeniti primjerene načine rješavanja sukoba 	Karmela Pavalić, pedagoginja

3. Obilježavanje važnih dana koji promiču prihvaćanje različitosti, međusobno razumijevanje, toleranciju i inkluziju.

Međunarodni dan mira (21. 9.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>Obrađivanje teme na satu razrednika.</p> <p>Kreativna radionica na temu mira u produženom</p>	Prema planu i programu rada razrednika, uoči 21. 9. 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - širiti poruku mira - jačati ideju mira među narodima u svijetu 	<p>razrednici od 5. do 8. razreda</p> <p>učiteljice u produženom</p>
boravku za učenike od 1. do 4. razreda.			boravku od 1. do 4. razreda

Europski tjedan sporta (23. – 30. 9.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Obilježiti Europski tjedan sporta različitim sportskim aktivnostima ponuđenim učenicima na razini cijele škole.	28. 9. 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost zdravog način života - aktivno se baviti sportom s ciljem promicanja zdravlja - promovirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena 	<p>Ivan Starčević, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>Dajana Mužić Žnidaršić, učiteljica njemačkog jezika i voditeljica Učeničke zadruge</p> <p>Učitelji, učiteljice i stručne suradnice</p>

Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. 10.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Radionica na satu razrednika po odabiru razrednika.	uoči 10. 10. 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s pojmom mentalnog zdravlja i značenjem fraze „biti mentalno zdrav“ - uočiti vezu između mentalnog i tjelesnog zdravlja - naučiti prepoznavati neke znakove narušenog 	razrednici od 5. do 8. razreda

		<p>mentalnog zdravlja i gdje potražiti pomoć</p> <p>- razvijati empatiju i razumijevanje za osobe s problemima mentalnog zdravlja</p>	
--	--	---	--

Međunarodni dan tolerancije (16. 11.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Provedba radionice za učenike 7.a i 7.b razreda na temu „Tolerancija i prihvaćanje različitosti“.	uoči 16. 11. 2023.	<p>- prepoznati i imenovati stereotipe, predrasude i netolerantna ponašanja</p> <p>- prepoznati i objasniti važnost prihvaćanja različitosti i tolerancije</p>	Karmela Pavalić, pedagoginja

Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3. 12.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Provedba radionice „Priča o Vedranu“ za učenike 4.a i 4.b razreda u organizaciji udruge Korablja – zajednice osoba sa i bez intelektualnih teškoća.	uoči 3. 12. 2023.	<p>- senzibilizirati učenike o djeci s teškoćama u razvoju</p> <p>- razvijati vrijednosti tolerancije i poštovanja prema različitostima</p>	<p>Zlatka Belošević, knjižničarka</p> <p>edukacijski rehabilitator</p> <p>razrednice</p>

			4.a (Ines Zorko) 4.b (Suzana Plavec)
Provedba radionice „Osobe s oštećenjem vida“ za učenike 4.a i 4.b razreda.	Prvi tjedan nastave u 2. polugodištu, nakon 5. 1. 2024.	- upoznati osnovna obilježja osoba oštećena vida - upoznati se s Brailleovim pismom - iskusiti hodanje pomoću videćeg vodiča i uz pomoć bijelog štapa	Zlatka Belošević, knjižničarka edukacijski rehabilitator
Radionica na satu razrednika po odabiru razrednika.	Uoči 3. 12. 2023.	- osvijestiti učenike o mogućnostima i postignućima osoba s invaliditetom u različitim područjima ljudskog djelovanja	razrednici od 1. do 8. razreda i učiteljice u produženom boravku

Dan sigurnijeg interneta (7. 2.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Obrada nastavnih sadržaja vezanih uz sigurnost na internetu na nastavi informatike tijekom veljače.	uoči 6. 2. 2024.	- upoznati učenike s oblicima i posljedicama elektroničkog nasilja - uvježbati načine zaštite na internetu	Antun Mikolašević, učitelj informatike u 1. i 2. razredu Danijela Krpetić, učiteljica informatike od 3. do 8. razreda
Provedba radionice na satu razrednika (1 sat) na neku od ponuđenih tema iz	uoči 6. 2. 2024.	-učenici se informiraju o različitim oblicima medija, sigurnom	razrednici od 1. do 8. razreda

brošura „Mediji i emocije“, „Digitalni mediji i mentalno zdravlje“ ili „Sigurnost djece na internetu i elektroničko nasilje“.		korištenju medija i načinu uporabe informacija (informacijska pismenost)	
---	--	--	--

Dan ružičastih majica – dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (15. 2.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Obilježiti Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja na razini cijele škole.	28. 2. 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za problem vršnjačkog nasilja - potaknuti učenike na prihvaćanje različitosti i nenasilno rješavanje sukoba 	<p>Karmela Pavalić, pedagoginja</p> <p>Zlatka Belošević, knjižničarka</p> <p>razrednici od 1. do 8. razreda</p>

Svjetski dan osoba sa sindromom Down (21. 3.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Obilježiti Dan osoba sa Downovim sindromom na razini cijele škole te senzibilizirati učenike i učitelje o izazovima s kojima se suočavaju osobe s Downovim sindromom te njihovim sposobnostima i mogućnostima.	uoči 21. 3. 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - učenici znaju što je Downov sindrom i kako nastaje - prepoznaju specifičnosti osoba s Downovim sindromom, njihove karakteristike i jake strane 	<p>edukacijski rehabilitator</p> <p>razrednici od 1. do 8. razreda</p> <p>učiteljice u produženom boravku</p>

Svjetski dan svjesnosti o autizmu (2. 4.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Obilježiti Dan svjesnosti o autizmu na razini cijele škole te senzibilizirati učenike i učitelje o izazovima s kojima se suočavaju osobe s autizmom.	uoči 2. 4. 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - učenici znaju što je autizam i koje su njegove osnovne karakteristike - učenici poznaju načine komunikacije s djecom i osobama s autizmom - učenici i učitelji razumiju pojmove neurotipičnosti i neurorazličitosti 	<p>edukacijski rehabilitator</p> <p>razrednici od 1. do 8. razreda</p> <p>učiteljice u produženom boravku</p>

4. Sudjelovanje škole u projektu Udruge Krijesnica pod nazivom „Krijesnica svijetli za škole“.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Radionice i predavanja za učitelje i učenike. Volonterske aktivnosti učenika u odabranim razredima.	Tijekom školske godine.	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razvijaju svijest o malignim bolestima te načinu života djece koja borave na onkološkim odjelima u bolnicama - učenici su uključeni u volonterske aktivnosti s ciljem pružanja podrške djeci na onkološkim odjelima u bolnicama 	<p>Udruga Krijesnica – udruga za pomoć djeci i obiteljima suočenim s malignim bolestima</p> <p>edukacijski rehabilitator</p> <p>Sandra Erić, vjeroučiteljica</p> <p>Vlatka Perešin, vjeroučiteljica</p>

Program prevencije ovisnosti

1. Provedba radionica na satu razrednika prema Nastavnom planu i programu Zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole (Modul: Prevencija ovisnosti). 1. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju (1 sat)</p> <p>2. Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice (1 sat)</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p><i>1. Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati opasnost od kemikalija i lijekova u domaćinstvima te rizike koji se pojavljuju zbog njihove dostupnosti i neprimjerene upotrebe - prepoznati važnost čitanja uputa o korištenju kemikalija i lijekova u kući <p><i>2. Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu - prepoznati ulogu i važnost odraslih u 	<p>razrednice</p> <p>1.a (Sinea Zorić)</p> <p>1.b (Luana Žegarac)</p>
		<p>životu i brizi za razvoj djece</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati učinak računalnih igrica na (slobodno) vrijeme učenika 	

