

# DIGITALNA SAMOOBRANA



**Trajanje:** 45 minuta



**Dob sudionika:** 5. do 8. osnovne škole

## Cilj:

Osnaživanje učenika za prepoznavanje manipulativnog dizajna aplikacija te kritičko pristupanje rizičnim online situacijama (grooming, sextortion).

## Ishodi učenja:

Nakon radionice, učenici će moći:

- Identificirati barem dva tamna obrasca dizajna koja utječu na vrijeme provedeno online.
- Objasniti koncept digitalne trajnosti i gubitka kontrole nad podacima.
- Prepoznati tri ključna znaka (red flags) online vrbovanja (grooming).
- Primijeniti protokol od 4 koraka u slučaju online ucjene ili uznemiravanja.

## Priprema i materijali:

- Projektor i računalo.
- Pristup internetu.
- Radni listić: "Scenariji za digitalnu samoobranu" (ispisani u broju grupa).
- CSI kartice: Mali papirići s kontaktom Centra za sigurniji internet.



## UVODNA AKTIVNOST - TKO JE TU GLAVNI?

(TRAJANJE 7 MINUTA)

### Aktivnost 1:

Anonimna anketa uživo (npr. Mentimeter) ili metoda "Ustani ako...".

- Pitanja: "Jesi li ikad osjetio/la krivnju zbog previše vremena na mobitelu?"

### Aktivnost 1:

"Misliš li da aplikacije namjerno žele da ostaneš online što dulje?"

- Ključna poruka nastavnika: "Aplikacije nisu besplatne – plaćate ih svojim vremenom i pažnjom. One koriste **tamne obrasce** (npr. crvene obavijesti koje izazivaju stres, beskonačni scroll koji mozak ne detektira kao kraj aktivnosti). Digitalna samoobrana počinje onog trenutka kad prepoznaš da te netko 'peca'."

## DIGITALNI OTISAK - EFEKT TETOVAŽE

(TRAJANJE 8 MINUTA)

### Rasprava: Što sve ostaje iza nas?

- **Koncept:** Objasnite da svaki "lajk", komentar i slika grade digitalni otisak.
- **Provjera:** "Biste li ono što šaljete u privatnom chatu stavili kao javnu objavu na školski pano?"
- **Poanta:** Privatnost nije skrivanje tajni, nego kontrola. Jednom kad pošaljete sliku ili informaciju, gubite kontrolu nad njom (screenshot, prosljeđivanje). Internet ne zaboravlja; on samo arhivira.

### Aktivnost 1:

"Misliš li da aplikacije namjerno žele da ostaneš online što dulje?"

- Ključna poruka nastavnika: "Aplikacije nisu besplatne – plaćate ih svojim vremenom i pažnjom. One koriste **tamne obrasce** (npr. crvene obavijesti koje izazivaju stres, beskonačni scroll koji mozak ne detektira kao kraj aktivnosti). Digitalna samoobrana počinje onog trenutka kad prepoznaš da te netko 'peca'."

## FOKUS TEMA: GRANICE I RIZICI

(TRAJANJE 15 MINUTA)

Nastavnik vodi strukturirani razgovor o tri ključne opasnosti:

Rizik	Što je to?	Red flag
<b>Sexting</b>	Slanje intimnih slika / videa.	Pritisak ("ako me voliš, poslat ćeš") ili ucjena.
<b>Grooming</b>	Odrasla osoba se pretvara da je vršnjak kako bi stekla povjerenje.	Traženje tajni, izolacija od roditelja, darivanje (skinovi, bonovi).
<b>Sextortion</b>	Ucjena intimnim sadržajem za novac ili još slika.	Prijetnja objavom slike ako ne učiniš ono što ucjenjivač traži.

### Važna napomena za nastavnike:

Naglasite da je ucjenjivač taj koji krši zakon.

Žrtva može osjećati sram, ali sram je alat predatora. **Žrtva nikada nije kriva.**

## GRUPNI RAD: ANALIZA SCENARIJA

(TRAJANJE 10 MINUTA)

### Podijelite razred u grupe. Svaka grupa dobiva jedan scenarij:

- **Scenarij A:** Nepoznata osoba na Discordu ti nudi "besplatne skinove" u zamjenu za tvoju sliku lica i broj mobitela.
- **Scenarij B:** Osoba koja ti se sviđa prijeti da će tvoj privatni razgovor pokazati svima ako ne pošalješ "nešto zanimljivo".

