

OSNOVNA ŠKOLA JABUKOVAC -ZAGREB

Jabukovac 30

10 000 Zagreb



Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

(Prema smjernicama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,

NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, članak 28.)

U Zagrebu 30. 9. 2024.

SADRŽAJ

IZBORNA NASTAVA	2
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	2
DODATNA NASTAVA	3
<i>Dodatna nastava</i> organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća je i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi i upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi.	3
Razredna nastava- dodatna	3
DOPUNSKA NASTAVA	5
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	6
TERENSKA NASTAVA	9
VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA	11
KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE - KAZALIŠTA	11
OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I PRIREDBI U ŠKOLI	12
EKO ŠKOLA	16
PLANOVI KLUBOVA I GRUPA	21
PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „JABUKA “ OŠ JABUKOVAC – ZAGREB,	22
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI—2024/2025	24
PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024/25	46
ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO - JABUKA	48
TIM ZA KVALITETU I ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	48
PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025	52
HUMANITARNE AKCIJE	55
PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „JABUKA “ OŠ JABUKOVAC – ZAGREB,	56

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Jabukovac – Zagreb za školsku godinu 2024./2025. uključuju: Vjeronauk, Njemački jezik i Informatiku. Kada se učenik odluči za izborni predmet, isti postaje obavezan nastavni predmet u školskoj godini za koju se učenik opredijelio. Nastava se odvija prema planu i programu koji propisuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Naziv programa	Razred	Broj grupa	Ime izvršitelja	Sati tjedno	Sati god.
Vjeronauk	1. – 4.	8	Vlatka Perešin	2	70
	5. – 8.	8	Sandra Erić	2	70
Informatika	3.b,	11	Patricia Presečki	2	70
	4.-8.				
	1., 2., 3.a	5	Antun Mikolašević	2	70
Njemački jezik	4. – 8.	10	Dajana Mužić Žnidaršić	2	70

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupnog i samostalno istraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Takav oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, škola organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti.

Naziv grupe izvannastavne aktivnosti	Broj sati godišnje	Izvršitelj
Svakog tjedna država jedna	35	Martina Šoštarić
Društvene igre	35	Sinea Zorić
Mali čuvari prirode	35	Luana Žegarac
Likovno kreativna grupa	35	Ines Zorko
Domaćinstvo	35	Nena Radusin
Karte u ruke	35	Koraljka Milun
Eko grupa	35	Ivana Perišić Živković

Biblijski vrt Karitativna grupa	70	Vlatka Perešin
Deutschgruppe	35	Dajana Mužić Žnidaršić
Nogomet 2, badminton 1, stolni tenis 1	140	Ivan Starčević
Zbor	70	Jasna Marendić Bajs
Školski list Jabuka	35	Marina Bogut
Dramska grupa	70	Ema Ivanković
Eko grupa	35	Suzana Plavec
ZAG (Gradjanski odgoj) 2, Biblijska grupa 2	140	Sandra Erić
Klub za ruski jezik i kulturu	35	Madina Umarova
Modeliranje uporabnih tehničkih tvorevina	35	Ivica Švaljek
Likovna grupa-keramika	70	Katarina Podsednik Bukal
Engleski izvan razreda, europske institucije	35	Monika Kovačić Todorović
Mali programeri (scratch, mikrobit)	70	Antun Mikolašević
Dodatni njemački	35	Višnja Nazor
Eko škola,(Mali prirodnjaci)	70	Nenad Marković
Prva pomoć	35	Helena Valečić
Likovno-kreativna grupa	70	Snježana Burek
Dramska grupa	70	Ksenija Petričević
Robotika, programiranje	70	Patricia Presečki

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća je i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi i upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi.

Razredna nastava- dodatna

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Matematika	3.a	1	35	Koraljka Milun
		3.b	1	35	Ivana Perišić Živković
2.	Matematika	4.a	1	35	Nena Radusin
		4.b	1	35	Martina Šoštarić
3.	Hrvatski jezik0	4.a	1	35	Ines Zorko
4.	Hrvatski jezik	4.b	1	35	Suzana Plavec
5.	Matematika	2.a	1	35	Sinea Zorić
6.	Matematika	2.b	1	35	Luana Žegarac
7.	Vjeronauk	2 grupe	2	70	Vlatka Perešin
	UKUPNO I. – IV.	10	10	350	

Predmetna nastava-dodatna

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Matematika	5., 6.	1	35	Mateja Golubić
2.	Matematika	7., 8.	1	35	Krešimir Vučić
3.	Engleski jezik	7.	1	35	Suzana Anić-Antić
4.	Engleski jezik	8.	1	35	Monika Kovačić Todorović
5.	Vjeronauk	5. – 8.	2	70	Sandra Erić
7.	Kemija	8.	1	35	Nenad Marković
8.	Geografija	5. – 8.	1	35	Igor Tišma
9.	Hrvatski jezik	5., 8.	1	35	Ema Ivanković
10.	Biologija	7,8,	1	35	Helena Valečić
11.	TZK	5-8	2	70	Ivan Starčević

12.	UKUPNO 5. – 8.	12	12	420	
-----	----------------	----	----	-----	--

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

Razredna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik	3.a	1/1	35	Koraljka Milun
2.	Matematika	3.a			
3.	Hrvatski jezik	3.b	1/1	35	Ivana Perišić Živković
4.	Matematika	3.b			
5.	Hrvatski jezik	4.a	1/1	35	Nena Radusin
6.	Matematika	4.a			
7.	Hrvatski jezik	4.b	1/1	35	Martina Šoštarić
8.	Matematika	4.b			
9.	Hrvatski jezik	1.a	1/1	35	Ines Zorko
10.	Matematika	1.a			
11.	Hrvatski jezik	1.b	1/1	35	Suzana Plavec
12.	Matematika	1.b			
13.	Matematika	2.a	1/1	35	Sinea Zorić
14.	Hrvatski jezik	2.a			
15.	Hrvatski jezik	2.b	1/1	35	Luana Žegarac
16.	Matematika	2.b			
17.	Hrv/Mat	Klinika	2	70	Snježana Burek
18.	Hrv/Mat	Dnevna bolnica	2	70	Ksenija Petričević

	UKUPNO I. – IV.		12	420	
--	-----------------	--	----	-----	--

Predmetna nastava-dopunska

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik	6., 7.	1	35	Marina Bogut
2.	Hrvatski jezik	5., 8.	1	35	Ema Ivanković
3.	Matematika	5., 6.	2	70	Mateja Golubić
4.	Matematika	7., 8.	1	35	Krešimir Vučić
5.	Fizika	7., 8.	1	35	Domjan Svilčković
6.	Kemija	7.,8.	1	35	Nenad Marković
7.	Povijest	5. – 8.	1	35	Daniel Molnar
8.	Biologija	7.,8.	1	35	Helena Valečić
	UKUPNO I. – VIII.	8	9	315	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu uključeni su: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost tog oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program tih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

Razred	Planirano mjesto	Planirano vrijeme	Nositelji
1.a 1.b	Park šuma Tuškanac- mijene godišnjih doba Animafest (ovisno o lokaciji) Tehnički muzej	tijekom školske godine	Ines Zorko, Suzana Plavec

2.a 2.b	Park šuma Tuškanac- mijene godišnjih doba HMNU Animafest Tehnički muzej	tijekom školske godine	Sinea Zorić Luana Žegarac
3.a 3.b	Park šuma Tuškanac mijene godišnjih doba Kestenijada OŠ Šestine Animafest Tehnički muzej Muzej grada Zagreba Park Ribnjak – knjige u krošnjama Posjet Utočištu za životinje u Dumovcu i/ili posjet potražnim psima	tijekom školske godine	Koraljka Milun Ivana Perišić Živković
4.a 4.b	Park šuma Tuškanac – mijene godišnjih doba Animafest Tehnički muzej Lovački muzej (4. b) Šetnje centrom grada Dubravkin put	tijekom školske godine	Nena Radusin Martina Šoštaric
5.a 5.b	Arheološki muzej Park šuma Tuškanac	rujan prosinac	Daniel Molnar Igor Tišma Sandra Erić

6.a	Etnografski muzej (Japanska kultura/Sushi)	rujan/listopad	Daniel Molnar
6.b	Lovački muzej Botanički vrt	svibanj	Nenad Marković Marina Bogut
7.a	Sljeme	listopad	Helena Valečić, Jasna Marendić Bajs
7.b	Crveni križ Dan Europe	tijekom godine svibanj	Krešimir Vučić Sandra Erić, Daniel Molnar Jasna Marendić Bajs Krešimir Vučić Igor Tišma
8.a	Kino	tijekom godine	Daniel Molnar
8.b	Tehnički muzej Memorijalni stan Marije Jurić Zagorke Suradnja s institucijama zemalja engleskog govornog područja (online i uživo)	studeni ožujak tijekom godine	Monika Kovačić Todorović Domjan Svilković Ema Ivanković Monika Kovačić Todorović

Građanski odgoj i volonteri

Razred	Planirano mjesto	Planirano vrijeme	Nositelji
5.-8.	1. Zvezdarnica 2. Botanički vrt 3. Muzej suvremene umjetnosti 4. Sakralni muzej grkokatoličkog sjemeništa	tijekom godine	Sandra Erić

<p>5. Memorijalni stan Marije Jurić Zagorke</p> <p>6. Posjet domu umirovljenika 2 x</p> <p>-igranje društvenih igra</p> <p>- božićna priredba</p> <p>7. Centar za sigurniji internet</p> <p>8. Posjet Hrvatskom državnom arhivu</p> <p>9. Radionica o glagoljici Hrvatskog državnog arhiva</p> <p>10. Kuća Europe 2x</p> <p>11. Židovska općina</p> <p>12. Džamija</p> <p>13. Muzej bl. Alojzija Stepinca</p> <p>14. Invisible Zagreb tura</p> <p>15. Crveni križ preventivna radionica, posjet</p> <p>16. HNB-posjet i predavanje</p>		
--	--	--

TERENSKA NASTAVA

Razred	Planirano mjesto	Planirano vrijeme	Nositelji
1.a	Dani kruha – izletište Kezele	listopad 2024.	Suzana Plavec
1.b	Seosko imanje Šimanović	svibanj	Ines Zorko
			Iva Turčin i/ili Merima Osmanović
2.a	Dani kruha- obiteljsko imanje Šimanović	listopad 2024.	Sinea Zorić
	Promet		Luana Žegarac