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
1. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I. i II. (2 sata)	Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.	<p><i>1. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I. i II.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost odgovornosti za brigu o zdravlju - objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i zdravih stilova života - pripremiti osobni program zdravog ponašanja 	<p>razrednice</p> <p>2.a (Koraljka Milun)</p> <p>2.b (Ivana Perišić Živković)</p>

3. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
1. Ponašanje i naše zdravlje (1 sat)	Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.	<p><i>1. Ponašanje i naše zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati kako sredstva koja uzrokuju ovisnost utječu na osjećaj zdravlja 	<p>razrednice</p> <p>3.a (Nena Radusin)</p> <p>3.b (Martina Šoštarić)</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje 	

4. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici

<p>1. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1 sat)</p> <p>2. Mediji i sredstva ovisnosti I. i II. (2 sata)</p>	<p>prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine</p>	<p><i>1. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i></p> <p>- navesti prednosti zdravih životnih navika</p> <p><i>2. Mediji i sredstva ovisnosti</i></p> <p>- prepoznati izvore vjerodostojnih informacija</p> <p>- prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje</p>	<p>razrednice</p> <p>4.a (Ines Zorko)</p> <p>4.b (Suzana Plavec)</p>
--	--	---	--

5. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (1 sat)</p> <p>2. Rizična ponašanja i</p>	<p>prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine</p>	<p><i>1. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu</i></p> <p>- prepoznati važnost odupiranja</p>	<p>razrednici</p> <p>5.a (Marina Bogut)</p>

<p>posljedice na obrazovanje (1 sat)</p> <p>3. Životne vještine – emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) (1 sat)</p>		<p>negativnim utjecajima</p> <p><i>2. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pojam rizičnog ponašanja - na konkretnim primjerima prepoznati rizike i povezati ih s posljedicama <p><i>3. Životne vještine – emocionalnost</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kritičko mišljenje o vlastitim i tuđim emocijama 	<p>5.b (Nenad Marković)</p>
---	--	---	-----------------------------

6. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Utjecaj medija i vršnjaka I. (1 sat)</p> <p>2. Utjecaj medija i vršnjaka II. (1 sat)</p> <p>3. Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe (1 sat)</p>	<p>prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine</p>	<p><i>1. Utjecaj medija i vršnjaka I.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati postojanje utjecaja medija i medijske manipulacije <p><i>2. Utjecaj medija i vršnjaka II.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati načine odupiranja 	<p>razrednici</p> <p>6.a (Jasna Marendić Bajs)</p> <p>6.b (Krešimir Vučić)</p>

<p>4. Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje (1 sat)</p>		<p>negativnim utjecajima medija</p> <p>3. <i>Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zauzeti se za vlastiti stav ili mišljenje i argumentirati ga - prepoznati odnos odolijevanja pritisku vršnjaka i pripadanja skupini vršnjaka <p>4. <i>Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti kako se zalagati za sebe i biti svoj, a ostati povezan s drugima 	
---	--	--	--

7. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Rizične situacije – izazovi i izbori (1 sat)</p> <p>2. Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja (1 sat)</p>	<p>prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine</p>	<p>1. <i>Rizične situacije – izazovi i izbori</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati i unapređivati vještinu donošenja odluka u vršnjačkim odnosima 	<p>razrednici</p> <p>7.a (Daniel Molnar)</p> <p>7.b (Željka Jakušić Čejka)</p>

3. Asertivnost (1 sat)		<p><i>2. Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kritičko mišljenje o vlastitom ponašanju - reagirati na rizična ponašanja vršnjaka i potražiti pomoć <p><i>3. Asertivnost</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati i raspraviti razliku između asertivnosti, agresivnosti i pasivnosti - usvojiti verbalne i neverbalne vještine asertivnosti 	
------------------------	--	--	--

8. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1 sat)</p> <p>2. Rizična ponašanja i</p>	prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine	<p><i>1. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost zdravih stilova života i osobne 	<p>razrednice</p> <p>8.a (Ema Ivanković)</p> <p>8.b (Vlatka Perešin)</p>

posljedice na obrazovanje (1 sat)		odgovornosti za zdravlje <i>2. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</i> - potaknuti kritičko razmišljanje o sredstvima ovisnosti - razlikovati kratkoročne od dugoročnih posljedica ovisnosti	
-----------------------------------	--	---	--

2. Predavanja školske liječnice za učenike i učenice 1., 3. i 5. razreda.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Predavanje za učenike 1.a i 1.b razreda: „Osobna higijena u očuvanju zdravlja“	prema planu i programu rada školske ambulante te u dogovoru sa školom – tijekom nastavne godine	- upoznati učenike s važnosti održavanja osobne higijene i njezinim značajem za zdravlje	Matea Bračić, dr. med., školska liječnica Dragica Krajinović, bacc. med. techn., medicinska sestra
Predavanje za učenike 3.a i 3.b razreda: „Značaj pravilne prehrane i njezin utjecaj na rast i razvoj“	prema planu i programu rada školske ambulante te u dogovoru sa školom – tijekom nastavne godine	- usvojiti znanja o zdravoj i uravnoteženoj prehrani te njezinom utjecaju na rast i razvoj	Matea Bračić, dr. med., školska liječnica Dragica Krajinović, bacc. med. techn., medicinska sestra
Predavanje za učenike 5.a i 5.b razreda: „Psihičke i somatske promjene	prema planu i programu rada školske ambulante te u dogovoru sa	- uvesti učenike u temu psihičkih i tjelesnih promjena koje se javljaju tijekom puberteta	Matea Bračić, dr. med., školska liječnica

u pubertetu i menstruacija“	školom – tijekom nastavne godine	- poučiti ih osnovama o menstruaciji i održavanju higijene	Dragica Krajinović, bacc. med. techn., medicinska sestra
-----------------------------	----------------------------------	--	--

3. Obilježavanje „Mjesec dana borbe protiv ovisnosti“ (15. 11. – 15. 12.).

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Provedba radionice po izboru na satu razrednika (1 sat) prema priručniku „Putokaz za uspješno svladavanje izazova odrastanja“	od 15. 11. do 15. 12. 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na kritičko promišljanje o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti - unaprijediti socijalnoemocionalne kompetencije učenika - doprinijeti lakšem svladavanju izazova adolescencije te razvoju zdravog i odgovornog ponašanja 	razrednici i razrednice od 5. do 8. razreda

4. Provedba radionica za učenike 3.a i 3.b razreda s ciljem poticanja čitanja.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Provedba radionica jednom mjesečno za učenike 3.a i 3.b razreda s ciljem razvijanja ljubavi prema čitanju i poticanja vještina čitanja	tijekom nastavne godine, jednom mjesečno na satu razrednika ili tijekom izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za čitanje i različite književne vrste - sudjelovanje u kreativnim aktivnostima s temama iz dječje književnosti 	Zlatka Belošević, knjižničarka

5. Provedba radionica „Učiti kako učiti“ za učenike 5.a i 5.b razreda.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
1. „Što mogu očekivati u 5. razredu?“ 2. „Učiti kako učiti“	tijekom 1. polugodišta	- upoznati i informirati učenike o načinu rada i promjenama u predmetnoj nastavi u odnosu na razrednu nastavu - potaknuti razvoj kompetencije učiti kako učiti	Karmela Pavalić, pedagoginja

6. Provedba radionice „Odnosi među vršnjacima“ za učenike 6.a i 6.b razreda.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
„Odnosi vršnjaka u razrednom odjelu“	tijekom školske godine	- razvijati svijest učenika o važnosti međusobnih odnosa - poticati razvoj socijalnih vještina učenika	Karmela Pavalić, pedagoginja