**Zadatak:** Što je najsigurniji idući korak? (Izveštavanje grupa).

## ZAVRŠETAK: PROTOKOL OBRANE

(TRAJANJE 5 MINUTA)

Zajedničko ponavljanje protokola koji spašava situaciju:

1. **STANI:** Ne odgovaraj na poruke ucjenjivača.
2. **SNIMI:** Napravi screenshotove svega (prijetnji, profila, poruka).
3. **BLOKIRAJ:** Blokiraj profil na svim platformama.
4. **PRIJAVI:** Odmah potraži pomoć odrasle osobe (roditelji, stručna služba, CSI).

## PAKET ZA PROVEDBU RADIONICE: DIGITALNA SAMOOBRANA

**Ovaj paket sadrži:**

1. Podsjetnik
2. Interaktivni kviz
3. Radni listić: "Scenariji iz stvarnog života" (za grupni rad)
4. Podsjetnik za učenike: "CSI kartice" (za ispis i rezanje)
5. Vodič za nastavnike: Kako reagirati na "teške" teme

### 1. PODSJETNIK

- **Vrijeme:** 45 minuta.
- **Oprema:** Projektor, računalo, pristup internetu.
- **Priprema:** Isprintati po jedan radni listić za svaku grupu (4-5 učenika) i CSI kartice za svakog učenika.

## 2. ALAT: INTERAKTIVNI UVOD (MENTIMETER)

**Upute:** Postavite ova 3 pitanja na Mentimeter.com.

Ako nemate internet, koristite metodu "Ustani ako se slažeš".

Pitanje	Cilj
1. Koliko si sati jučer proveo/la na mobitelu?	Osvještavanje vremena (obično su šokirani brojkama).
2. Jesi li ikad osjetio/la "fantomsku vibraciju" mobitela?	Razgovor o tome kako mozak reagira na tehnologiju.
3. Misliš li da su algoritmi na tvojoj strani ili na strani zarade?	Uvod u temu manipulativnog dizajna.

## 3. RADNI LISTIĆ: SCENARIJI (ZA PRINT!)

**Upute:** Podijelite razred u 4 grupe. Svaka grupa rješava jedan scenarij i predstavlja rješenje.

### Grupa 1: "Besplatni Skinovi" (Grooming)

**Situacija:** Na Discordu ti se javi lik koji tvrdi da ima viška skinova u Fortniteu/Robloxu. Kaže da će ti ih dati besplatno, ali zauzvrat traži tvoj broj mobitela i da mu pošalješ sliku lica "samo da vidi s kim priča".

- **Zadatak:** Koje su "crvene zastavice" ovdje? Što bi bio tvoj prvi potez?

### Grupa 2: "Test povjerenja" (Sexting/Pritisak)

**Situacija:** Osoba koja ti se jako sviđa već tjedan dana traži da joj pošalješ "malo hrabriju" sliku (npr. u donjem rublju). Kaže: "Ako mi vjeruješ i ako me voliš, poslat ćeš. Ja ću je odmah obrisati."

- **Zadatak:** Što se događa sa slikom onog trenutka kad je pošalješ? Postoji li garancija da će biti obrisana? Kako reći "ne" bez prekida veze?

### Grupa 3: "Osveta bivšeg" (Digitalni otisak)

**Situacija:** Tvoja frendica je prekinula s dečkom. On joj sad prijeti da će njihove privatne fotke objaviti u razrednu WhatsApp grupu ako mu se ne ispriča pred svima.

- **Zadatak:** Je li on počinio kazneno djelo? Što frendica treba napraviti odmah, a što nipošto ne smije?

### Grupa 4: "Nepoznata ucjena" (Sextortion)

**Situacija:** Dobio/la si poruku od nepoznatog profila na Instagramu: "Imam tvoje gole fotke. Ako mi ne uplatiš 50 EUR u bonovima u idućih sat vremena, šaljem ih tvojim roditeljima i školi." Ti znaš da takve fotke ne postoje, ali se bojiš da su možda napravili deepfake (montažu).