2.b	Aguatica Karlovac- Žitna lađa	ožujak svibanj	Marcela Filipi i/ili Kristina Lovrić
3.a	Tržnica Dolac	listopad	Koraljka Milun
3.b	Krapina – Muzej krapinskih neandertalaca	svibanj	Ivana Perišić Živković Dora Kulišić i/ili Verica Zagoršak
4.a	Park znanosti Oroslavlje	tijekom školske godine	Nena Radusin
4.b	Plitvička jezera	svibanj	Martina Šoštarić Zlatka Belošević i/ili Patricia Presečki
5.a	Ivanina kuća bajke (Ogulin)	tijekom godine	Ema Ivanković
5.b			Igor Tišma Sandra Erić
6.a i	Istra (Pula, Poreč, Roč, Hum)	listopad	Marina Bogut, Nenad Marković
6.b			
7.a i	Slavonski brod (Ivana B.M. kuća i Muzej bećarca-Pleterica)	listopad	Zlatka Belošević, Krešimir Vučić, Jasna Marenić Bajs
7.b	Elektrana Krško, Hiža eksperimentov	ožujak, travanj	Domjan Sviloković, Jasna Marenić Bajs, Krešimir Vučić
	Aquatika (Karlovac)	studen	Helena Valečić, Krešimir Vučić, Jasna Marenić Bajs
	Klagenfurt-Minimundus	kraj svibnja, početak lipnja	Igor Tišma, Jasna Marenić Bajs, Krešimir Vučić

VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA

Razred	Planirano mjesto	Planirano vrijeme	Broj učenika	Nositelji
3a,3b	ŠUP Sljeme	11.-15.11.2024.		Koraljka Milun Ivana Perišić Živković Dora Kulišić i/ili Verica Zagoršak
4a,4b	ŠUP Crikvenica	22. 4. – 25. 4. 2025.		Martina Šoštarić Nena Radusin Iva Turčin i/ili Merima Osmanović
7a,7b	Maturalac (Dubrovnik)	rujan 2025. (4dana)		Krešimir Vučić, Jasna Marendić Bajs
8a,8b	Maturalac (Istra) Vukovar	lipanj 2025. 23.1-24.1.2025.		Daniel Molnar, Monika Kovačić Todorović

KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE - KAZALIŠTA

RAZRED	KAZALIŠNA PREDSTAVA	KAZALIŠNA KUĆA	VRIJEME IZVOĐENJA
1.a 1.b	Prema ponudi tijekom godine – dvije predstave	ZKL Kazalište Trešnja Žar ptica	tijekom školske godine
2.a 2.b	Prema ponudi tijekom godine – dvije predstave	ZKL Kazalište Trešnja Žar ptica	tijekom školske godine
3.a 3.b	Prema ponudi tijekom godine – dvije predstave	ZKL Kazalište Trešnja Žar ptica	tijekom školske godine

4.a	Prema ponudi tijekom godine – dvije predstave	Kazalište Trešnja	tijekom školske godine
4.b		Žar ptica	
5.a	2 predstave		tijekom školske godine
5.b			
6.a	2 predstave		tijekom školske godine
6.b			
7.a	2 predstave		tijekom školske godine
7.b			
8.a	2 predstave		tijekom školske godine
8.b			

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I PRIREDBI U ŠKOLI

DATUM	DOGAĐANJA	NOSITELJI
RUJAN		
9. rujna	Dobrodošlica za učenike prvog razreda	učiteljice 1. razreda, razredno vijeće 1. razreda Jasna Marendić Bajs
14. rujna	Svjetski dan prve pomoći, Europski dan prve pomoći	Helena Valečić
26.9.2024.	Europski dan jezika	Suzana Anić Antić, Dajana Mužić Ž, Monika Kovačić Todorović Ema Ivanković, Marina Bogut Katarina Podsednik Bukal
15. rujna	Međunarodni dan demokracije	Sandra Erić, Daniel Molnar
20. rujna	Međunarodni dan mira	PB

27. rujna	Dan bez školske torbe	Krešimir Vučić 5. – 8. razred
22.-25. rujna	Europski tjedan sporta	Ivan Starčević, Dajana Mužić Ž. (učiteljice razredne nastave i PB)
rujan – listopad	Dani europske baštine	Zlatka Belošević
LISTOPAD		
1. listopada	Međunarodni dan starijih osoba	Sandra Erić, PB Nena Radusin
4. listopada	Svjetski dan zaštite životinja	PB
5. listopada/ odrada 4. listopada	Svjetski dan učitelja	učenici
10. listopada	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Grozdana Madunić-Šitum
4. – 10. listopada	Međunarodni tjedan svemira (posjet zvjezdarnici)	Sandra Erić, Domjan Svilković
4. – 10. listopada	Međunarodni tjedan svemira	PB
15. listopada – 15. studenog	Mjesec hrvatske knjige	Zlatka Belošević, Marina Bogut, Ema Ivanković
18. listopada	Dan kravate u RH	svi učitelji, PB
18. listopada	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dani jabuka i zdrave hrane	svi (priredba – Martina, Nena, Jasna, Nenad , Luana)
listopad	Mjesec školskih knjižnica	Zlatka Belošević
STUDENI		
studen/	Večer matematike	M. Golubić, K. Vučić
studen/	Natjecanje Dabar	Patricia Presečki
15. listopada – 15. studenog	Mjesec hrvatske knjige	Zlatka Belošević, Marina Bogut, Ema Ivanković
16. studenoga	Međunarodni dan tolerancije	Sanda Erić Kamela Pavalić, Grozdana Madunić Šitum

18. studenoga (17. 11.)	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, na žrtve Domovinskog rata	profesor povijesti, svi
PROSINAC		
3. prosinca	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	razrednici 1. – 8. / učiteljice PB-a Zlatka Belošević
6. prosinca	Sveti Nikola	RN i PB
13. prosinca	Božićna priredba/ radni nenastavni dan Božićni sajam	svi
prosinac	Večer matematike	1. – 8. razred Krešimir Vučić, Mateja Golubić
SIJEČANJ		
14. siječanj	Projekt – maske – MGZ-a	Zlatka Belošević
27. siječnja	Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	učitelji povijesti, učiteljice hrvatskog jezika
VELJAČA		
3. veljače	Svjetski dan zaštite močvara	Luana Žegarac
6. veljače	Dan sigurnijeg interneta	učitelji informatike
14. veljače	Međunarodni dan darivanja knjiga Valentinovo	Zlatka Belošević Dajana Mužić Ž.
18. veljače	Dan kemije	Nenad Marković
19. veljače	Dan ružičastih majica – borba protiv vršnjačkog nasilja	Karmela Pavalić razrednici od 1. do 8. razreda
OŽUJAK		
4. ožujka	Fašnik Maškare u školi	Dajana Mužić Ž. i razredna nastava, PB, svi
ožujak	Klokan bez granica	razredna nastava i učitelji matematike
8.-15. ožujka	Svjetsko natjecanje recitiranja na ruskom jeziku	Madina Umarova
20. ožujka	Dan školskog športskog društva	Ivan Starčević

21. ožujka	Dan osoba s Downovim sindromom	razrednici 4. – 8. razreda Grozdana Madunić Šitum, PB
21. ožujka	Međunarodni dan šuma	Sinea Zorić, Luana Žegarac
22. ožujka	Svjetski dan voda	PB
TRAVANJ		
2. travnja	Dan svjesnosti o autizmu / Downov sindrom /Epilepsija (obilježavanje različitosti)	razrednici 1. – 8. razreda, Grozdana Madunić Šitum
2. travnja	Dan dječje knjige	Zlatka Belošević
4. travnja	Eko dan	Nenad Marković, Luana Žegarac, svi
8. travnja	Svjetski dan diktata	Madina Umarova
21. travnja	Dan hrvatske knjige	Zlatka Belošević,
22. travnja	Dan planeta Zemlje Ekoodbor u Prirodoslovni muzej	Nenad Marković, Helena Valečić, Ekoodbor, PB
23. travnja	Noć knjige	Zlatka Belošević
28. travnja	Svjetski dan sunca	Luana Žegarac
SVIBANJ		
2. svibnja	nenastavni dan	Radni dan
6. svibnja	Dan škole	Izlet cijele škole (radni nenastavni dan)
9. svibnja	Dan Europe	Helena Valečić , Igor Tišma, Daniel Molnar, razrednici, Katarina Podsednik Bukal
11. svibnja	Majčin dan	vjeroučiteljice
15. svibnja	Međunarodni dan obitelji	Vlatka Perišin, Sandra Erić
20. svibnja	Svjetski dan pčela	PB
23. svibnja	Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite okoliša (Terenska nastava - Krk)	Nenad Marković, Ekoodbor
LIPANJ		
3. lipnja	Svjetski dan bicikla	MUP, HAK
tijekom školske godine	Književni susret	Zlatka Belošević

6. lipnja	Međunarodni dan ruskog jezika	Madina Umarova
lipanj/srpanj	Svečanost završne podjele svjedodžbi	8. razred

EKO ŠKOLA

Školski koordinatori: mr. sc. Nenad Marković (za predmetnu nastavu), Luana Žegarac mag.prim.educ.(koordinator razredne nastave)

Cilj eko škole:

- podizanje svijesti učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice o važnosti očuvanja bioraznolikosti biljaka i životinja našeg školskog okruženja
- podizanje svijesti učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice o važnosti održivog razvoja (ekonomski razvoj koji podrazumijeva korištenje obnovljivih izvora energije s ciljem veće kvalitete života sadašnjih i budućih generacija)
- povezivanje i sudjelovanje učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice u ekološkim aktivnostima škole

Izglasan je Eko odbor škole (odbor učitelja i učenika)

Aktivnosti:

Vrijeme realizacije	SADRŽAJ (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Nositelji aktivnosti	Mjesto izvođenja	Suradnici u školi i izvan škole	Vrijeme potrebno za realizaciju
do 16. 9. 2024. do 30.9. 2024. do 30.9. 2024.	a) Imenovanje Eko odbora djelatnika i učenika b) Usvajanje GPIP-a c) Prvi sastanak učeničkog ekoodbora	VU	OŠ Jabukovac-Zagreb	Eko odbor učitelja OŠ i učenici OŠ, eko odbor učenika	2 sata
17.9. 2024.	Stručna ekskurzija: Posjet plantaži jabuka u OŠ „Milke Trnine“ Križ-predavanja i radionice iz uzgoja jabuka, berbe jabuka, čuvanja stabala jabuka, prerade jabuka	Učenički ekoodbor	OŠ „Milke Trnine“ Križ	Učitelji Luana Žegarac i Nenad Marković, edukatori u OŠ. „Milke Trnine“	4 sata
24. 9. 2024.	Terenska nastava: Javna ustanova Park prirode Medvednica-posjet rudniku Zrinski uz edukativnu radionicu „Mreža života“	Učenički ekoodbor	Javna ustanova Park prirode Medvednica	Učitelji Luana Žegarac i Nenad Marković, edukatori PP. Medvednica	3 sata

tijekom listopada	Dani kruha – izletišta Kezele	učenici prvih razreda	Izletišta Kezele	učiteljice Suzana Plavec i Ines Zorko, djelatnici izletišta Kezele	8 sati
16.10.2024.	Dani kruha - obiteljsko imanje Bubamara	učenici drugih razreda	obiteljsko imanje Bubamara	učiteljice Sinea Zorić i Luana Žegarac, djelatnici imanja Bubamara	8 sati
tijekom listopada	Dani kruha - Tržnica Dolac	učenici trećih razreda	Tržnica Dolac	učiteljice Koraljka Milun i Ivana Perišić Živković	3 sata
18.10. 2022.	Priredba vezana za Dane kruha i Dan jabuka te zahvalnosti za plodove Zemlje. Konzumiranje proizvoda od jabuka i pekarskih proizvoda	Svi učenici, učenički ekoodbor	OŠ Jabukovac - Zagreb	Učitelji PN i RN ekoodbor učenika	1 sat
1. 10. – 31.10. 2024.	Izrada učeničkih proizvoda od mediteranskog bilja....	Učenički ekoodbor	OŠ. Jabukovac Zagreb	Učitelji Luana Žegarac i Nenad Marković	5 sati
1. 10. – 31.10. 2024.	Održivi razvoj u našoj školi (istraživanje) Što KLIMA s grijanjem kuće ima?	Svi učenici	OŠ Jabukovac i partnerske škole iz gorske i primorske hrvatske	Učitelji Luana Žegarac i Nenad Marković, Patricija Presečki učenici OŠ, razrednici, ekoodbor učenika , partnerske škole iz gorske i primorske Hrvatske	2 sata
studeni i prosinac 1.11.- 13.12. 2024.	Izrada učeničkih proizvoda od mediteranskog bilja (sapuni, mirisni jastučići, usoljena lavanda, macerati, kreme.)	Eko odbor učenika	OŠ Jabukovac-Zagreb + partnerske škole iz gorske i primorske hrvatske	Učitelji Luana Žegarac i Nenad Marković	5 sati
prosinač – do školskih praznika 2024.	Održivi razvoj u našoj školi (istraživanje) Što KLIMA s grijanjem kuće ima?	Svi učenici OŠ Jabukovac	OŠ Jabukovac-Zagreb + partnerske škole iz gorske i	Učitelji Luana Žegarac i Nenad Marković, Patricija Presečki učenici OŠ, razrednici, ekoodbor učenika , partnerske	2 sata

			primorske hrvatske	škole iz gorske i primorske Hrvatske	
siječanj 2025. – nakon školskih praznika	Održivi razvoj u našoj školi (istraživanje) Što KLIMA s grijanjem kuće ima?	Svi učenici OŠ Jabukovac	OŠ Jabukovac-Zagreb + partnerske škole iz gorske i primorske hrvatske	Učitelji Luana Žegarac i Nenad Marković, Patricija Presečki učenici OŠ, razrednici eko odbor učenika , partnerske škole iz gorske i primorske Hrvatske Stručnjaci iz područja održivog razvoja	2 sata
veljača, ožujak, travanj 2025.	Održivi razvoj u našoj školi (istraživanje) Što KLIMA s grijanjem kuće ima? Svjetski Dan obnovljivih izvora energije 26.4. 2023. prezentacija rezultata istraživanja	Svi učenici OŠ Jabukovac	OŠ Jabukovac-Zagreb + partnerske škole iz gorske i primorske hrvatske	Učitelji Luana Žegarac i Nenad Marković učenici, roditelji, razrednici 1.-8. razreda, partnerske škole iz gorske i primorske Hrvatske Stručnjaci iz područja održivog razvoja.	5 sati
20. - 23.3.2025.	Mala meteorološka radionica povodom obilježavanja Svjetskog dana meteorologije	Učenici drugog b razreda	OŠ Jabukovac - Zagreb	Učiteljica Luana Žegarac	2 sata
travanj 04. 4. 2025.	EKO DAN Tema: Energija	Svi učenici PN	OŠ Jabukovac-Zagreb	Ravnateljica škole, Ekoodbor učitelja i učenički ekodobor; stručnjaci iz PMF-a i IRB-a	5 sati
travanj 04. 4. 2025.	EKO DAN Tema: Energija (prirodni i obnovljivi izvori energije, rudnik, kabinet Nikole Tesle i prometna sredstva)	Svi učenici RN	Tehnički muzej	Učiteljica Luana Žegarac, razrednice od 1. do 4. razreda, djelatnici Tehničkog muzeja	5 sati

07. 04. 2025.	Ekološke i biološke radionice u organizaciji Udruge Eduka- Centar lokalnog razvoja	Učenički ekoodbor	Općina Klinča Sela kraj Jastrebarskog	Učitelji Luana Žegarac i Nenad Marković	5 sati
travanj 22. 4. 2025.	Dan planeta Zemlje: Stručna ekskurzija u Prirodoslovni muzej u Zagrebu	Učenički ekoodbor	Prirodoslovni muzej u Zagrebu	Ravnateljica škole, Učitelji Luana Žegarac, Helena Valečić i Nenad Marković	2 sata
6.5.2025.	Seosko imanje Šimanović (domaće životinje, ekološka proizvodnja hrane i pića, razgledavanje obilježenih vrsta drveća te predavanje za što se svako drvo koristi, kakav ima plod i po čemu se razlikuju, rad na tkalačkom stanu)	učenici prvih razreda	Donja Zdenčina	Učiteljice Ines Zorko i Suzana Plavec, djelatnici imanja Šimanović	8 sati
6.5.2025.	Karlovac Aquatika i vožnja Žitnom lađom (razgled izložbenog postava slatkovodnog akvarija koji je prikaz flore i faune hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, geološke prošlosti te tradicijske kulture i povijesti porječja četiriju karlovačkih rijeka)	učenici drugih razreda	Karlovac	Učiteljice Sinea Zorić i Luana Žegarac, djelatnici Aquatike	8 sati
6.5.2025.	Muzej krapinskih neandertalaca (razgled rekonstrukcije kozmičke evolucije)	Učenici trećih razreda	Krapina	Učiteljice Ivana Perišić Živković i Koraljka Milun, djelatnici muzeja	8 sati

6.5.2025.	NP Plitvička jezera (razgled najstarijeg i najvećeg nacionalnog parka Republike Hrvatske)	učenici četvrtih razreda	NP Plitvička jezera	Učiteljice Martina Šoštarić, Nena Radusin, djelatnici NP Plitvičkih jezera	8 sati
svibanj	Posjet Lovačkom muzeju	Učenici 4.b razreda	Lovački muzej, Zagreb	Učiteljica Martina Šoštarić, djelatnici Lovačkog muzeja	3 sata
svibanj 22.5. 2025.	Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite okoliša u RH: Stručna ekskurzija na otok Krk- „ Biološka raznolikost otoka Krka“ i onečišćenje mora na otoku Krku	Učenički ekoodbor i dio učitelja iz Ekoodbora	Otok Krk i Centar za obrazovanje i zaštitu okoliša Mare Mundi-Punat	Učitelji : Ravnateljica škole, Luana Žegarac, Helena Valečić, Nenad Marković i dio učitelja u ekoodboru	8-10 sati
lipanj 2025.	Praćenje rada i ocjenjivanje CILJ: -obavješćavanje javnosti o aktivnostima i rezultatima rada eko škole (uključivanje medija) ZADATAK/CI: • diseminacija svih aktivnosti na svim tijelima škole			Učenički ekoodbor, učiteljski ekoodbor....	Hrvatski mediji , radio TV.

PLANOVI KLUBOVA I GRUPA

Školski sportski klub (140 sati)

Vrijeme održavanja aktivnosti i način realizacije	Aktivnosti	Sudionici	Nositelji
Školsko sportsko društvo Jabuka	sportovi	učenici	Ivan Starčević
Prva pomoć		Učenici (7. razred)	Helena Valečić
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Školski sportski klub Jabuka – 4 sata - 1 sat stolni tenis - 1 sat badminton - 2 sata nogometa		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- zdravi stilovi života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika		
CILJ	- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih športova		
ZADATCI	- uključiti učenike u športske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima - usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja - razvijati i njegovati higijenskih navika - promicati opće ljudske vrijednosti - omogućivati osobnu afirmaciju učenika - osposobiti učenike za timski rad - zadovoljiti potrebe za kretanjem		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Starčević, prof.		
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI		
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - grupni - timski - rad u parovima	
	METODE	- usmeno izlaganje - demonstracija - praktično vježbanje	
	SURADNICI	predstavnici športskih klubova	

VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
VREDNOVANJE	razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće

PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „JABUKA “ OŠ JABUKOVAC – ZAGREB,

Voditelj učeničke zadruge: Dajana Mužić Ž, prof.

Zamjenik voditelja: Katarina Podsednik Bukal, mag. graf., i Daniel Molnar, mag. educ.

Učenici u aktivnostima: svi, od 1. do 8. razreda

Predviđen broj sati tjedno: 2, ukupno 70 za šk. god. 2024./2025.

Mjesto izvođenja aktivnosti: Škola i lokalna zajednica

Ciljevi učeničke zadruge:

Pod vodstvom učitelja mentora, primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu ekoloških, likovnih, krojačkih, informatičkih, tehničkih, istraživačkih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. **Način rada učeničke zadruge:** tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na izložbama i radionicama. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda rasporedit će se u dogovoru s članovima učeničke zadruge.

Namjena Učeničke zadruge je :

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva;
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini;
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

VRJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ(vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u školi i izvan škole	Potrebna sredstva
RUJAN	Obilježavanje Svjetskog dana sporta Dogovor po razredima- ideje za kreativne proizvode za sajam	natjecanja	Škola	Ivan Starčević Dajana Mužić Ž razrednici	Sportski rekviziti
LISTOPAD	Usvajanje godišnjeg plana i programa. Dogovor oko prodaje i izrade proizvoda za Božićni sajam.	-razgovor -grupni rad po sekcijama - rezimiranje	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruga, učenici	materijali za izradu
STUDENI	Priprema i izrada umjetničkih i drugih predmeta namjenjenih prodaji na Božićnom sajmu.	-razgovor -rad u sekcijama -rezimiranje - demonstracija	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruga, učenici i vanjski suradnici	-materijali za izradu predmeta za prodaju na sajmu
PROSINAC	Organizacija Božićnog sajma u prostorijama škole i prodaja na sajmu.	-razgovor -skupni i individualni rad	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruga, učenici i vanjski suradnici	/
SIJEČANJ	Sažetak rada i rezultati učeničke zadruge u prvom polugodištu. Priprema za organizaciju izložbe povodom Valentinova i fašnika u školi.	-razgovor - rezimiranje	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruga, učenici	-
VELJAČA	Fašnik i Valentinovo	-razgovor - rad u grupama - demonstracija	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruga, učenici i vanjski suradnici	-materijal i sredstva za provedbu izložbe i fašnika
Ožujak-lipanj	Rad na keramici			Zadruga, likovna grupa i učitelji /keramičari	Glina i boje

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI—2024/2025

Program prevencije vršnjačkog nasilja

Provedba radionica na satu razrednika prema Nastavnom planu i programu Zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole (Modul: Prevencija nasilničkog ponašanja).