7. Sudjelovanje učenika u Školskom volonterskom klubu i humanitarnim akcijama.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Uključivanje učenika od 1. do 8. razreda u različite volonterske aktivnosti	tijekom cijele školske godine	- učenici prepoznaju sebe kao iznimno važan resurs u školi i zajednici	Sandra Erić, vjeroučiteljica

		<ul style="list-style-type: none"> - učenici se uključuju u volonterski angažman u školi i izvan nje i uviđaju vrijednosti volonterstva - učenici se osnažuju za aktivno djelovanje u zajednici i međusobno pomaganje 	Vlatka Perešin, vjeroučiteljica i razrednica 8.b
<p>Humanitarna akcija u sklopu projekta Crvenog križa „Zagrepčani za Zagrepčane“</p> <p>Terenska nastava za učenike 7.a i 7.b razreda u prostorima Crvenog križa na temu „Stereotipi, predrasude i socijalna inkluzija“</p>	tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživanje učenika, izgrađivanje osjećaja solidarnosti, razvijanje kohezije u školi - učenici se potiču na razmišljanje o predrasudama, stereotipima i tome što zapravo znači inkluzija 	<p>Sandra Erić, vjeroučiteljica</p> <p>Vlatka Perešin, vjeroučiteljica i razrednica 8.b</p>

Preventivne aktivnosti za roditelje

1. Upoznavanje i senzibilizacija roditelja za temu nasilja putem interneta i društvenih mreža u sklopu roditeljskog sastanka.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Informiranje roditelja o pravilima sigurne uporabe suvremenih tehnologija,	Prema planu i programu rada razrednika i planu roditeljskih sastanaka.	- roditelji su upoznati s pravilima sigurne uporabe suvremenih	razrednici od 1. do 8. razreda.

posljedicama neprimjerene komunikacije na društvenim mrežama te o načinima postupanja škole u slučaju saznanja o elektroničkom nasilju (uz pomoć materijala „Upoznajmo i prepoznamo e-nasilje“)	Tijekom 1. roditeljskog sastanka u školskoj godini.	tehnologija kod djece - roditelji su upoznati s načinima postupanja škole u slučaju saznanja o elektroničkom nasilju	
---	---	---	--

2. Predavanje vanjskog stručnjaka za roditelje učenika od 1. do 8. razreda.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Predavanje za roditelje učenika na temu „Važnost odnosa s vršnjacima u djetinjstvu i adolescenciji“	Tijekom školske godine.	- upoznati roditelje učenika s primjerenim oblicima pružanja podrške djeci u nošenju s različitim izazovima u svakodnevnom životu	Lucija Šutić, mag. psych., Odsjek za poremećaje u ponašanju, Edukacijskorehabilitacijski fakultet

Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika

Predavanje vanjskog stručnjaka za učitelje i stručne suradnike.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Predavanje za učitelje i stručne suradnike na temu „Kako poticati	tijekom školske godine	- potaknuti učitelje i stručne suradnike u školi na promišljanje o	Lucija Šutić, mag. psych., Odsjek za poremećaje u ponašanju,

odnose s vršnjacima u djetinjstvu i adolescenciji i zašto su važni za mentalno zdravlje?“		različitim načinima pružanja podrške učenicima u njihovom razvijanju socijalnoemocionalnih kompetencija	Edukacijskorehabilitacijski fakultet
---	--	---	--------------------------------------

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023/24

1. Sistematski pregledi:

Sistematski pregledi se provode u svrhu praćenja rasta i razvoja te kontrole zdravstvenog stanja i utvrđivanja poremećaja zdravlja.

- prije upisa u I. razred - obavlja se u svrhu utvrđivanja spremnosti za upis u 1. razred OŠ te utvrđivanja zdravstvenog stanja i otkrivanja poremećaja zdravlja (tijekom ožujka, travnja i svibnja).
- učenika V. razreda – pregled obuhvaća cjelovit somatski pregled, prikupljanje anamnestičkih podataka i dokumentacije te razgovor s razrednikom u svrhu utvrđivanja prilagodbe na predmetnu nastavu (tijekom listopada i studenog).
- učenika VIII. razreda - pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na odabir zvanja te najpogodnijeg srednjoškolskog obrazovanja. Pregled obuhvaća prikupljanje anamnestičkih podataka i dokumentacije, somatski pregled te provođenje potrebnih dijagnostičkih postupaka (tijekom rujna i listopada).

Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Odjela za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika.

2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji

Pregledi prema potrebama učenika radi vještačenja ili kontrola nakon sistematskog pregleda. Obavljaju se po potrebi tijekom cijele godine na zahtjev roditelja ili na indikaciju školskog liječnika, a obuhvaćeni su svi učenici u terminima koji se dogovaraju po potrebi s ambulantom.

3. Screeninzi

- Postupak kojim se u populaciji prividno zdravih, pronalaze pojedinci u kojih se sumnja na neku bolest ili poremećaj.
- poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine za učenike III. razreda (tijekom ožujka i travnja)
- deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina za učenike VI. razreda (tijekom ožujka i travnja)

4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa

Utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti učenika za savladavanje redovitog ili prilagođenog programa tjelesne i zdravstvene kulture (tijekom cijele godine).

5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja i Programu imunizacije za posebne skupine stanovništva

- Provodi se prema obveznom godišnjem programu cijepljenja, a uključuje i pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija.
- Obavezno cijepljenje: I. razred MPR i POLIO; VIII. razred DI-TE i POLIO
- Neobavezno cijepljenje: V. – VIII. razred HPV

Cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole. Neobavezno cijepljenje protiv HPV-a će se provoditi u sklopu sistematskih pregleda za 5. i 8. razrede, a za zainteresirane učenike 6. i 7. razreda organizirat će se zasebni termini. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od

zaraznih bolesti (NN 60/1992), Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti (N.N.23/94).

6. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera

Poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija u suradnji s nadležnim epidemiologom.

7. Savjetovani rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore

Osobito namjenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama – pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugog. Obuhvaćeni su učenici svih razreda u terminima koji se dogovaraju po potrebi s ambulantom tijekom cijele godine.

8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribina

- Osobna higijena u očuvanju zdravlja. (I. razred; tijekom travnja i svibnja)
- Značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj. (III. razred; tijekom veljače i ožujka)
- Psihičke i somatske promjene u pubertetu, menstruacija. (V. razred; u sklopu sistematskog pregleda ili odvojeno prema prioritetima rada u ambulanti)

9. Obilasci škole i školske kuhinje

Obavljaju se po potrebi u dogovoru s ambulantom.

10. Rad u komisijama za određivanje primjerenog oblika školovanja

Obuhvaća dolazak školskog liječnika u školu na sastanke po potrebi i pozivu te individualne kontakte s osobljem po potrebi.

11. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.

Obuhvaća dolazak školskog liječnika u školu na sastanke po potrebi i pozivu te individualne kontakte s osobljem po potrebi.

Program mjera će se provoditi ovisno o prioritetima rada u ambulanti, o čemu ćete biti pravovremeno obaviješteni.

KONTAKT:

Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“,
Odjel za školsku i adolescentnu medicinu, Laginjina cesta 16

Matea Bračić, dr. med.; email: matea.bracic@stampar.hr

Dragica Krajinović, bmt; email: dragica.krajinovic@stampar.hr

Tel. 01/4843-049

Radno vrijeme: parnim datumima – ujutro

neparnim datumima – poslijepodne

Zbog administrativnih poslova, pacijenti se primaju od 8 do 13 sati prije podne te od 14 do 19 sati poslijepodne.