- **Zadatak:** Kako se obraniti od panike? Kome se prvo obratiti?

## 4. ALAT: "CSI KARTICE"

**Upute:** Isprintajte ovo i podijelite svakom učeniku na kraju sata.

## MOJA DIGITALNA SAMOBRANA – CSI KARTICE

Ako krene po zlu, prati ove korake:

1. **STANI:** Ne odgovaraj na ucjene. Ugasi aplikaciju.
2. **SNIMI:** Screenshotaj sve poruke i profil (to je tvoj dokaz).
3. **BLOKIRAJ:** Odmah prekini svaku komunikaciju i blokiraj osobu.
4. **RECI:** Roditeljima, učitelju ili zovi 0800 606 606.

**Nezakonit sadržaj na internetu prijavi na naš HOTLINE obrazac!**

## 5. VODIČ ZA NASTAVNIKE: “ŠTO AKO VAM SE NETKO POVJERI?”

Kao voditelj radionice, budite spremni na sljedeće:

- **Reakcija:** Ako učenik prijavi problem tijekom sata, ostanite smireni. Nemojte paničariti pred razredom.
- **Validacija:** Recite: “Hvala ti što si to podijelio/la, to je hrabar potez. Razgovarat ćemo o tome detaljnije čim završi sat.”
- **Protokol:** Svaka ozbiljna sumnja na grooming ili sextortion mora se prijaviti stručnoj službi škole i policiji (prema protokolu o postupanju u slučaju nasilja).

## PRIRUČNIK ZA VODITELJA: ODGOVORI I RJEŠENJA

Ovaj dio je namijenjen isključivo učitelju/voditelju kako bi mogao stručno moderirati raspravu.

### 1. Odgovori na uvodni dio: Zašto su aplikacije “zarazne”?

Kada učenici kažu da “samo malo žele skrolati”, objasnite im ove mehanizme:

- **Dopamin:** Svaki “lajk” ili notifikacija oslobađa malu količinu dopamina (hormon sreće). Mozak želi još i zato se vraćamo aplikaciji.
- **Beskonačno scrollanje:** Mozak ne dobiva signal “kraj” (kao kad pročitaš knjigu), pa nastavlja procesirati informacije unedogled.
- **FoMO (Strah od propuštanja):** Crveni krugovi s brojem obavijesti sugeriraju hitnost. Bojimo se da ćemo ispasti iz toka ako nismo odmah prisutni.

### 2. Rješenja za radni listić (Scenariji)

#### Grupa 1: “Besplatni skinovi” (Grooming)

- **Crvene zastavice:** Nerealna ponuda (nitko ne daje skinove/novac besplatno), traženje slike (identifikacija žrtve), traženje broja mobitela (izvlačenje s javne platforme na privatnu komunikaciju).
- **Točan odgovor:** Odmah prekinuti komunikaciju. Ne slati ništa. Prijaviti profil platformi (Discordu). Obavijestiti odraslu osobu jer takve osobe obično vrbuju na desetke djece istovremeno.

#### Grupa 2: “Test povjerenja” (Sexting/Pritisak)

- **Problem:** Koncept “digitalne trajnosti”. Onog trena kad slika ode, gubiš kontrolu. Screenshot se može napraviti u sekundi, čak i na aplikacijama koje “brišu” slike (Snapchat).
- **Točan odgovor:** Ako netko uvjetuje ljubav ili povjerenje slanjem slike, to nije zdrava veza već manipulacija. Odgovor treba biti: “Vjerujem ti, ali ne vjerujem internetu i aplikacijama. Ne želim da moja slika završi negdje gdje ne smije.”

### Grupa 3: "Osveta bivšeg" (Digitalni otisak/Zlouporaba)

- **Pravna činjenica:** Dijeljenje tuđih intimnih slika bez pristanka je kazneno djelo (u Hrvatskoj poznato kao "osvetnička pornografija").
- **Točan odgovor:** Friendica ne smije udovoljiti ucjeni (ispričati se pred svima) jer to ne jamči da on neće objaviti sliku kasnije. Akcija: Spremiti dokaze prijetnje, blokirati ga i prijaviti policiji ili Centru za sigurniji internet.