Rad s učenicima

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program:	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	
ABECEDA prevencije - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih socijalnih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba		Ima preporuku Agencije za odgoj obrazovanje	Univerzalna	1. – 8. razred i	15 aktivnosti u svakom razrednom odjelu	Stručni suradnici i učitelji

1. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
1. Kako se ponašamo prema djeci i odraslima (1 sat) 2. Kako se ponašamo prema životinjama (1 sat) 1. Igre predstavljanja i upoznavanja 2. Drvo našeg razreda 3. To sam ja – ne postoje ista dva 4. Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti 4. Knjižica mojih uspjeha 1. Kućica prijateljstva 2. Priča o ždralu i njegovom jatu 3. Sva lica mojih osjećaja	Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine. listopad – studeni	<i>1. Kako se ponašamo prema djeci i odraslima</i> - uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama poštovati različitosti - uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama <i>2. Kako se ponašamo prema životinjama</i> Pružiti pomoć učenicima U stjecanju znanja u ponašanju prema životinjama, te razvijati primjerno i odgovorno ponašanja prema njima Razvoj poštovanja i pozitivne slike o sebi	Razrednice 1.a Ines Zorić 1.b Suzana Plavec

4. Naše sličnosti i razlike 5. Dugine boje	prosinac – veljača		
1. Brižno biće: razredna i školska pravila 2. Moje sigurno mjesto 3. Što nas plaši? 4. Kako ti mogu pomoći? 5. Ne rugaj se	ožujak - svibanj	Razvoj suradničkih socijalnih vještina	Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba

2. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
1. Ponašanje u školi (1 sat) 2. Ponašanje prema djeci i odraslima (1 sat) 3. Ponašanje prema životinjama (1 sat)	Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.	1. <i>Ponašanje u školi</i> - opisati neprihvatljivo ponašanje - razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja 2. <i>Ponašanje prema djeci i odraslima</i> - uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama 3. <i>Ponašanje prema životinjama</i> Pružiti pomoć učenicima U stjecanju znanja u ponašanju prema životinjama, te razvijati primjerno i odgovorno ponašanja prema njima	Razrednice 2.a Sinea Zorić 2.b Luana Žegarac
1. Tko sam ja 2. Zlatne markice 3. Što mi se kod tebe sviđa 4. Ljubav 5. Moje vrijednosti	L istopad – prosinac	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi	
1. Moj strah 2. Želje i potrebe 3. Prava djeteta 4. Naš dogovor o postupanju 5. Obaranje ruku	prosinac – veljača ožujak - svibanj	Razvoj suradničkih socijalnih vještina Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	

3. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Poštivanje pravila i autoriteta (1 sat)</p> <p>2. Humano ponašanje (1 sat)</p> <p>1. Razredno ogledalo</p> <p>2. Samopoštovanje</p> <p>3. Odaberi predmet</p> <p>4. Mogu – znam - vrijedim</p> <p>5. Moji – naši potencijali</p> <p>1. Piramida prijateljstva</p> <p>2. Suradnja</p> <p>3. Zašto se zovem Pero</p> <p>4. Imam pravo!</p> <p>5. Tople i hladne pahuljice</p> <p>1. Slavimo različitosti</p> <p>2. Omotnica</p> <p>3. Odgovorna ponašanja</p> <p>4. Izgubljeno-nađeno</p> <p>5. Napišite kraj priče</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p> <p>listopad – studeni</p> <p>prosinac – veljača</p> <p>ožujak - svibanj</p>	<p><i>1. Poštivanje pravila i autoriteta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - poštovati dogovorena pravila - preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje - prepoznati nasilničke oblike ponašanja - reagirati (potražiti pomoć odraslih) na nanošenje štete ili povrede osobe <p><i>2. Humano ponašanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - činiti dobra djela - preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje - reagirati (potražiti pomoć odraslih) na <p>Razvoj poštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>Razvoj suradničkih socijalnih vještina</p> <p>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p>	<p>Razrednice</p> <p>3.a Koraljka Milun</p> <p>3.b Ivana Perišić Živković</p>

4 razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Poželjna ponašanja</p> <p>2. Životne vještine</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p><i>1. Poželjna ponašanja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba 	<p>Razrednice</p> <p>4.a Nena Radušin</p>

<p>3. Sandučić povjerenja</p> <p>1. Cvijet 2 -slika o sebi</p> <p>2. Osnovni osjećaji (video)</p> <p>3. Superherojski štit</p> <p>4. Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu</p> <p>5. Što kod tebe volim</p> <p>1. MEMO Sigurno surfanje</p> <p>2. Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se</p> <p>3. Crtanje u parovima,</p> <p>4. Pleme</p> <p>5. Duga'</p> <p>1. Stepence nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje?</p> <p>2. Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba</p> <p>3. Duga sličnosti i duga razlika</p>	<p>listopad – studeni</p> <p>prosinač – veljača</p> <p>ožujak - svibanj</p>	<p>- primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja)</p> <p><i>2. Životne vještine</i></p> <p>- primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja)</p> <p>- primijeniti vještinu reći „ne“ u problematičnoj situaciji</p> <p><i>3. Sandučić povjerenja</i></p> <p>- primijeniti naučene vještine (verbalne i neverbalne komunikacije, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja)</p> <p>- naučiti reći „ne“ u izazovnoj konfliktnoj situaciji</p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>Razvoj suradničkih socijalnih vještina</p> <p>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p>	<p>4.b Martina Šoštarić</p>
--	---	---	-----------------------------

4. Medalja ima dvije strane 5. Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?)			
---	--	--	--

5. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
1. Temeljni pojmovi komunikacije (1 sat) 2. Emocionalnost (1 sat) 3. Nenasilno ponašanje/problematične situacije (1 sat) 1. Upoznaj sebe – memory, Zlatne markice 2. Moje unutarne i vanjsko ja 3. Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba" ("Moja najdraža" – uvodna aktivnost, Slika o sebi)	Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.	1. <i>Temeljni pojmovi komunikacije</i> - objasniti osnovne načine komunikacije - primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja - primijeniti socijalnu vještinu donošenja odluka 2. <i>Emocionalnost</i> - osvijestiti pozitivne i negativne oblike ponašanja - primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja 3. <i>Nenasilno ponašanje/problematične situacije</i> - razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja - objasniti kako možemo riješiti moguća nasilja i sukobe - usvojiti pravila ponašanja u opasnim situacijama - reagirati na nasilno ponašanje (potražiti pomoć odrasle osobe)	Razrednici 5.a Sandra Erić 5.b Igor Tišma

<p>4. Mindfulness kratke vježbe za djecu</p> <p>5. Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima)</p> <p>1. Naše zajedničke vrijednosti</p> <p>2. Rastrgano srce</p> <p>3. Točkice</p> <p>4. Suradnja I</p> <p>Toranj (suradnja)</p> <p>5. Dam-daš</p> <p>1. Naše zajedničke vrijednosti</p> <p>2. Rastrgano srce</p> <p>3. Točkice</p> <p>4. Suradnja I</p> <p>Toranj (suradnja)</p> <p>5. Dam-daš</p>	listopad – studeni	Razvoj pozitivne slike o sebi	
	prosinac – veljača	Razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj empatičnosti i asertivnosti	
	ožujak - svibanj	Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	

6. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Vrijednosti (1 sat)</p> <p>2. Promocija odgovornog ponašanja (1 sat)</p> <p>1. Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?)</p> <p>2. Moje psihološke potrebe</p> <p>3. Prijateljstvo</p> <p>4. Žabe u vrhnju</p> <p>5. Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p>	<p><i>1. Vrijednosti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane uz društveno neprihvatljiva ponašanja - postupiti sukladno pozitivnim vrijednostima - kontrolirati ljutnju - dolaziti redovito na nastavu - poštivati autoritet <p><i>2. Promocija odgovornog ponašanja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti kvalitetnu komunikaciju 	<p>Razrednici</p> <p>6.a Marina Bogut</p> <p>6.b Nenad Marković</p>

<p>1.Naše pozitivno klupko 2. Euroželjeznica: predrasude 3.Nož i vilica 4 Jačanje zajedništva 5. Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu</p> <p>1. Sendvič poruke 2 Crtačka bitka Ono što je rečeno nije ono što se čulo 3. Koji je tvoj okidač? 4. SMS na leđima 5. Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)</p>	<p>listopad – studeni</p> <p>prosinač – veljača</p> <p>ožujak - svibanj</p>	<p>- reagirati na rizična ponašanja vršnjaka - potražiti pomoć - povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka Razvoj pozitivne slike o sebi samopoštovanje i poštovanje drugih</p> <p>Razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj empatičnosti i asertivnosti Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p>	

7. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Vršnjački pritisak i samopoštovanje (1 sat)</p> <p>2. Samokontrola (1 sat)</p> <p>1.Što znam o sebi 2. Vremeplov 3. Sam svoj „influencer“ 4. Volim samoga sebe, svog jedinog sebe 5. U ravnoteži</p> <p>1. Odgovorno ponašanje na internet 2.Vodiš me, vodim te Crtačka bitka 3.Zid predrasuda 4. Na pustom otoku</p>	<p>Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.</p> <p>listopad – studeni</p>	<p><i>1. Vršnjački pritisak i samopoštovanje</i> - odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske - zauzeti se za sebe</p> <p><i>2. Samokontrola</i> - primijeniti kvalitetnu komunikaciju - reagirati na rizična ponašanja vršnjaka - potražiti pomoć - usporediti ponašanja učenika u razredu - povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka</p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p>	<p>Razrednici</p> <p>7.a Jasna Marenić Bajs</p> <p>7.b Krešimir Vučić</p>

Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Radionica na satu razrednika po odabiru razrednika.	Uoči 10.10.2023.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s pojmom mentalnog zdravlja i značenjem fraze „biti mentalno zdrav“ - uočiti vezu između mentalnog i tjelesnog zdravlja - naučiti prepoznavati neke znakove narušenog mentalnog zdravlja i gdje potražiti pomoć - razvijati empatiju i razumijevanje za osobe s problemima mentalnog zdravlja 	Razrednici od 5. do 8. razreda