Dio vremena se provodi na terenu.

Tim za kvalitetu i Školski razvojni plan

Podsjetimo se – koja je uloga školskog tima za kvalitetu? Školski tim za kvalitetu čine suradnici čiji je temeljni cilj osigurati što kvalitetnije uvjete kako samog nastavnog procesa, tako i cjelokupnog školskog ozračja.

Osnovna mu je zadaća usustaviti proces samovrednovanja kao permanentnog promišljanja nad:

- uvjetima rada škole,
- rukovođenjem školom,
- kvalitetom nastave,
- kvaliteta nastavnog plana i nastavnog programa-razredne i predmetne nastave,
- podrškom učenicima.

Jasno je da se proces samovrednovanja razlikuje od škole do škole, stoga se od školskoga tima očekuje da proces samovrednovanja prilagodi potrebama i specifičnostima naše škole te da samostalno procijeni, planira i sudjeluje u provedbi aktivnosti kako bi se unaprijedio rad škole.

Svrha procesa samovrednovanja je unapređenje kvalitete obrazovanja, odnosno unapređenje kvalitete rada škola.

U europskoj se obrazovnoj politici započelo s provedbom samovrednovanja 90-ih godina prošloga stoljeća.

Uspješno samovrednovanje škole je proces unapređenja kvalitete koji se planira i ostvaruje unutar škole, a temelji se na uzajamnom povjerenju, vjeri u snagu vlastitoga razvoja i spremnosti djelatnika na samokritičnost bez vanjskih pritisaka. Samovrednovanje je znanstveno i stručno osmišljen postupak koji omogućuje nastavnom osoblju da na temelju sustavnog praćenja, analiziranja i preispitivanja unaprijede vlastiti odgojnoobrazovni rad.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA 2023./2024.

PRIORITYNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ČE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJ A CILJEVA
1. Sigurnost učenika i učitelja u školi	Kontinuirano raditi na unapređenju u sigurnosti u školi te poštivanju pravila od strane svih uključenih (roditelja, djelatnika, učenika).	<p>1.1. Zaključavati ulazna vrata u školu u 8:00 sati svakog dana (tehničko osoblje).</p> <p>1.2. Osigurati dežurstvo tehničkog osoblja na ulazu u školu do 8:00 sati svakog dana.</p> <p>1.3. Na rod. sastanku obavijestiti roditelje da ne smiju ulaziti u školsku zgradu, osim ako imaju dogovoren termin informacija ili sastanak.</p> <p>1.4. Na satu razrednika obavijestiti učenike da njihovi roditelji ne smiju ulaziti u školsku zgradu, osim</p>	<p>Raspodjela vremena i zaduženja tehničkog osoblja od 7:30 do 8:00 sati.</p> <p>Materijali na Loomenu za edukaciju Pomozi da (besplatni i dostupni).</p>	<p>15. 9. 2024. (ciljevi od 1. 1. do 1. 6.)</p> <p>Tijekom cijele školske godine (ciljevi 1. 7. i 1. 8.)</p>	<p>Ravnateljica škole</p> <p>Razrednici od 1. do 8. razreda</p> <p>Svi učitelji i stručne suradnice</p> <p>Tehničko osoblje</p>	<p>Svakog dana u 8:00 zaključana su vrata na ulazu u školu i tako kontinuirano tijekom školske godine.</p> <p>Ravnateljica/tajnica nadzire dežurstvo tehničkog osoblja i učitelja.</p> <p>Zapisnik 1. roditeljskog sastanka u eDnevniku.</p> <p>Roditelji usvajaju pravilo o ponašanju u školi i ne ulaze u prostor škole bez dopuštenja.</p>

		<p>ako imaju dogovoren termin informacija ili sastanak.</p> <p>1.5. Poticati djelatnike škole da roditelje koji nedozvoljeno ulaze u prostor škole podsjećaju na pravila.</p> <p>1.6. Poticati učitelje na pridržavanje rasporeda dežurstava u školi.</p> <p>1.7. Na početku školske godine na satu razrednika podsjetiti učenike na postojanje sandučića povjerenja i poučiti ih kako ga i s kojim ciljem koristiti.</p> <p>1.8. Svi učitelji, stručne suradnice i ravnateljica proći će osnovnu razinu edukacije „Pomozi da“ na</p>				<p>Razgovor s učenicima o sandučiću povjerenja evidentiran u zapisu 1. sata razrednika u šk. god. u eDnevniku.</p> <p>Protokol škole izvješen je u zbornici i svi postupaju prema njemu (koraci popraćeni u službenim bilješkama u e-Dnevniku).</p> <p>Ravnateljica, učitelji i stručne suradnice imaju potvrdu s Loomena o završenoj edukaciji Pomozi da koja se prilaže u njihovu mapu u tajništvu.</p>
--	--	---	--	--	--	---

		Loomenu s ciljem usvajanja osnovnih znanja o mentalnom zdravlju učenika i načinu pružanja podrške.				
2. Kvaliteta komunikacije i odnosa među djelatnicima škole	Unaprijediti komunikacijske vještine djelatnika škole i poticati pozitivno komunikacijsko ozračje tijekom cijele školske godine.	<p>2. 1. Organizirati barem 1 iskustvenu radionicu za sve djelatnike škole na temu komunikacijskih vještina.</p> <p>2. 2. Za Dan učitelja (5. 10. 2023.) organizirati izlet i druženje kolektiva u Radoboju s posjetom Muzeju Radboa i ručkom ili org. Dan u cipelama učitelja</p> <p>2.3. Na stručnim aktivima razredne i predmetne nastave barem jednom u školskoj godini organizirati druženje uživo uz sudjelovanje</p>	<p>Novčana naknada za vanjskog predavača/ voditelja na iskustvenoj radionici.</p> <p>Naknada troškova organizacije izleta za Dan učitelja.</p> <p>Hrana i piće za vrijeme stručnog aktivna (pub kviz).</p>	<p>Do 21. 6. 2024. (ciljevi 2. 1., 2. 3. i 2. 4.)</p> <p>5. 10. 2023. (cilj 2.2.)</p>	<p>Ravnateljica škole</p> <p>Koordinatorica školskog preventivnog programa</p> <p>Voditelji stručnih aktivna razredne i predmetne nastave</p> <p>Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</p>	<p>Održana iskustvena radionica o komunikacijskim vještinama (zapisnik sjednice Učiteljskog ili Radničkog vijeća).</p> <p>Organiziran izlet za djelatnike povodom Dana učitelja.</p> <p>Zapisnici stručnih aktivna razredne i predmetne nastave.</p> <p>Organizirano i provedeno sportsko natjecanje učitelja i učenika.</p>

		<p>u „pub kvizu“ u timovima.</p> <p>2.4. Predzadnji ili zadnji nastavni tjedan u lipnju organizirati nenastavni dan - sportsko natjecanje u kojem će se učenici natjecati s učiteljima u raznim sportovima (u dvorani ili na školskom igralištu).</p>				
3. Kvaliteta rada djelatnika škole preraspodjelom zaduženja učitelja	Unaprijediti kvalitetu rada i međusobnu komunikaciju djelatnika škole preraspodjelom zaduženja dijela učitelja.	<p>3.1. Zadužiti učitelje kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ivica Švaljek (administrator e-Matice), - Jasna Marenić Bajs (voditeljica smjene, osoba zadužena za kontrolu evidencijskih lista i administratorica e-Dnevnika), - Antun Mikolašević (satničar), - Antun Mikolašević (voditelj resursa u školi, informatička podrška za 		Do 1. 9. 2023.	Ravnateljica škole	Evidencija o novim zaduženjima učitelja.