### Grupa 4: "Nepoznata ucjena" (Sextortion)

- **Psihološki trik:** Ucjenjivači često šalju iste poruke tisućama ljudi nadajući se da će netko upasti u paniku. Čak i ako imaju sliku (ili deepfake), plaćanje nikad ne rješava problem – oni će tražiti još novca.
- **Točan odgovor:** STOP-SAVE-BLOCK-TELL. Ne plaćati ništa. Ucjenjivač gubi moć onog trenutka kad žrtva kaže odrasloj osobi. Deepfake montaže se mogu dokazati i prijaviti.

### 3. Protokol "CSI kartice" – Zašto baš ti koraci? (STOP-SAVE-BLOCK-TELL)

Učitelj treba objasniti logiku iza 4 ključna koraka:

1. **STANI:** Ucjenjivači računaju na vašu paniku. Kad prestanete odgovarati, oduzimaju vam kontrolu nad vašim emocijama.
2. **SNIMI:** Poruke koje se brišu ili profili koji nestaju su problem za istragu. Screenshot je digitalni dokaz bez kojeg je teško kazniti počinitelja.
3. **BLOKIRAJ:** Ovo je digitalni zid. Smanjuje stres jer više ne vidiš njihove prijetnje dok čekaš pomoć.
4. **RECI:** Najvažniji korak. Tajna je ono što predatora drži na slobodi. Pričanje s odraslom osobom prebacuje teret sa žrtve na sustav zaštite.

## EVALUACIJA

U sklopu ovih materijala možete pronaći evaluacijski listić za kojeg vas potičemo da ga isprintate, ispunite podatke koji se nalaze na početku (ime institucije ili organizacije iz koje dolazite i datum provedbe aktivnosti) te ih umnožite na način da svaki sudionik dobije svoj evaluacijski listić.

Ispunjavanje listića je anonimno.

Nakon provedenih radionica Centra za sigurniji internet u sklopu Dana sigurnijeg interneta, molimo vas da ispunite online evaluacijski obrazac. U njega upisujete informacije o broju stručnjaka/djece i mladih s kojima ste proveli aktivnost i njihove povratne informacije (koje su upisali na evaluacijske listiće). Po ispunjavanju online evaluacijskog obrasca otvara vam se pristup linku na kojemu možete preuzeti potvrdu o sudjelovanju u ovoj aktivnosti.

Online evaluacijski obrazac se nalazi na linku: <https://bit.ly/4jYt6NP>



## NAPOMINJEMO

Obrazac služi za predaju evaluacija sudionika na radionici iz jedne kategorije (npr. za djecu vrtićkog uzrasta). Ako ste proveli radionice iz više kategorija - npr. i za vrtić i za 1.-4. razred potrebno je ISPUNITI 2 EVALUACIJE (po jednu za svaku kategoriju). U slučaju da ste u više odjeljenja/ skupina djece proveli istu radionicu - kroz jedan online obrazac predajete sve odgovore (npr. proveli ste radionice u tri 5. razreda i dva 6. razreda).

Evaluacije održanih aktivnosti se zaprimaju do 6. ožujka 2026. godine do 23:59.

# EVALUACIJA RADIONICE ODRŽANE POVODOM DANA SIGURNIJEG INTERNETA IZ EDUKATIVNOG MATERIJALA CENTRA ZA SIGURNIJI INTERNET

## OSNOVNA ŠKOLA - 5.-8. RAZRED

Naziv škole, organizacije ili institucije u kojoj je održana radionica:

---

Datum provedbe radionice:

---

Koju bi ocjenu dao za održanu radionicu? Zaokruži svoj odgovor!

**1      2      3      4      5**

Što ti se najviše sviđjelo na radionici?

---

---

Što ti se nije sviđjelo na radionici?

---

---

Što ćeš raditi u budućnosti kao rezultat sudjelovanja na ovoj radionici?

---

---

Imaš dodatan komentar ili prijedlog? Upiši ih ovdje!

---