Međunarodni dan tolerancije (16.11.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Provedba radionice za učenike 7.a i 7 .b razreda na temu „Tolerancija i prihvaćanje različitosti“.	Uoči 16.11.2023.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati stereotipe, predrasude i netolerantna ponašanja - prepoznati i objasniti važnost prihvaćanja različitosti i tolerancije 	Karmela Pavalić, pedagoginja

Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Provedba radionice „Priča o Vedranu“ za učenike 4.a i 4.b razreda u organizaciji udruge Korablja – zajednice osoba sa i bez intelektualnih teškoća.	Uoči 12.11. 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike o djeci s teškoćama u razvoju - razvijati vrijednosti tolerancije i poštovanja prema različitostima 	<p>Zlatka Belošević, knjižničarka</p> <p>Edukacijska rehabilitatorica Grozdana Šitum - Madunić</p> <p>Razrednice</p>

			4.a Martina Šošarić 4.b Nena Radušin
Provedba radionice „Osobe s oštećenjem vida“ za učenike 4.a i 4.b razreda.	Prvi tjedan nastave u 2. polugodištu, nakon 5.1.2025.	- upoznati osnovna obilježja osoba oštećena vida - upoznati se s Brailleovim pismom - iskusiti hodanje pomoću videćeg vodiča i uz pomoć bijelog štapa	Zlatka Belošević, knjižničarka Edukacijska rehabilitatorica Grozdana Šitum - Madunić
Radionica na satu razrednika po odabiru razrednika.	Uoči 3.12.2024.	- osvijestiti učenike o mogućnostima i postignućima osoba s invaliditetom u različitim područjima ljudskog djelovanja	Razrednici od 1. do 8. razreda i učiteljice u produženom boravku

Dan sigurnijeg interneta (7.2.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Obrada nastavnih sadržaja vezanih uz sigurnost na internetu na nastavi Informatike tijekom veljače.	Uoči 6.2.2025.	- upoznati učenike s oblicima i posljedicama elektroničkog nasilja - uvježbati načine zaštite na internetu	Antun Mikolašević, učitelj informatike u 1. 2. 3. razredu Patricia Presečki učiteljica informatike od 4. do 8. razreda
Provedba radionice na satu razrednika (1 sat) na neku od ponuđenih tema iz brošura „Mediji i emocije“, „Digitalni mediji i mentalno zdravlje“ ili „Sigurnost djece na internetu i elektroničko nasilje“.	Uoči 6.2.2025.	-učenici se informiraju o različitim oblicima medija, sigurnom korištenju medija i načinu uporabe informacija (informacijska pismenost)	Razrednici od 1. do 8. razreda

Dan ružičastih majica – dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (15.2.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Obilježiti Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja na razini cijele škole.	28.2.2025.	- senzibilizirati učenike za problem vršnjačkog nasilja - potaknuti učenike na prihvaćanje različitosti i nenasilno rješavanje sukoba	Karmela Pavalić, pedagoginja Grozdana Šitum – Madunić edukacijska rehabilitatorica Zlatka Belošević, knjižničarka Razrednici od 1. do 8. razreda

Svjetski dan osoba sa sindromom Down (21.3.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Obilježiti Dan osoba sa sindromom Down na razini cijele škole te senzibilizirati učenike i učitelje o izazovima s kojima se suočavaju osobe sa sindromom Down te njihovim sposobnostima i mogućnostima. „Radionica na temu; Prihvaćanje različitosti“ Predavanje na temu : „Kako uče djeca sa Down sindromom“?	Uoči 21.3.2025. Uoči 21.3.2025. uoči 21.03.2025.	- učenici znaju što je Down sindrom i kako nastaje - prepoznaju specifičnosti osoba sa sindromom Down, njihove karakteristike i jake strane	Grozdana Šitum - Madunić edukacijski rehabilitator Razrednici od 1. do 8. razreda Učiteljice u produženom boravku Grozdana Šitum - Madunić edukac.rehab. Grozdana Šitum - Madunić edukac.rehab. i vanjski suradnici

Svjetski dan svjesnosti o autizmu (2.4.)

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Obilježiti Dan svjesnosti o autizmu na razini cijele škole te senzibilizirati učenike i učitelje o izazovima s kojima se suočavaju osobe s autizmom.	Uoči 2.4.2024.	- učenici znaju što je autizam i koje su	Grozdana Šitum - Madunić

		njegove osnovne karakteristike - učenici poznaju načine komunikacije s djecom i osobama s autizmom - učenici i učitelji razumiju pojmove neurotipičnosti i neurorazličitosti	edukacijski rehabilitator Razrednici od 1. do 8. razreda Učiteljice u produženom boravku
--	--	--	--

Program prevencije ovisnosti

1. Provedba radionica na satu razrednika prema Nastavnom planu i programu Zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole (Modul: Prevencija ovisnosti).

1. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
1. Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju (1 sat) 2. Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice (1 sat)	Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.	<p><i>1. Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati opasnost od kemikalija i lijekova u domaćinstvima te rizike koji se pojavljuju zbog njihove dostupnosti i neprimjerene upotrebe - prepoznati važnost čitanja uputa o korištenju kemikalija i lijekova u kući <p><i>2. Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu - prepoznati ulogu i važnost odraslih u životu i brizi za razvoj djece - prepoznati učinak računalnih igrica na 	Razrednice 1.a Ines Zorko 1.b Suzana Plavec

		(slobodno) vrijeme učenika	
--	--	-------------------------------	--

2. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
1. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I. i II. (2 sata)	Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.	<p>1. <i>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I. i II.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost odgovornosti za brigu o zdravlju - objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i zdravih stilova života - pripremiti osobni program zdravog ponašanja 	<p>Razrednice</p> <p>2.a Sinea Zorić</p> <p>2.b Luana Žegarac</p>

3. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
1. Ponašanje i naše zdravlje (1 sat)	Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.	<p>1. <i>Ponašanje i naše zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati kako sredstva koja uzrokuju ovisnost utječu na osjećaj zdravlja - opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje 	<p>Razrednice</p> <p>3.a Koraljka Milun</p> <p>3.b Ivana Perišić Živković</p>

4. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1 sat)</p> <p>2. Mediji i sredstva ovisnosti I. i II. (2 sata)</p>	Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.	<p>1. <i>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - navesti prednosti zdravih životnih navika <p>2. <i>Mediji i sredstva ovisnosti</i></p>	<p>Razrednice</p> <p>4.a Martina Šošarić</p> <p>4.b Nena Radušin</p>

		- prepoznati izvore vjerodostojnih informacija - prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje	
--	--	--	--

5. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (1 sat)</p> <p>2. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (1 sat)</p> <p>3. Životne vještine – emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) (1 sat)</p>	Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.	<p>1. <i>Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu</i> - prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima</p> <p>2. <i>Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</i> - usvojiti pojam rizičnog ponašanja - na konkretnim primjerima prepoznati rizike i povezati ih s posljedicama</p> <p>3. <i>Životne vještine – emocionalnost</i> - razvijati kritičko mišljenje o vlastitim i tuđim emocijama</p>	<p>Razrednici</p> <p>5.a Sandra Erić</p> <p>5.b Igor Tišma</p> <p>edukacijska rehabilitatorica Grozdana Šitum - Madunić</p>

6. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Utjecaj medija i vršnjaka I. (1 sat)</p> <p>2. Utjecaj medija i vršnjaka II. (1 sat)</p> <p>3. Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe (1 sat)</p>	Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.	<p>1. <i>Utjecaj medija i vršnjaka I.</i> - prepoznati postojanje utjecaja medija i medijske manipulacije</p>	<p>Razrednici</p> <p>6.a Marina Bogut</p> <p>6.b Nenad Marković</p>

3. Asertivnost (1 sat)	školske godine.	<p>- razvijati i unapređivati vještinu donošenja odluka u vršnjačkim odnosima</p> <p><i>2. Životne vještine</i> – <i>promocija odgovornog ponašanja</i> - razvijati kritičko mišljenje o vlastitom ponašanju - reagirati na rizična ponašanja vršnjaka i potražiti pomoć</p> <p><i>3. Asertivnost</i> - definirati i raspraviti razliku između asertivnosti, agresivnosti i pasivnosti - usvojiti verbalne i neverbalne vještine asertivnosti</p>	7.b Krešimir Vučić
------------------------	-----------------	---	--------------------

8. razred

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
<p>1. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1 sat)</p> <p>2. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (1 sat)</p> <p>3. „ Zdrav za 5“</p>	Prema planu i programu rada razrednika tijekom školske godine.	<p><i>1. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i> - osvijestiti važnost zdravih stilova života i osobne odgovornosti za zdravlje</p> <p><i>2. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</i> - potaknuti kritičko razmišljanje o</p>	<p>Razrednice</p> <p>8.a Daniel Molnar</p> <p>8.b Monika Kovačić Todorović</p>

	prema dogovoru tijekom školske godine	sredstvima ovisnosti - razlikovati kratkoročne od dugoročnih posljedica ovisnosti ovisnost ostavlja trajne posljedice - prepoznamo, spriječimo, preveniramo	Ministarstvo unutarnjih poslova, Policijska uprava Zagrebačka – Služba prevencije
--	---------------------------------------	---	---

Predavanja školske liječnice za učenike i učenice 1., 3. i 5. razreda.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Predavanje za učenike 1.a i 1.b razreda: „Higijena usne šupljine“	Prema planu i programu rada školske ambulante te u dogovoru sa školom – tijekom nastavne godine.	- upoznati učenike s važnosti održavanja osobne higijene i higijene usne šupljine i njezinim značajem za zdravlje	školska liječnica Dragica Krajinović, bacc. med. techn., medicinska sestra
Predavanje za učenike 3.a i 3.b razreda: „Značaj pravilne prehrane i njezin utjecaj na rast i razvoj“	Prema planu i programu rada školske ambulante te u dogovoru sa školom – tijekom nastavne godine.	- usvojiti znanja o zdravoj i uravnoteženoj prehrani te njezinom utjecaju na rast i razvoj	školska liječnica Dragica Krajinović, bacc. med. techn., medicinska sestra
Predavanje za učenike 5.a i 5.b razreda: „Psihičke i somatske promjene u pubertetu i menstruacija“	Prema planu i programu rada školske ambulante te u dogovoru sa školom – tijekom nastavne godine.	- uvesti učenike u temu psihičkih i tjelesnih promjena koje se javljaju tijekom puberteta - poučiti ih osnovama o menstruaciji i održavanju higijene	školska liječnica Dragica Krajinović, bacc. med. techn., medicinska sestra