		sve djelatnike (Antun i Danijela)				
4. Kvaliteta organizacije roditeljskih sastanaka u školi	Podići kvalitetu organizacije roditeljskih sastanaka u školi.	4.1. Prilikom organizacije predavanja za roditelje svih učenika od 1. do 8. razreda, roditeljski sastanak s razrednicima organizirati za dio roditelja prije zajedničkog predavanja, a za dio roditelja nakon predavanja. 4.2. Planiranjem unaprijed spriječiti održavanje roditeljskih sastanaka u isto vrijeme za roditelje koji imaju djecu u više razreda.		Do 21. 6. 2024.	razrednici od 1. do 8. razreda.	Zapisnik roditeljskih sastanaka u eDnevniku.
5. Prostor škole i prezentacija škole	Održavati urednim, čistim, ugodnim i sigurnim prostor i okoliš škole te unaprijediti prezentaciju škole na	5.1. Dogovoriti pravilo oko nošenja papuča u školi kojega se svi učenici od 1. do 8. razreda moraju dosljedno pridržavati.	Novčani resursi za popravak ograde i uređenje staze pokraj školskog igrališta (božićni sajam).	Tijekom cijele školske godine (ciljevi 5.1., 5.2., 5.3., 5.4.)	Ravnateljica škole Razrednici od 1. do 8. razreda Dežurni učitelji	Učenici se pridržavaju pravila i nose papuče u školi. Učitelji redovito dežuraju na ulasku u školu i na

	mrežnoj stranici.	<p>5.2. Zadužiti učitelje dežurne na ulazu u školu od 7:30 do 8:00 sati da provjeravaju nose li učenici papuče.</p> <p>5.3. Uvesti posljedice za učenike koji se ne pridržavaju pravila o nošenju papuča informiranje roditelja od strane razrednika o nepoštivanju pravila, izricanje pedagoške mjere opomene nakon učestalog kršenja pravila).</p> <p>5.4. Od 5. do 8. razreda uvesti pravilo o zabrani korištenja mobitela tijekom nastave na način da učenici mobitele stavljaju u za to namijenjene kutije prilikom ulaska u učionicu ili na početku sata,</p>		<p>Do 1. 11. 2023. (cilj 5.5.)</p> <p>Do 21. 6. 2024. (ciljevi 5.6. i 5.7.)</p>	<p>Učitelj informatike Antun Mikolašević</p> <p>Domar škole Josip Uljar</p>	<p>Školskim hodnicima te nadziru nošenje papuča.</p> <p>Učenici ne koriste mobitele na nastavi.</p> <p>Škola ima novu mrežnu stranicu koja se redovito uređuje i ažurira.</p> <p>Uređena staza pokraj školskog igrališta.</p> <p>Popravljena ograda pokraj ulaza u školsku sportsku dvoranu.</p>
--	-------------------	---	--	---	---	--

za čiji nadzor su odgovorni predmetni učitelji.

5.5. Unaprijediti vizualnu prezentaciju škole na mrežnoj stranici educiranjem učitelja o korištenju WordPresa te vođenju i uređivanju mrežne stranice škole (Antun Mikolašević, Ivica Švaljek učitelj informatike).

5.6. Urediti stazu pokraj školskog igrališta postavljanjem novih ploča (radi veće sigurnosti učenika i ljepšeg školskog okoliša).

5.7. Popraviti metalnu ogradu pokraj ulaska u školsku sportsku dvoranu (radi

		veće sigurnosti učenika i ljepšeg školskog okoliša).				
6. Rad Tima za kvalitetu škole	Unaprijediti kvalitetu rada Tima za kvalitetu škole.	<p>6.1. U Tim za kvalitetu škole imenovati djelatnike motivirane i zainteresirane za unaprjeđenje rada škole.</p> <p>6.2. Na početku šk. god. od 13 članova Tima za kvalitetu zadužiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 člana za koordinaciju samovrednovanja škole (u čijem planiranju sudjeluju svi članovi), - 3 člana za planiranje Razvojnog plana škole, - 2 člana za provjeru realizacije Razvojnog plana škole, - 3 člana za planiranje novog Razvojnog plana škole. 	Hrana/piće na sastancima Tima za kvalitetu.	<p>15. 9. 2023. (ciljevi 6.1. i 6.2.)</p> <p>21. 6. 2024. (cilj 6.3.)</p>	<p>Tim za kvalitetu škole</p> <p>Romana Šimunić Cvrtila</p> <p>Suzana Anić-Antić</p> <p>Jasna Marendić Bajs</p> <p>Nenad Marković</p> <p>Ivica Švaljek</p> <p>Karmela Pavalić</p> <p>Koraljka Milun</p> <p>Eduk. reh.</p> <p>Sinea Zorić</p>	<p>Imenovani i zaduženi članovi Tima za kvalitetu.</p> <p>Provedeno samovrednovanje škole.</p> <p>Održana barem 3 sastanka Tima za kvalitetu tijekom školske godine.</p> <p>Usvojen Razvojni plan škole na sastanku Tima za kvalitetu za šk. god. 2024./2025.</p>

		6.3. Organizirati barem 1 sastanak u 1. i barem 2 sastanka Tima za kvalitetu u 2. polugodištu s unaprijed definiranim dnevnim redom.				
--	--	---	--	--	--	--

PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024

Projekti (međunarodni i školski)

Škola sudjeluje i u projektu shema voća i povrća te u internom projektu škola promiče zdravlje kroz zdravi jelovnik i sportske aktivnosti.

IME PROJEKTA	VODITELJI I SUDIONICI	TRAJANJE (početak i kraj)	Opis projekta Ciljevi/ ishodi	Napomena
--------------	-----------------------	---------------------------	----------------------------------	----------

RAZNOLIKOST DANJIH LEPTIRA TUŠKANCA I CMROKA	<p>Mr. Sc. Nenad Marković OŠ Jabukovac Zagreb</p> <p>Prof. Dr. Sc. Mladen Kučinić, biološki odsjek PMF-a, entomolog</p> <p>Dr. sc. Vlatka Mičetić, viša kustosoca Hrvatskog Prirodoslovni muzej Grada Zagreba (HPM), biolog, entomologinja i ekologinja.</p> <p>Dr. sc. Iva Mihoci, viša kustosica Hrvatskog prirodoslovnog muzeja u Zagrebu (HPM), biolog, entomologinja i ekologinja</p>	<p>ožujak 2024., početak</p> <p>završetak prosinac 2026.</p>	<p>Ciljevi projekta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici će sakupljajući i determinirajući danje leptire upoznati biologiju i ekologiju istih. 2. Učenici će uspoređivati broj vrsta danjih leptira s podacima koji postoje u HPM-u od prije 100 godina. 3. Učenici će praktičnim radom spoznati povezanost čimbenika žive i nežive prirode s biologijom i ekologijom leptira. <p>Projekt je u fazi pisanja.</p> <p>Sakupljanje danjih leptira.</p> <p>Prepariranje i determinacija danjih leptira.</p> <p>Određivanje broja taksona danjih leptira.</p> <p>Usporedba broja leptira od prije 100 godina s novim podacima (podatci o broju leptira prije 100 godine postoje u HPM-u).</p> <p>Utjecaj abiotičkih i biotičkih čimbenika na ekologiju i biologiju leptira.</p> <p>Publikacija rezultata istraživanja.</p>	<p>Dugoročni projekt u kojem će sudjelovati učenici 5 – 7. razreda OŠ Jabukovac Zagreb.</p> <p>Istraživanje će se obavljati u školskom dvorištu, ulici Jabukovac, Park šumi Tuškanac i livadi i šumarku na Cmroku.</p>
---	--	--	--	--

			Objava rezultata istraživanja, knjiga, mrežne stranice, društvene mreže, radio, TV.	
Projekt Marijini obroci „Mala djela, velika razlika“	Koordinatorice projekta: Sandra Erić, Ines Zorko, Vlatka Perešin, Romana Šimunić Cvrtila Broj djece: 60 Školski volonterski klub, ZAG		<p>Projekt Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“ obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču na empatiju, volontiranje, altruizam i stvaranje boljeg društva. Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja.</p> <p>Ishodi:</p> <p>kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačanje samopouzdanja i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - koristiti digitalne alate za kreativno predstavljanje rezultata istraživanja - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvu - razvijati empatiju i izgradnju boljeg okruženja - imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje, kritički razmišljati te imati sposobnost rada u timu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima 	<p>- u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci</p> <p>Hrvatska</p> <p>- kroz INA-u</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - usmjereni smo na učenike, odnosno na planiranje, poučavanje i učenje te na način vrednovanja rada kao i na napretke učenika - uočiti sličnosti i razlike baština i vrijednosti različitih zemalja i kultura - poticanje razvoja interesa prema knjizi i čitanju te razvoj različitih kreativnosti kod djece kroz radionice i kreativne uratke - kreativnije se i samopouzdanije usmeno izražavati, kroz izvođenje igrokaza i pjesničkog izričaja oživjeti stvari po izboru i stvarati priču - osnažiti se za stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje o prenositi iskustvo svojim bližnjima i vršnjacima - razvijati pravilan odnos prema prirodi i zaštititi okoliša. 	
<p>PROJEKT „NAŠ ŠKOLSKI VRT I UČIONICA NA OTVORENOM“ - nova šetnica i Biblijski vrt</p>	<p>Koordinatorice za prijavu najljepših školskih vrtova: Vlatka Perešin, Romana Šimunić Cvrtila, Sandra Erić</p> <p>Broj učenika: 50</p>		<p>Cilj provedbe projekta je USMJERITI PAŽNJU SVIH sudionika na održivi razvoj, osvještavanje svakog učenika da svojim ponašanjem utječe na izgled okoliša u kojem živi te da zna uzgajati povrće, voće, zasaditi cvijeće i koristiti i čuvati zelene površine za uzgoj biljnog svijeta. Okupljanjem različitih generacijskih populacija oko ideje o podizanju vrta u okolišu škole, želimo postići višestruki učinak u suživotu čovjeka s prirodom.</p> <p>Predstavljanje rezultata projekta otvorenjem objekta školskog vrta za sve učenike, djelatnike, roditelje, suradnike na projektu.</p> <p>Na panoima škole, letcima, prezentacijski, biljnim proizvodima, plakatima, fotozapisima i u medijima izlažu sve aktivnosti i rezultati provođenja projekta</p> <p>Kroz samovrednovanje škole anketirati će se svi kako bi se dobilo relevantno mišljenje, stavovi, spoznaje o važnosti podizanja vrtova pojedinaca za održivi razvoj Zemlje te razvoju svijesti o ekološkom i tradicionalnom uzgoju biljaka za prehranu i druge uporabe.</p> <p>Rad u vrtu trebao bi razviti kod učenika socijalne vještine suradničkog rada, pozitivni stav o zdravoj tjelesnoj aktivnosti prepunoj lakoće i prirodnih pokreta u kojima se implementiraju korisno-poučno-opušteno i s užitkom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - u suradnji s učenicima, roditeljima, učiteljima - kroz INA-u

<p>UNICEF Projekt Škole za Afriku</p>	<p>Koordinatori: Sandra Erić, Ines Zorko, Vlatka Perešin, Koraljka Milun</p> <p>Učenici OŠ Jabukovac Zagreb, Školski volonterski klub</p>		<p>Cilj: doprinijeti važnim promjenama te najranjivijoj djeci Etiopije omogućiti pristup obrazovanju, sigurnom odrastanju i prilici za sretniju budućnost.</p> <p>Ishodi: učenici aktivno doprinose zajednici i svijetu te kroz humanitarne aktivnosti izražavaju svoju kreativnost i solidaran duh</p>	<p>- u suradnji sa UNICEFom</p> <p>- kroz INA-u</p>
<p>Projekt Djela milosrđa- volontiranje u Pučkoj kuhinji sv. Vinka Paulskoga i skupljanje namirnica</p>	<p>Koordinatorice: Sandra Erić, Vlatka Perešin, Ines Zorko, Koraljka Milun, Ksenija Weber</p> <p>Broj učenika: 50</p> <p>Školski volonterski klub, ZAG</p>		<p>Cilj projekta je stvaranje kulture pomaganja potrebitima; poticanje i činjenje humanitarnih aktivnosti kroz školski sustav. Skupiti donacije u hrani za korisnike Pučke kuhinje i svojim volonterski aktivnostima doprinijeti zajednici.</p> <p>Projekt će se realizirati kroz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada loga projekta - izradom plakata s ilustracijama, - izradom prigodnih čestitki za korisnike pučke kuhinje, - prikupljanje hrane za korisnike pučke kuhinje - volontiranje u pučkoj kuhinji (podjela obroka korisnicima Pučke kuhinje) <p>Ishodi:</p> <p>Učenici usvajaju temeljne ljudske vrijednosti – zajedništvo, solidarnost, brigu o drugima i jednakopravnost. Učenici aktivno primijeuju osnovna načela fair playa u svakodnevnom životu te su pokazuju da su spremni pomoći drugima, a posebice najugroženijim slojevima društva.</p> <p>Učenici razumiju važnost borbe protiv siromaštva i bilo kakvog oblika socijalne isključenosti u Hrvatskoj i u svijetu.</p>	<p>- kroz INA-u</p>
<p>Projekt - Smanjenje rizika od katastrofa</p>	<p>Igor Tišma, Ministarstvo unutrašnjih poslova RH – civilna zaštita učenici Osnovne škole Jabukovac - Zagreb</p>	<p>Tijekom nastavne godine do svibnja 2024.</p>	<p>U proteklih par desetljeća, učestalost katastrofa i razina s njima povezanih ljudskih i materijalnih gubitaka su značajno porasli širom svijeta, suočavajući se sa sve naglašenijim i izazovnijim uvjetima kao što su povećanje gustoće naseljenosti stanovništva, degradacija okoliša i klimatske promjene. Pojam <i>prijetnje</i> ima široku lepezu mogućih značenja, no u kontekstu smanjenja rizika od katastrofa označava prirodne pojave, stvari ili stanja s potencijalom uzrokovanja neželjenih posljedica, ili vrlo kratko i jasno – potencijalni</p>	<p>- projekt se provodi u okviru Izvannastavne aktivnosti</p>