3. Obilježavanje „Mjesec dana borbe protiv ovisnosti“ (15.11.-15.12.).

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Provedba radionice po izboru na satu razrednika (1 sat) prema priručniku „Putokaz za uspješno svladavanje izazova odrastanja“.	Od 15.11. 2024. do 15.12.2024.	- poticati učenike na kritičko promišljanje o	Razrednici i razrednice od 5. do 8. razreda

		rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti - unaprijediti socijalno-emocionalne kompetencije učenika - doprinijeti lakšem svladavanju izazova adolescencije te razvoju zdravog i odgovornog ponašanja	
--	--	---	--

4. Provedba radionica za učenike 3.a i 3.b razreda s ciljem poticanja čitanja.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Provedba radionica jednom mjesečno za učenike 3.a i 3.b 4.a i 4.b razreda s ciljem razvijanja ljubavi prema čitanju i poticanja vještina čitanja.	Tijekom nastavne godine, dva puta po polugodištu na satu razrednika ili tijekom izvannastavne aktivnosti.	- razvijanje interesa za čitanje i različite književne vrste - sudjelovanje u kreativnim aktivnostima s temama iz dječje književnosti	Razredne učiteljice Zlatka Belošević, knjižničarka

5. Provedba radionica „Učiti kako učiti“ za učenike 5.a i 5.b razreda.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
1. „Što mogu očekivati u 5. razredu?“ 2. „Učiti kako učiti“	Tijekom 1. polugodišta.	- upoznati i informirati učenike o načinu rada i promjenama u predmetnoj nastavi u odnosu na razrednu nastavu - potaknuti razvoj kompetencije učiti kako učiti	Karmela Pavalić, pedagoginja

6. Provedba radionice „Odnosi među vršnjacima“ za učenike 6.a i 6.b razreda.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
„Odnosi vršnjaka u razrednom odjelu“	Tijekom školske godine.	- razvijati svijest učenika o važnosti međusobnih odnosa - poticati razvoj socijalnih vještina učenika	Karmela Pavalić, pedagoginja

7. Sudjelovanje učenika u Školskom volonterskom klubu i humanitarnim akcijama.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Uključivanje učenika od 1. do 8. razreda u različite volonterske aktivnosti.	Tijekom cijele školske godine.	- učenici prepoznaju sebe kao iznimno važan resurs u školi i zajednici - učenici se uključuju u volonterski angažman u školi i izvan nje i uviđaju vrijednosti volonterstva - učenici se osnažuju za aktivno djelovanje u zajednici i međusobno pomaganje	Sandra Erić, vjeroučiteljica Vlatka Perešin, vjeroučiteljica
Humanitarna akcija u sklopu projekta Crvenog križa „Zagrepčani za Zagrepčane“. Terenska nastava za učenike 7.a i 7.b razreda u prostorima Crvenog križa na temu „Stereotipi, predrasude i socijalna inkluzija“.	Tijekom školske godine.	- osnaživanje učenika, izgrađivanje osjećaja solidarnosti, razvijanje kohezije u školi - učenici se potiču na razmišljanje o predrasudama, stereotipima i tome što zapravo znači inkluzija	Sandra Erić, vjeroučiteljica Vlatka Perešin, vjeroučiteljica

Preventivne aktivnosti za roditelje

1. Upoznavanje i senzibilizacija roditelja za temu nasilja putem interneta i društvenih mreža u sklopu roditeljskog sastanka.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Informiranje roditelja o pravilima sigurne uporabe suvremenih tehnologija, posljedicama neprimjerene komunikacije na društvenim mrežama te o načinima postupanja škole u slučaju saznanja o elektroničkom nasilju (uz pomoć materijala „Upoznajmo i prepoznamo e-nasilje“).	Prema planu i programu rada razrednika i planu roditeljskih sastanaka. Tijekom roditeljskih sastanka u školskoj godini.	- roditelji su upoznati s pravilima sigurne uporabe suvremenih tehnologija kod djece - roditelji su upoznati s načinima postupanja škole u slučaju saznanja o elektroničkom nasilju	Razrednici od 1. do 8. razreda.

2. Predavanje vanjskog stručnjaka za roditelje učenika od 1. do 8. razreda.

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Predavanje za roditelje učenika na temu: „Tko više voli ekrane – roditelji ili djeca“?	studeni 2024. (20.11.2024.)	- upoznati roditelje učenika s primjerenim oblicima pružanja podrške djeci u nošenju s različitim izazovima u svakodnevnom životu - osnažiti prosocijalno ponašanje osnovnoškolske djece i odgojne kompetencije njihovih roditelja - povećati razinu specifičnih znanja i vještina učitelja koje će koristiti u redovnom radu s učenicima i njihovim roditeljima u odgojno – obrazovnom procesu	Andreja Radić, magistra, dipl. socijalna radnica Nastavni zavod za javno zdravstvo „ Dr. Andrija Štampar“, Centar za zaštitu mentalnog zdravlja djece i mladih
Predavanje na temu: „Prevenција neprihvatljivog ponašanja djece, -prevencija vršnjačkog nasilja“	svibanj 2025.	- poticati školsko ozračje usmjereno na potrebe učenika	dr.sc. Sabina Mandić Odsjek za poremećaje u ponašanju, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Rad s roditeljima

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planira-ni broj susreta	Voditelj/ suradnici
Individualno savjetovanje Grupno savjetovanje Roditeljski sastanak Vijeće roditelja	Univerzalna Selektivna Indicirana				
1. ABECEDA prevencije	univerzalna	Roditelji učenika 1. – 8. razreda	Razvoj: samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, suradničkih socijalnih vještina te vještina nenasilnog rješavanja sukoba	2 predavanja u svakom razrednom odjelu	razrednici
2. Profesionalno usmjeravanje	Selektivna	Roditelji učenika 8. razreda	Izbor zanimanja	1	Stručni suradnici Vanjski suradnici
3. Individualno savjetovanje - roditelja učenika s poremećajima u ponašanju - roditelja učenika s teškoćama u učenju - roditelja učenika s problemima obiteljske dinamike - roditelja učenika kojima je potrebna savjetodavna pomoć u odgojnim postupanjima	Indicirana	Roditelji pojedinih učenika		Prema potrebi	Razrednici, stručni suradnici

Aktivnosti usmjerene na roditelje			
Aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Tijekom godine po potrebi	stručni suradnici
Vijeće roditelja	Predstavnici Vijeća roditelja od 1. do 8. razreda	3	ravnateljica, stručni suradnik – pedagoginja
Prvi razred, prvi put	Roditelji učenika 1. razreda	1	Ravnateljica, stručni suradnici

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024/25

Sistematski pregledi:

Sistematski pregledi se provode u svrhu praćenja rasta i razvoja te kontrole zdravstvenog stanja i utvrđivanja poremećaja zdravlja.

- prije upisa u I razred - obavlja se u svrhu utvrđivanja spremnosti za upis u 1. razred OŠ te utvrđivanja zdravstvenog stanja i otkrivanja poremećaja zdravlja (tijekom ožujka, travnja i svibnja).
- učenika V razreda - pregled obuhvaća cjelovit somatski pregled, prikupljanje anamnestičkih podataka i dokumentacije te razgovor s razrednikom u svrhu utvrđivanja prilagodbe na predmetnu nastavu (tijekom listopada i studenog).
- učenika VIII razreda - pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na odabir zvanja te najpogodnijeg srednjoškolskog obrazovanja. Pregled obuhvaća prikupljanje anamnestičkih podataka i dokumentacije, somatski pregled te provođenje potrebnih dijagnostičkih postupaka (tijekom rujna i listopada).

Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Odjela za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika.

Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji

Pregledi prema potrebama učenika radi vještačenja ili kontrola nakon sistematskog pregleda. Obavljaju se po potrebi tijekom cijele godine na zahtjev roditelja ili na indikaciju školskog liječnika, a obuhvaćeni su svi učenici u terminima koji se dogovaraju po potrebi s ambulantom.

Screeninzi

- Postupak kojim se u populaciji prividno zdravih, pronalaze pojedinci u kojih se sumnja na neku bolest ili poremećaj.
- poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine za učenike III razreda (tijekom ožujka i travnja)
- deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina za učenike VI razreda (tijekom ožujka i travnja)

Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa

Utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti učenika za savladavanje redovitog ili prilagođenog programa tjelesne i zdravstvene kulture (tijekom cijele godine).

Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja i Programu imunizacije za posebne skupine stanovništva

- Provodi se prema obveznom godišnjem programu cijepljenja, a uključuje i pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija.
- Obavezno cijepljenje: I razred MPR i POLIO; VIII razred DI-TE i POLIO
- Neobavezno cijepljenje: V-VIII razred HPV

Cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole. Neobavezno cijepljenje protiv HPV-a će se provoditi u sklopu sistematskih pregleda za 5. i 8. razrede, a za zainteresirane učenike 6. i 7. razreda organizirat će se zasebni termini. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN 60/1992), Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti (N.N.23/94).

Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera

Poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija u suradnji s nadležnim epidemiologom.

Savjetovanišni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore

Osobito namjenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama- pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugog. Obuhvaćeni su učenici svih razreda u terminima koji se dogovaraju po potrebi s ambulantom tijekom cijele godine.

Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribina

- Osobna higijena u očuvanju zdravlja. (I. razred; tijekom travnja i svibnja)
- Značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj. (III. razred; tijekom veljače i ožujka)
- Psihičke i somatske promjene u pubertetu, menstruacija. (V. razred; u sklopu sistematskog pregleda ili odvojeno prema prioritetima rada u ambulanti)

Obilasci škole i školske kuhinje

Obavljaju se po potrebi u dogovoru s ambulantom.

Rad u komisijama za određivanje primjerenog oblika školovanja

Obuhvaća dolazak školskog liječnika u školu na sastanke po potrebi i pozivu te individualne kontakte s osobljem po potrebi.

Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole. Obuhvaća dolazak školskog liječnika u školu na sastanke po potrebi i pozivu te individualne kontakte s osobljem po potrebi.

Program mjera će se provoditi ovisno o prioritetima rada u ambulanti, o čemu ćete biti pravovremeno obaviješteni.

KONTAKT: Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“,
školsku i adolescentnu medicinu, Laginjina cesta 16

Odjel za

Dragica Krajinović, bmt; email: dragica.krajinovic@stampar.hr

Tel. 01/4843-049, Radno vrijeme: parnim datumima – ujutro, neparnim popodne Zbog administrativnih poslova, pacijenti se primaju od 8 do 13 h prije podne te od 14 do 19 h poslije podne.