			<p>izvor štete. Ako je šteta, tj. razina utjecaja određene prijetnje tolika da uzrokuje ozbiljan poremećaj funkcioniranja zajednice – dolazi do katastrofe.</p> <p>Ciljevi i ishodi: podizanje svijesti i edukacija</p> <p>Mjera koja je prvi postulat u svakom procesu jačanja otpornosti od prirodnih prijetnji odnosno katastrofa je naizgled vrlo jednostavna i blaga – širenje informacija. No, podizanjem svijesti omogućava se prvi korak prema bilo kakvoj pozitivnoj promjeni, posebno ako se to čini na sustavan način posebno imajući na umu najmlađe, najranjivije, ali ujedno i najznačajnije dionike društva čijim se usvajanjem znanja i oblikovanjem novih stavova stvara najbolji temelj za stvaranje kulture prevencije i održivosti razvoja bilo koje zajednice.</p> <p>Izrada brošara i letaka u digitalnoj formi CANVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s Cvilinom zaštitom i organiziranje Dana prevencije od prirodnih prijetnji u svibnju 2024. 	
Stemi škola budućnosti	Danijela Krpetić, zainteresirani učenici		<p>Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd., kroz projekt ŠKOLA BUDUĆNOSTI, planiramo popularizirati obrazovanje u Hrvatskoj.</p>	Čekamo jesmo li kao škola odabrani u projekt.
Naša mala knjižnica	Zlatka Belošević, Marcela Filipi, Koraljka Milun, Ivana Perišić Živković, Nena Radusin učenici 1.b PB-a, 2.a, 2.b i 3.a	tijekom školske godine 2023./2024	<p>Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi, rješavanje zadataka iz kreativnih knjižica, sudjelovanje u predloženim aktivnostima (izrada i razmjena knjižnog junaka, pismo iznenađenja i sl.), promocija književnih djela hrvatskih i stranih autora i ilustratora među mladom publikom.</p> <p>Za koordinate projekt se organiziraju online radionice (metodičko tumačenje sadržaja knjiga, razmjena ideja i iskustva).</p>	Provodi se na satu hrvatskog jezika, u sklopu INA-e, SRZ-a, nastavi PB-a. Sadržaji slikovnica i knjiga mogu se povezati sa sadržajima hrvatskog jezika, likovne, glazbene i građanske kulture.

NAZIV PROJEKTA	European School Education Platform (ETWINNING) PROJEKT U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6			
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 2. B razreda koji žele usvojiti različite likovne tehnike, zanimljivosti iz života te umjetnički opus najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine te razviti svoju kreativnost.			
RAZRED, broj učenika	2.B, 18 učenika			
VODITELJ PROJEKT	Ivana Perišić Živković			
AUTORI PROJEKTA	Sandra Vuk, Nevenka Dimač			
RAZINA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ● međunarodni projekt 			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine. ● Upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete. ● Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. ● Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. ● Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. 			
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela ● povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom ● koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problem ● razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje ● iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju 			
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ● provođenje radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih su neki iz Hrvatske ● pripremiti izložbu radova (razrednu, školsku ili u lokalnoj knjižnici) 			

	<ul style="list-style-type: none"> ● objavljivanje radova (uz suglasnost roditelja) na FB grupi projekta i ESEP (eTwinning) platformi.
VREMENIK	Do završetka projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ● samovrednovanje ● vršnjačko vrednovanje ● izložba radova u razredu
TROŠKOVNIK	/

Humanitarne akcije

Projekt Marijini obroci u suradnji s Humanitarnom udrugom Marijini obroci. Kroz različite aktivnosti skupljat ćemo sredstva i nastojati doprinijeti cilju da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja. Plan nam je na Božićnom sajmu imati humanitarni štand sa kolačima i čajem.

Sudjelovat ćemo kao i svake godine u akciji Crvenog križa "Solidarnost na djelu". Dva puta godišnje skupljamo donacije za Socijalnu samoposlugu Grda Zagreba. Za prilog od 1 eura CK daruje simbolične privjeske ili naljepnice.

U Božićnom vremenu ćemo sudjelovati u Caritasovoj akciji za "1000 radosti". Ponudit ćemo narukvice s porukama solidarnosti u zamjenu za prilog. Sredstva su namijenjena socijalno ugroženim obiteljima Grada Zagreba.

UNICEFOVIM projektom "Škole za Afriku" kroz cijelu godinu ćemo različitim aktivnostima skupljati sredstva za djecu Etiopije.

Projektom "Djela milosrđa" ćemo volontirati i skupljati prehrambene potrepštine za Pučku kuhinju Svetog Vinka Paulskoga i njihove korisnike.

Kroz godinu ćemo skupljati čiste i zamotane plišane i očuvane slikovnice za pedijatrijski odjel KBCa Rebro.

ZAG (Zajednica aktivnih građana) plan

Obilježili smo Svjetski dan sadnje drveta. Posadili smo smokvu, javor i jorgovan. Svojim doprinosom smo sudjelovali u ENO projektu kojem je cilj osvješćivanje javnosti o klimatskim promjenama i različitim eko sustavima na Zemlji.

Ovaj tjedan smo se aktivno uključili u 9. tjedan održivog razvoja i tako postali dio europske inicijative za poticanje i stvaranje aktivnosti koji promiču održivi razvoj. Urediti ćemo školske gredice, presaditi grmove, pripremiti zemlju za 13.10. kad sudjelujemo u projektu "72 sata bez kompromisa". Cilj je promovirati volontiranje među mladima, potaknuti ih da budu pokretači promjena u svojoj lokalnoj zajednici i pokazati kako se zajedničkom snagama može napraviti promjena u kratkom roku. Uredit ćemo ogradu, okoliš škole, zasaditi grmove, ljekovite biljke, maknuti grafite.

Ići ćemo dva puta tijekom školske godine na predavanja i radionice o održivom razvoju koje organizira Europska komisija.

Planirali smo posjet Hrvatskom saboru (javno dobro, društvene karakteristike, akteri u zajednici).

U 4. mjesecu imamo dogovorenu terensku nastavu u Edukacijskom centru Crvenog križa. Poslušat ćemo predavanje i sudjelovati u radionici : " Kako reći ne? Pritisak vršnjaka, vježbanje komunikacije i životnih vještina".

U planu nam je posjet Židovskoj općini i Islamskom centru. (Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici.)

Također posjet muzeju Marije Jurić Zagorke. (Zajednica različitih, stereotipi, predrasude, diskriminacija).

PLAN I PROGRAM EKOŠKOLE šk. god. 2023./2024.

Mrežne stranice škole: <http://os-jabukovac-zg.skole.hr/>

Ravnateljica: Romana Šimunić Cvrtila, prof.

Školski koordinatori: mr. sc. Nenad Marković (za predmetnu nastavu), Luana Žegarac mag. prim. educ. (za razrednu nastavu)

Godina stjecanja statusa: 2020.

Trenutni status: Ekoškola Cilj

Ekoškole:

- podizanje svijesti učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice o važnosti očuvanja bioraznolikosti biljaka i životinja našeg školskog okruženja,
- podizanje svijesti učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice o važnosti održivog razvoja (ekonomski razvoj koji podrazumijeva korištenje obnovljivih izvora energije s ciljem veće kvalitete života sadašnjih i budućih generacija),
- povezivanje i sudjelovanje učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice u ekološkim aktivnostima škole.

EKOODBOR ŠKOLE

1. Romana Šimunić Cvrtila, prof., ravnateljica
2. mr. sc. Nenad Marković, prof. koordinator za predmetnu nastavu (eko adionice, predavanja, uređenje okoliša, izrada ekosuvenira škole, odvajanje otpada, itd.)
3. Luana Žegarac, mag. prim. educ. koordinatorica za razrednu nastavu (aktivnosti Ekoškole u razrednoj nastavi)
4. Suzana Anić-Antić, prof., aktivnosti oko obilježavanja Dana planeta Zemlje, aktivnosti vezane za obilježavanje Ekodana
5. Katarina Podsednik Bukal, prof., aktivnosti vezane za likovne radove, likovne radionice, uređenje panoa, itd.
6. Marina Bogut, prof. aktivnosti vezane za obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole
7. Danijela Krpetić, prof., informatička podrška svim aktivnostima Ekoškole, diseminacija rezultata, aktivnosti oko izrade proizvoda od mediteranskog bilja
8. Antun Mikolašević, prof., informatička podrška svim aktivnostima Ekoškole, diseminacija rezultata
9. Krešimir Vučić, prof., aktivnosti vezane za obilježavanje Ekodana
10. Igor Tišma, prof. aktivnosti oko obilježavanja aktivnosti vezane za obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole
11. Marijana Vrankić Pavon prof. edu. reha., za obilježavanje Eko-dana

12. Karmela Pavalić, dipl. ped., aktivnosti oko izrade proizvoda od mediteranskog bilja
13. Domijan Svilčković, prof., aktivnosti vezane za obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole
14. Dajana Žnidaršić, prof., koordinatorica aktivnosti Ekoškole i učeničke zadruge „Jabuka“ aktivnosti u predmetnoj nastavi, aktivnosti vezane za obilježavanje Ekodana
15. Daniel Molnar, prof., aktivnosti vezane za obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole
16. Ivan Starčević, prof., aktivnosti vezane za obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole
17. Sinea Zorić, dipl. učit., aktivnosti Ekoškole u razrednoj nastavi
19. Krunoslava Kregar, dipl. učit., aktivnosti Ekoškole u razrednoj nastavi
20. Nena Radusin, dipl. učit., aktivnosti Ekoškole u razrednoj nastavi
21. Koraljka Milun, dipl. učit., aktivnosti vezane za obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole
22. Jasna Marenić Bajs, prof., aktivnosti oko obilježavanja svih važnijih datuma u okviru Ekoškole
23. Mateja Golubić, prof., aktivnosti vezane za obilježavanje Ekodana
24. Vlatka Perešin, prof. vjeroučiteljica, aktivnosti vezane za Dane kruha, aktivnosti vezane za obilježavanje Ekodana
25. Sandra Erić, prof. vjeroučiteljica, aktivnosti vezane za Dane kruha, aktivnosti vezane za obilježavanje Ekodana
26. Ivica Švaljek. prof., aktivnosti vezane za obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole
27. Željka Jakušić Čejka, prof., aktivnosti vezane za obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole
28. Ema Ivanković, prof., aktivnosti vezane za obilježavanje svih važnijih datuma u okviru Ekoškole
29. Ljiljana Banović, kuharica, aktivnosti vezane za Dane kruha, Dane jabuka i zdrave hrane, sadnja biljaka, aktivnosti vezane za obilježavanje Ekodana
30. Miljenko Rumin, domar, tehnička podrška aktivnostima Ekoškole
31. Verica Zagoršak

EKOODBOR UČENIKA

Vrijeme realizacije	SADRŽAJ (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Nositelji aktivnosti / Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u školi i izvan škole
rujan 1. 9. 2023. 17. 9. 2023. 15. –	a) Imenovanje Eko odbora b) Usvajanje GPIP-a Terenska nastava otok Krk	VU višefrontalna nastava u prirodi, radionice PN-a / učenici 8.a	OŠ Jabukovac - Zagreb Krk	Ekoodbor učitelja i učenici, Ekoodbor učenika OŠ Jabukovac - Zagreb; Centar za edukaciju i istraživanje mora „Mare Mundi“ Punat; Turistička agencija Učitelji PN-a

<p>25. – 30. 9. 2023.</p> <p>30. 9. 2023.</p>	<p>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>Priredba vezana za Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje.</p>	<p>Radionice i predavanje Učenici 7. i 8. razreda)</p> <p>Svi učenici</p>	<p>Stupnički dvori kraj Kutjeva; OPG Galić (plantaža vinograda)</p>	<p>Ekoodbor učenika</p> <p>Učitelji PN-a i RN-a Ekoodbor učenika</p> <p>Vlatka Perešin, Suzana Plavec i Nenad Marković</p>
<p>13. i 14. listopada 2023.</p>	<p>Volonterske akcije održavaju se</p> <p>13. i 14. listopada 2023</p> <p>Na ekološkim akcijama čisti se i uređuje okoliš. Mladi imaju priliku provesti dan u prirodi i zajedničkim snagama uređivati zelene površine.</p>	<p>Svi učenici, Ekoodbor</p>	<p>SKAC 72 sata bez kompromisa</p>	<p>Ekoodbor, PN, RN</p>
<p>20. 10. 2023.</p> <p>Listopad</p> <p>Tijekom šk. godine</p>	<p>Svjetski dan jabuka Priredba</p> <p>Posjet izletištima povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>Škola u šumi – šuma u školi</p>			<p>Razredna nastava</p>
<p>28.11. – 8.12. 2023.</p>	<p>Izrada učeničkih proizvoda od mediteranskog bilja (sapuni, mirisni jastučići, usoljena lavanda, macerati, kreme.)</p>	<p>višefrontalna nastava radionice PN-a i RN-a / Ekoodbor učenika</p>	<p>OŠ Jabukovac - Zagreb</p>	<p>Učenici petih razreda i učenički Ekoodbor</p>
<p>prosinac – do školskih praznika 2023.</p>	<p>Održivi razvoj u našoj školi (istraživanje)</p>	<p>višefrontalna nastava radionice PN-a i RN-a</p>	<p>OŠ Jabukovac - Zagreb</p>	<p>učenici, Ekoodbor učenika</p>

	Što KLIMA s grijanjem kuća ima?			
siječanj – nakon školskih praznika	Održivi razvoj u našoj školi (istraživanje) Što KLIMA s grijanjem kuća ima?	više frontalna nastava radionice PN-a i RN-a	OŠ Jabukovac - Zagreb	učenici, Ekoodbor učenika Udruga Eduka-centar lokalnog razvoja
veljača, ožujak, travanj	Održivi razvoj u našoj školi (istraživanje) Što KLIMA s grijanjem kuća ima? Svjetski Dan obnovljivih izvora energije 26. 4. 2023. prezentacija rezultata istraživanja Karlovac akvarij Park Maksimir – život biljaka i životinja kroz godišnja doba	više frontalna nastava ankete roditelja RN i PN	OŠ Jabukovac - Zagreb	učenici, roditelji, razrednici 1.-8. razreda Udruga Eduka-centar lokalnog razvoja 2. i 3. razredi 1. razredi 1.
ožujak, travanj 17. 4. 2024. svibanj 2024.	Ekodan Tema: Bioraznolikost	više frontalna nastava; radionice: Svi učenici	OŠ Jabukovac ; Lovački muzej; Javna ustanova Park Maksimir; Zoološki vrt, Botanički vrt PMF-a	Ekoodbor učitelja i učenički ekoodbor; stručnjaci navedenih ustanova
travanj 22. 4. 2024.	Dan planeta Zemlje Stručna ekskurzija	nastava i radionice RN i PN	OŠ Jabukovac Zagreb; Park znanosti Oroslavje	Učenici 7. razreda; učenički ekoodbor
svibanj			OŠ	

<p>24. 5. 2 024.</p> <p>svibanj</p>	<p>Biološka raznolikost RH-a Biološka raznolikost</p> <p>Europska komisija – predavanje i radionica - Održivi razvoj</p>	<p>učenici i članovi Ekodbora učenika te dio učitelja iz Ekodbora</p>	<p>Jabukovac Zagreb</p>	<p>Razredna nastava</p>
<p>lipanj</p>	<p>Praćenje rada i ocjenjivanje CILJ: -obavješćavanje javnosti o aktivnostima i rezultatima rada Ekoškole (uključivanje medija) ZADATAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diseminacija svih aktivnosti na svim tijelima škole 			

KLASA: 011-03/23-1/107

URBROJ: 251-120-03-23-1

Zagreb, 27.9.2023.