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO - JABUKA

Europski tjedan sporta (23. – 30. 9.)

Tjedan sporta 23-27.9.2024.

26.9. utakmice učitelji/djeca - 11.30h-12h.

Razredna nastava (9.30-11.30) razni sportovi

Aktivnost	Vrijeme provedbe	Ishodi	Izvršitelji i suradnici
Obilježiti Europski tjedan sporta različitim sportskim aktivnostima ponuđenim učenicima na razini cijele škole. 23-27.9.2024. 26.9. utakmice učitelji/djeca - 11.30h-12h. Razredna nastava (9.30-11.30) razni sportovi 27.9. Dolazak paraolimpijca Roka Mikelin-Opere i Paule Novine s kustosicom Martinom Vargek iz Hrvatskog športskog muzeja (osvajatelj osam medalja na paraolimpijskim igrama i nositelj titule svjetskog prvaka u plivanju 1987	27. 9. 2024.	- osvijestiti važnost zdravog način života - aktivno se baviti sportom s ciljem promicanja zdravlja - promovirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Ivan Starčević, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dajana Mužić Ž, učiteljica njemačkog jezika i voditeljica Učeničke zadruge Učitelji, učiteljice i stručne suradnice Ivan Starčević Zlatka Belošević

TIM ZA KVALITETU I ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Podsjetimo se – koja je uloga školskog tima za kvalitetu? Školski tim za kvalitetu čine suradnici čiji je temeljni cilj osigurati što kvalitetnije uvjete kako samog nastavnog procesa, tako i cjelokupnog školskog ozračja.

Osnovna mu je zadaća usustaviti proces samovrednovanja kao permanentnog promišljanja nad:

- uvjetima rada škole,
- rukovođenjem školom,
- kvalitetom nastave,
- kvaliteta nastavnog plana i nastavnog programa-razredne i predmetne nastave,

- podrškom učenicima.

Jasno je da se proces samovrednovanja razlikuje od škole do škole, stoga se od školskoga tima očekuje da proces samovrednovanja prilagodi potrebama i specifičnostima naše škole te da samostalno procijeni, planira i sudjeluje u provedbi aktivnosti kako bi se unaprijedio rad škole.

Svrha procesa samovrednovanja je unapređenje kvalitete obrazovanja, odnosno unapređenje kvalitete rada škola.

Školski razvojni program

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA
1. Sigurnost učenika i učitelja u školi	Kontinuirano raditi na unapređenju sigurnosti u školi te poštivanju pravila od strane svih uključenih (roditelja, djelatnika, učenika).	<p>1.1. Osigurati dežurstvo tehničkog osoblja na ulazu u školu od 7.30 do 8:00 sati svakog dana.</p> <p>1.2. Na 1. roditeljskom sastanku poučiti roditelje učenika da ne smiju ulaziti u školsku zgradu, osim ako imaju dogovoren termin informacija ili sastanak.</p> <p>1.3. Poticati djelatnike škole da roditelje koji nedozvoljeno ulaze u prostor škole podsjećaju na pravila.</p> <p>1.4. Na oglasnu ploču i na svakom katu škole staviti plan dežurstava samo s prezimenima dežurnih učitelja u svim prostorima škole.</p> <p>1.5. Na početku školske godine na satu razrednika podsjetiti učenike na postojanje plana dežurstava učitelja i sandučića povjerenja te ih poučiti kako ga i s kojim ciljem koristiti. (isključivo prijava nasilja)</p> <p>(gdje nema kamere, prijedlog: polukat - kod Ivanine učionice)</p> <p>1.6. Tijekom odmora zaključavati učionice.</p> <p>1.7. Raspored korištenja učionice izvješten na vrata svake učionice.</p> <p>1.8. Prije početka sljedeće školske godine na sjednici Učiteljskog vijeća usvojiti izmjene prema novom protokolu o postupanju u slučaju nasilja među učenicima ili kršenja prava učenika Osnovne škole Jabukovac – Zagreb koji će tijekom cijele šk. god. biti dostupan u zbornici na panou.</p> <p>1.9. Na prvom roditeljskom sastanku prikupiti suglasnosti roditelja kojom potvrđuju da su upoznati sa svim važećim pravilnicima i aktima škole te daju suglasnost za snimanje i fotografiranje učenika i objavu fotografije na društvenim mrežama škole.</p>

<p>2. Kvaliteta komunikacije i odnosa među djelatnicima škole</p>	<p>Unaprijediti komunikacijske vještine djelatnika škole i poticati pozitivno komunikacijsko ozračje tijekom cijele školske godine.</p>	<p>2.1. Organizirati barem 1 iskustvenu radionicu za sve djelatnike škole (članove Radničkog vijeća) na temu komunikacijskih vještina.</p> <p>2.2. Za Dan učitelja (4.10.2024.) organizirati izlet i druženje kolektiva.</p> <p>2.3. Na stručnim aktivima razredne i predmetne nastave barem jednom u školskoj godini organizirati druženje uživo uz sudjelovanje u „pub kvizu“ u timovima.</p> <p>2.4. U rujnu povodom Europskog dana sporta organizirati sportsko natjecanje u kojem će se učenici natjecati s učiteljima u nogometu, odbojci i badmintonu (u dvorani ili na školskom igralištu), od 3. do 5. sata (npr. 10-13 h).</p> <p>2.5. Točno određen dan u tjednu predviđen za stručne sastanke učitelja (UV, 2.6. Provesti radionicu za učitelje: Sigurnost na internetu</p>
<p>3. Kvaliteta organizacije roditeljskih sastanaka u školi</p>	<p>Podići kvalitetu organizacije roditeljskih sastanaka u školi.</p>	<p>3.1. Prilikom organizacije predavanja za roditelje svih učenika od 1. do 8. razreda, roditeljski sastanak s razrednicima organizirati za dio roditelja prije zajedničkog predavanja, a za dio roditelja nakon predavanja.</p> <p>3.2. Na početku školske godine okvirno planirati 4 roditeljska sastanka (2 u 1. polugodištu i 2 u 2. polugodištu).</p>
<p>4. Prostor škole i prezentacija škole</p>	<p>Održavati urednim, čistim, ugodnim i sigurnim prostor i okoliš škole te unaprijediti prezentaciju škole na mrežnoj stranici i društvenim mrežama.</p>	<p>4.1. Dosljedno se pridržavati pravila oko nošenja papuča u školi kojih se svi učenici od 1. do 8. razreda trebaju držati.</p> <p>Domar i spremačice ujutro imaju pristup univerzalnom ključu za otključavanje učeničkih ormarića.</p> <p>4.2. Zadužiti učitelje dežurne na ulazu u školu od 7:30 do 8:00 sati da provjeravaju nose li učenici papuče. Svaki učitelj provjerava nose li učenici papuče prilikom ulaska u učionicu.</p> <p>Uvesti evidenciju nenošenja papuča u bilježnicu koja se nalazi u zbornici i služi dežurnom učitelju i razredniku.</p> <p>4.3. Uvesti posljedice za učenike koji (5) puta prekrše pravilo o nošenju papuča: informirati roditelje o nepoštivanju pravila, izreći pedagošku mjeru opomene nakon učestalog kršenja pravila.</p> <p>4.5. Unaprijediti vizualnu prezentaciju škole na mrežnoj stranici educiranjem učitelja o korištenju WordPressa te vođenju i uređivanju mrežne stranice škole (Antun Mikolašević, učitelj Informatike).</p> <p>Od 9.9.2024. ide nova web stranica te FB i Instagram.</p>
<p>5. Rad Tima za kvalitetu škole</p>	<p>Unaprijediti kvalitetu rada Tima za kvalitetu škole.</p>	<p>5.1. Na početku šk. god. od 9 članova Tima za kvalitetu zadužiti:</p>

		<p>- 1 člana za koordinaciju samovrednovanja škole (u čijem planiranju sudjeluju svi članovi),</p> <p>- 3 člana za planiranje Razvojnog plana škole,</p> <p>- 2 člana za provjeru realizacije Razvojnog plana škole,</p> <p>- 3 člana za planiranje novog Razvojnog plana škole.</p> <p>5.2. Organizirati barem 1 sastanak u 1. i barem 2 sastanka Tima za kvalitetu u 2. polugodištu s unaprijed definiranim dnev. redom.</p> <p>Planirano ponedjeljkom.</p>
6. Odnos među učenicima	Unaprijediti kvalitetu komunikacije i odnosa među učenicima	<p>6.1. Povezivanje učenika sudjelovanjem na zajedničkim aktivnostima i razvoja osjećaja pripadnosti škole. Svaki razredni odjel zadužen je za brigu o određenom segmentu škole (recikliranje, volonteri, prezentacija škole kroz društvene mreže)</p> <p>6.2 Briga učenika o čišćenju okoliša škole.</p> <p>6.3. Dosljedna provedba radionica na SR – razvoj socijalnih vještina, soci emocionalni razvoj, emocionalna i psihološka otpornost i razredna zajednica kao zaštitni faktor.</p> <p>Senzibilizacija za različitost i razvoj empatije.</p> <p>6.4. Prevencija e-nasilja kroz radionice Sigurnost na internetu.</p> <p>6.5. Organiziranje dopunske i pripreme nastave za učenike inojezičare. Senzibilizacija razrednih odjela za uključivanje učenika iz drugačijih kultura.</p>

Projekti (međunarodni i školski)

IME PROJEKTA	VODITELJI I SUDIONICI	TRAJANJE (početak i kraj)	Opis projekta Ciljevi/ ishodi	Napomena
<p>Projekt Marijini obroci</p> <p>„Mala djela, velika razlika“</p>	<p>Koordinatorice projekta: Sandra Erić</p> <p>Broj djece: 60</p> <p>Školski volonterski klub, ZAG</p>		<p>Projekt Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“ obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču na empatiju, volontiranje, altruizam i stvaranje boljeg društva. Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja. Ishodi: kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačanje samopouzdanja i psihofizičko zdravlja učenika i djelatnika</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - promovirati pozitivnu sliku škole u javnosti - koristiti digitalne alate za kreativno predstavljanje rezultata istraživanja - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvu - razvijati empatiju i izgradnju boljeg okruženja 	<p>- u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci</p> <p>Hrvatska</p> <p>kroz INA-u</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje, kritički razmišljati te imati sposobnost rada u timu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - usmjereni smo na učenike, odnosno na planiranje, poučavanje i učenje te na način vrednovanja rada kao i na napretke učenika - uočiti sličnosti i razlike baština i vrijednosti različitih zemalja i kultura - poticanje razvoja interesa prema knjizi i čitanju te razvoj različitih kreativnosti kod djece kroz radionice i kreativne uratke - kreativnije se i samopouzdanije usmeno izražavati, kroz izvođenje igrokaza i pjesničkog izričaja oživjeti stvari po izboru i stvarati priču i osnažiti se za stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje o prenositi iskustvo svojim bližnjima i vršnjacima - razvijati pravilan odnos prema prirodi i zaštititi okoliša. 	
PROJEKT „NAŠ ŠKOLSKI VRT I UČIONICA NA OTVORENO M“- nova šetnica i Biblijski vrt	Koordinatorice za prijavu najljepših školskih vrtova: Romana Šimunić Cvrtila, Sandra Erić, Luana Žegarac, Suzana Plavec, Helena Valečić Broj učenika: 50		Cilj provedbe projekta je USMJERITI PAŽNJU SVIH sudionika na održivi razvoj, osvještavanje svakog učenika da svojim ponašanjem utječe na izgled okoliša u kojem živi te da zna uzgojiti povrće, voće, zasaditi cvijeće i koristiti i čuvati zelene površine za uzgoj biljnog svijeta. Okupljanjem različitih generacijskih populacija oko ideje o podizanju vrta u okolišu škole, želimo postići višestruki učinak u suživotu čovjeka s prirodom. Predstavljanje rezultata projekta otvorenjem objekta Školskog vrta za sve učenike, djelatnike, roditelje, suradnike na projektu.	- u suradnji s učenicima, roditeljima, učiteljima - kroz INA-u

			<p>Na panoima škole, letcima, prezentacijski, biljnim proizvodima, plakatima, foto-zapisima i u medijima izlažu sve aktivnosti i rezultati provođenja projekta</p> <p>Kroz samovrednovanje škole anketirati će se svi kako bi se dobilo relevantno mišljenje, stavovi, spoznaje o važnosti podizanja vrtova pojedinaca za održivi razvoj Zemlje te razvoju svijesti o ekološkom i tradicionalnom uzgoju biljaka za prehranu i druge uporabe.</p> <p>Rad u vrtu trebao bi razviti kod učenika socijalne vještine suradničkog rada, pozitivni stav o zdravoj tjelesnoj aktivnosti prepunoj lakoće i prirodnih pokreta u kojima se implementiraju korisno-poučno-opušteno i s užitkom.</p>	
UNICEF Projekt Škole za Afriku	<p>Koordinatori: Sandra Erić,</p> <p>Učenici OŠ Jabukovac- Zagreb, Školski volonterski klub</p>		<p>Cilj: doprinijeti važnim promjenama te najranjivijoj djeci Etiopije omogućiti pristup obrazovanju, sigurnom odrastanju i prilici za sretniju budućnost.</p> <p>Ishodi: učenici aktivno doprinose zajednici i svijetu te kroz humanitarne aktivnosti izražavaju svoju kreativnost i solidaran duh</p>	<p>- u suradnji sa UNICEFom</p> <p>- kroz INA-u</p>
Projekt Djela milosrđa- volontiranja u Pučkoj kuhinji sv. Vinka Paulskoga i skupljanje namirnica	<p>Koordinatorice: Sandra Erić,</p>		<p>Cilj projekta je stvaranje kulture pomaganja potrebitima; poticanje i činjenje humanitarnih aktivnosti kroz školski sustav. Skupiti donacije u hrani za korisnike Pučke kuhinje i svojim volonterski aktivnostima doprinijeti zajednici.</p> <p>Projekt će se realizirati kroz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada loga projekta - izradom plakata s ilustracijama, - izradom prigodnih čestitki za korisnike pučke kuhinje, - prikupljanje hrane za korisnike pučke kuhinje - volontiranje u pučkoj kuhinji (podjela obroka korisnicima Pučke kuhinje) 	<p>- kroz INA-u</p>

			<p>Ishodi:</p> <p>Učenici usvajaju temeljne ljudske vrijednosti – zajedništvo, solidarnost, brigu o drugima i jednakopravnost. Učenici aktivno primjenjuju osnovna načela fair play-a u svakodnevnom životu te su pokazuju da su spremni pomoći drugima, a posebice najugroženijim slojevima društva.</p> <p>Učenici razumiju važnost borbe protiv siromaštva i bilo kakvog oblika socijalne isključenosti u Hrvatskoj i u svijetu.</p>	
Stem projekt – Udruga Akcelerator za održivo društvo	Patricia Presečki		<p>Glavni cilj projekta je ojačati kapacitete Udruge u promociji STEM-a kroz očuvanje prirode kroz sportske aktivnosti kod osnovnoškolskog uzrasta, što će se ostvariti kroz sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promocija STEM radionica za OŠ (sajmovi, festivali, natjecanja, STEM izložbe, STEM štandovi i sl. <p>ili</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promocija STEM područja kroz održavanje radionica (12 godišnje) s učenicima 	Čekamo jesmo li kao škola odabrani u projekt.

HUMANITARNE AKCIJE

Projekt Marijini obroci u suradnji s Humanitarnom udrugom Marijini obroci. Kroz različite aktivnosti skupljat ćemo sredstva i nastojati doprinijeti cilju da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja. Plan nam je na Božićnom sajmu imati humanitarni štand sa kolačima i čajem.

Sudjelovat ćemo kao i svake godine u akciji Crvenog križa "Solidarnost na djelu". Dva puta godišnje skupljamo donacije za Socijalnu samoposlugu Grda Zagreba. Za prilog od 1 eura CK daruje simbolične privjeske ili naljepnice.

U Božićnom vremenu ćemo sudjelovati u Caritasovoj akciji za "1000 radosti". Ponudit ćemo narukvice s porukama solidarnosti u zamjenu za prilog. Sredstva su namijenjena socijalno ugroženim obiteljima Grada Zagreba.

UNICEFOVIM projektom "Škole za Afriku" kroz cijelu godinu ćemo različitim aktivnostima skupljati sredstva za djecu Etiopije.

Projektom "Djela milosrđa" ćemo volontirati i skupljati prehrambene potrepštine za Pučku kuhinju Svetog Vinka Paulskoga i njihove korisnike. Kroz godinu ćemo skupljati čiste i zamotane plišane i očuvane slikovnice za pedijatrijski odjel KBCa Rebro.

ZAG (Zajednica aktivnih građana) plan

Obilježili smo Svjetski dan sadnje drveća. Posadili smo smokvu, javor i jorgovan. Svojim doprinosom smo sudjelovali u ENO projektu kojem je cilj osvještavanje javnosti o klimatskim promjenama i različitim eko sustavima na Zemlji.

Ovaj tjedan smo se aktivno uključili u 9. tjedan održivog razvoja i tako postali dio europske inicijative za poticanje i stvaranje aktivnosti koji promiču održivi razvoj. Urediti ćemo školske grede, presaditi grmove, pripremiti zemlju za 13.10. kad sudjelujemo u projektu "72 sata bez kompromisa". Cilj je promovirati volontiranje među mladima, potaknuti ih da budu pokretači promjena u svojoj lokalnoj zajednici i pokazati kako se zajedničkom snagama može napraviti promjena u kratkom roku. Uredit ćemo ogradu, okoliš škole, zasaditi grmove, ljekovite biljke, maknuti grafite.

Ići ćemo dva puta tijekom školske godine na predavanja i radionice o održivom razvoju koje organizira Europska komisija.

Planirali smo posjet Hrvatskom saboru (javno dobro, društvene karakteristike, akteri u zajednici).

U 4. mjesecu imamo dogovorenu terensku nastavu u Edukacijskom centru Crvenog križa. Poslušat ćemo predavanje i sudjelovati u radionici: "Kako reći ne? Pritisak vršnjaka, vježbanje komunikacije i životnih vještina".

U planu nam je posjet Židovskoj općini i Islamskom centru. (Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici.)

Također posjet muzeju Marije Jurić Zagorke. (Zajednica različitih, stereotipi, predrasude, diskriminacija).

PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „JABUKA“ OŠ JABUKOVAC – ZAGREB,

Voditelj učeničke zadruge: Dajana Mužić Ž, prof.

Zamjenik voditelja: Katarina Podsednik Bukal, mag. graf., i Daniel Molnar, mag. educ.

Učenici u aktivnostima: svi, od 1. do 8. razreda

Predviđen broj sati tjedno: 2, ukupno 70 za šk. god. 2024./2025.

Mjesto izvođenja aktivnosti: Škola i lokalna zajednica

Ciljevi učeničke zadruge:

Pod vodstvom učitelja mentora, primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu ekoloških, likovnih, krojačkih, informatičkih, tehničkih, istraživačkih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. **Način rada učeničke zadruge:** tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na izložbama i radionicama. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda rasporedit će se u dogovoru s članovima učeničke zadruge.

Namjena Učeničke zadruge je :

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;

- omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primјenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva;
- profesionalno informiranje i usmјeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primјenu znanja u životu i lokalnoj sredini;
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primјene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Plan i program Zadruga „Jabuka“

VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u školi i izvan škole	Potrebna sredstva
RUJAN	Obilježavanje Svjetskog dana sporta Dogovor po razredima- ideje za kreativne proizvode za sajam	natjecanja	Škola	Ivan Starčević Dajana Mužić Ž razrednici	Sportski rekviziti
LISTOPAD	Usvajanje godišnjeg plana i programa. Dogovor oko prodaje i izrade proizvoda za Božićni sajam.	-razgovor -grupni rad po sekcijama -rezimiranje	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruga, učenici	materijali za izradu
STUDENI	Priprema i izrada umjetničkih i drugih predmeta namjenjenih prodaji na Božićnom sajmu.	-razgovor - rad u sekcijama -rezimiranje - demonstracija	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruga, učenici i vanjski suradnici	-materijali za izradu predmeta za prodaju na sajmu
PROSINAC	Organizacija Božićnog sajma u prostorijama škole i prodaja na sajmu.	-razgovor -skupni i individualni rad	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruga, učenici i vanjski suradnici	/
SIJEČANJ	Sažetak rada i rezultati ueničke zadruga u prvom polugodištu. Priprema za organizaciju izložbe povodom Valentinova i fašnika u školi.	-razgovor - rezimiranje	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruga, učenici	-
VELJAČA	Fašnik i Valentinovo	-razgovor - rad u grupama - demonstracija	Škola	ravnateljica, voditelji i suradnici zadruga, učenici i vanjski suradnici	-materijal i sredstva za provedbu izložbe i fašnika
Ožujak-lipanj	Rad na keramici			Zadruga, likovna grupa i učitelji /keramičari	Glina i boje

KLASA: 602-01/24-23/01

URBROJ: 251-120-01-24-010
PREDSJENICA ŠO..... *Mira Jadrinski*

Ravnateljica..... *Šimunica*

